

Приложение 1
Утвержден:
Приказ № 181 от 01.04.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 30
(за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления организации

Оценка содержания подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка организации учебного процесса

Оценка востребованности выпускников

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ

№ 30

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 30

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 30

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30

2.Адрес:

Юридический 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица В-Черепанова,17А

Фактический 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица В-Черепанова, 17А

3.Телефон (3435) 48-35-06

Факс (3435) 48-35-06

e-mail school30-nt@mail.ru

сайт school30-nt.ucoz.ru

4. Устав принят 01.04.2019г. Администрацией города Нижний Тагил ОГРН 1026601375800, ЕГРЮЛ от 10.04.2019г., ГРН 2196658523323

5. Учредитель: управление образования Администрации города Нижний Тагил

6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 66 № 006794419 выдано 20.12.1996

г. Межрайонной ИФНС РФ № 16 по Свердловской области, ИНН 6668016560

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 001524488
ОГРН 1026601375800, выдано 07 июля 2005 года за государственным номером 2083326006036 Межрайонной ИФНС РФ №

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193899 от 25.09.2019г., выдана
Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002137, регистрационный номер 9560 от 23 декабря 2019г.
Министерством образования и молодежной политики Свердловской области сроком действия до 08 февраля 2028г.

В школе разработаны и реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. В соответствии с данными ООП в образовательной организации разработаны и реализуются учебные планы.

В школе разработана и реализуется программа коррекционной работы на всех уровнях образования. Она включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; информационно-просветительская работа. Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 30. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью реализации их воспитательных возможностей;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, в том числе школьного «Спортивного клуба «Олимп»»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важным звеном в системе воспитания является деятельность музея школы, который входит в ассоциацию школьных музеев «Наследие». Школьный музей – центр патриотического воспитания учащихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое и экологическое воспитание, ценности научного. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Механизмы реализации программы

Содержание	Формы и методы работы
Инвариантные модули	
<i>Урочная деятельность</i>	<p>- Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</p> <p>- внедрение в урочную деятельность событий из календаря воспитательной работы.</p>
<i>Внеурочная деятельность</i>	<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.</p> <p><i>Социальное направление.</i> Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Код будущего».</p> <p><i>Общеинтеллектуальное направление.</i> Курсы внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах», «Юный эколог», «Учись учиться», «Мир профессий», «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Учимся читать и понимать», «Математика и конструирование», «Успешный читатель», «Занимательная математика», «Мир информатики», «Биологический олимп», «Зелёная лаборатория», «Эрудит», «Математика просто, сложно, интересно», «Французский театр», «Английский театр», «Второй иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (немецкий) «Курс практической математики», «Решение задач повышенной сложности», «Основы финансовой</p>

грамотности», «Основы проектной деятельности», «Черчение» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности «Искусство. Вечные образы», «Французский театр», «Самоделкин», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческое направление. Курсы внеурочной деятельности «Юный краевед», «Юный музеевед», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Школа безопасности», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности «Успешный читатель», ЮИД «Фликеры», ДЮП «Агенты-01», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

<p><i>Классное руководство</i></p>	<p>Педагог организует работу с коллективом класса(инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников и т.д); индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.</p>
<p><i>Основные школьные дела</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях РДДМ, Орлята России; - Участие в мероприятиях ФДО; - КТД: День Знаний, День Учителя, «Новогодний переполох», День рождение школы, Пост №1, песенный марафон «Я гражданин России», «Мы помним! Мы гордимся!». - Социальные проекты: Акции «Ветеран», «Милосердие», «Всегда мы рядом, всегда мы вместе», «Живи доброта» и др. Общешкольные родительские и ученические собрания; встречи учащихся, родителей с представителями Отдела социально-правовой поддержки и профилактики ГДМ, МУ «Нижнетагильское» МВД Росси, ОДН ОП № 16 МУ «Нижнетагильское» (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.); - спортивные состязания, праздники, фестивали, представления; общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. - Деятельность центра здоровья «Твой выбор»: Уроков здоровья, классных часов о здоровом образе жизни с привлечением специалистов системы профилактики, игры,

	конкурсы, спортивные соревнования, Дни Здоровья, Зимние и Летние школьные олимпийские игры.
<i>Внешкольные мероприятия</i>	В систему внешкольных мероприятий входит: <ul style="list-style-type: none"> - посещение библиотек; - посещение экскурсий в музейные комплексы города, области; - сотрудничество с пожарной частью, МЧС; - посещение природных парков в городе и окрестностях; - единые дни Здоровья; - детско-родительские экскурсии выходного дня; - посещение культурных и исторических мест родного города; - посещение спортивно-оздоровительных комплексов.
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников; озеленение пришкольной территории; благоустройство классных кабинетов; совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.).
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>	Совет школы, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; встречи родителей с приглашенными специалистами; родительские дни; родительские собрания.
<i>Самоуправление</i>	Деятельность Совета ДО САМ, объединяющего глав классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

	<p>деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, Министр краеведения, Министр образования, Министр культуры, Министр здоровья и спорта, Министр прессы и информации, Министр порядка и дисциплины);</p> <p>планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; семейные праздники, гостиные.</p>
<i>Профилактика и безопасность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение индивидуально-психологических особенностей, обучающихся; - разъяснительная работа в области безопасности; - пропаганда здорового образа жизни, через деятельность центра Здоровья «Твой выбор»: Уроки здоровья, ток-шоу «Здоровым быть модно», беседы, лекции, психологические тренинги, диспуты и др., мастер-классы по здоровому питанию. - профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних; - проведение месячника правовых знаний; - Пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.
<i>Социальное партнерство</i>	<p>Нашими партнёрами сегодня являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАУЗ СО «Врачебно-физкультурный диспансер город Нижний Тагил»; - МБУ «Городской Дворец молодежи», Нижний Тагил; - ГАУЗ СО «Детская городская больница город Нижний Тагил»; - МАДОУ «Маячок»; - МБУ СШ «Старый соболь»; - МБУ «Спортивная школа №4»; - СОМК Нижний Тагил (Свердловский областной медицинский колледж); - НТГСПИ; - Ленинский дом творчества;

	- ДЦ «Выйский».
Профориентация	<p>Реализация с 1 сентября 2023 года проекта «Билет в будущее», через внеурочную деятельность для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».</p> <p>Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.</p> <p>Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.</p> <p>Экскурсии на предприятия города: АО «Научно-производственная корпорация „Уралвагонзавод“ имени Ф. Э. Дзержинского», АО «ЕВРАЗ НТМК», Моторвагонное депо, АО "Химический завод "Планта", дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.</p> <p>Посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий в рамках выставки детского и юношеского творчества, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: ГАОУ СПО СО "НТТИТСиП "Самородок", Высокогорский многопрофильный техникум, НТ строительный колледж, НТФ (филиал) УрФУ.</p> <p>Экскурсия "Лаборатория будущего" в парке "Россия - Моя история" (г.Екатеринбург).</p> <p>Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;</p>

	участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности.
Вариативные модули	
<i>Детские объединения</i> <i>общественные</i>	Система работы детских объединений включает в себя ДО САМ, РДДМ «Движение первых», «Орлята России», кружки, студии, секции, театр, отряды: Я – тагильчанин, Мы живем на Урале, ДЮП «Агенты 101», ЮИД «Фликеры», Хореография, Баскетбол, Вышивка лентами, Художественная роспись, Настольный теннис, Резьба по дереву, Краеведение Урала, Волонтерские отряды, Школьный актив музея, Центр Здоровья «Твой выбор», Спортивный клуб «Олимп», юнармейский отряд «Патриот», Школьный театр «ТеатрУМ» и хоровой коллектив.
<i>Школьный «Олимп»</i> <i>спортивный клуб</i>	привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни: - деятельность спортивных секций, занятия внеурочной деятельности («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», «Теннис»); - проведение школьных и районных соревнований, товарищеских матчей (первенства школы по пионерболу, волейболу, баскетболу, теннису, футболу и др.); - проведение спортивных праздников в школе; - пропаганду физической культуры и спорта (ежемесячное проведение уроков здоровья, зарядки, соревнований «Зимние Олимпийские игры» и «Летние Олимпийские игры» и военно-спортивных эстафет др.);

	- Участие в муниципальных и региональных соревнованиях (участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийском спортивном фестивале Российского движения школьников, Лыжня России и др.)
<i>Музей истории школы и поселка ВМЗ</i>	Центр патриотического воспитания школьников. Основными экспозиционными разделами школьного музея являются «Школа: вчера, сегодня, завтра...», «Они были первыми», «Выпускники и их судьбы», «История поселка ВМЗ», «ВМЗ в годы войны».
<i>«Проектная деятельность»</i>	Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Проектная деятельность осуществляется с 1 по 11 класс. Учащиеся начальной школы защищают творческие и исследовательские проекты в рамках историко-краеведческой игры «Я-тагильчанин». Итогом II ступени (9 класс) обучения становится представление индивидуального проекта на государственную итоговую аттестацию. в 10-11 классах старшеклассники работают над учебно-исследовательскими проектами, также представляя их на итоговой аттестации.

Воспитательные события в школе проводятся на основании Рабочей программы воспитания и в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

В феврале состоялось торжественное открытие Первичного отделения РДДМ «Движение первых», определены 12 направлений деятельности: Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!», Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», Экология и охрана природы «БЕРЕГИ

ПЛАНЕТУ!» и Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»). Четыре класса начальной школы были вовлечены в реализацию программы развития социальной активности «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Коньшина М.А. приняла участие в I Региональном слете педагогов, реализующих программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Внеурочная деятельность обучающихся в школе - органичное дополнение к учебной деятельности, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. С 1 сентября 2022 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Среда воспитательной системы включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города. В микрорайоне школы находятся ДЮСШ «Юпитер», учреждение дополнительного образования детский центр «Выйский», с которыми у школы сложились партнёрские отношения. Школа активно сотрудничает с МБУ "Спортивная школа "Тагилстрой», со специализированной Детско-юношеской Спортивной школой Олимпийского Резерва «Аист», детско-юношеским центром «Мир», городским дворцом детского юношеского творчества, домом детского творчества Ленинского района, станцией юных натуралистов, Дворцом культуры «Юбилейный», драматическим театром, краеведческим музеем, музеем изобразительного искусства, музеем Черепановых.

Созданию условий для самореализации школьников, развития способностей учащихся в значительной степени способствовала созданная в школе **система разностороннего дополнительного образования**. В образовательном учреждении реализуют программы дополнительного образования 13 кружков и секций художественной, спортивно-оздоровительной и социальной направленности: Художественное: Хореография; Хореография. Мир танца; Вышивка лентами; Художественная роспись, Театр и дети, Хоровое пение, Физкультурно-спортивное: настольный теннис; чудо-шашки, шахматы в школе, школа Юнармейца, Социальное: ДЮП; ЮИД; Школа волонтера; Краеведение Урала. Нижний Тагил.

В 2023 году 89 % (791 чел.) учащихся школы посещали кружки и секции в школе. В учреждениях культуры и спорта – 32% (272 чел.). Учащихся первой ступени обучения заняты внеурочной деятельностью (100%). На второй и третьей ступенях обучения в кружках и секциях на базе школы занимается 39% (326 чел.) учащихся. Классные руководители осуществляют мониторинг занятости детей во внеурочное время. Для учащихся I ступени во внеурочной деятельности используются

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. Педагоги ЦДТ «Выйский» организовали занятия по начальному-техническому моделированию, вышиванию, рукоделию (100%). Учащиеся занимаются в спортивных секциях ДЮСШ «Юпитер»: футбол (17 чел.), СДЮСШОР «Аист»: горные лыжи (14 чел.), ДЮСШ «Старый Соболю»: баскетбол (25 чел.), МБУ ДО «ДЮСШ «Тагилстрой»: теннис 100 чел.

Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях на базе школы

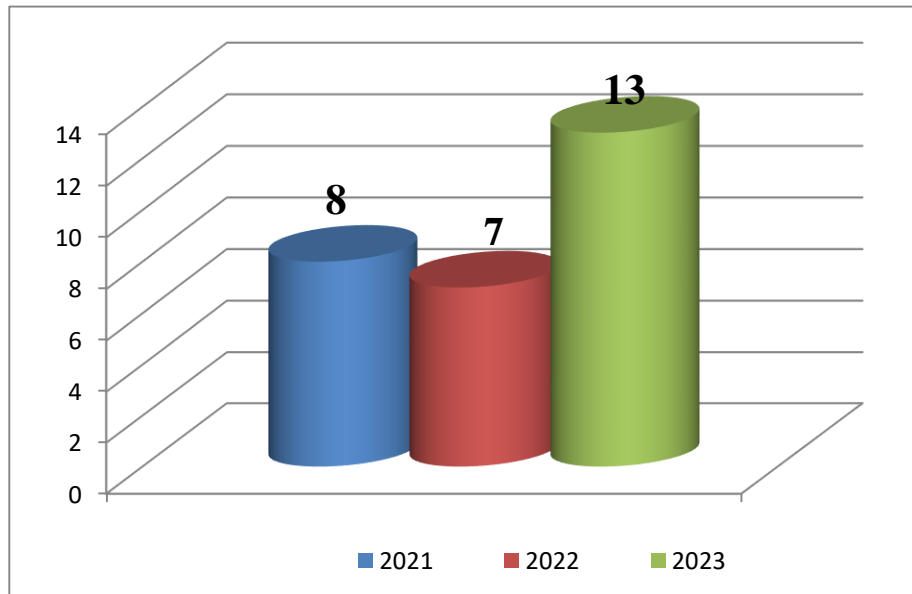
Название программы ДО	Количество человек	Возраст	ФИО педагога
Хореография	90	7-12	Важенина З.А.
Хореография. Мир танца	140	12-16	
Настольный теннис	36	7-15	Навалихин В.В.
Краеведение Урала. Нижний Тагил	66	12-16	Лазоркина Е.А.
Вышивка лентами	69	11-15	Горина М.Е.
Художественная роспись	132	10-15	Коминова В. В.
Театр и дети. «ТеатрУм»	46	10-16	Стадник А. А.
Чудо - шашки	25	7-13	Габдуллина А.В.
Шахматы в школе	25	7-13	Габдуллина А.В.
Школа Юнармейца	40	12-17	Сейнер Ю.И.
Школа волонтера	82	10-16	Тарасова И.В. Рахимова В.А..
Хоровое пение	40	9-13	Фроликова А.О.
Итого:	791		

**Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях
учреждений культуры и спорта**

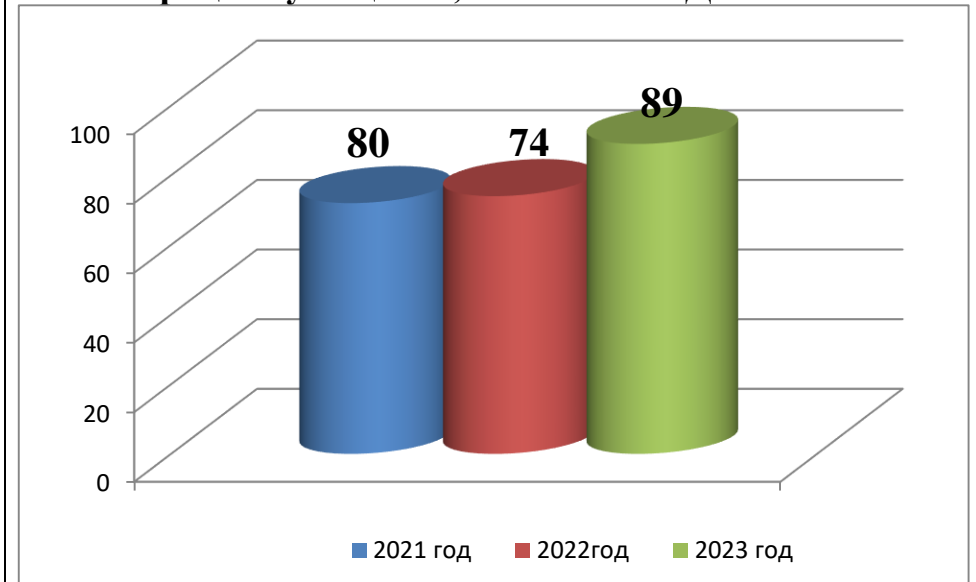
№ п/п	Класс	ФИО кл. руководителя	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся занимающихся в УДО	Кол-во уч-ся занимающихся в СШ	Всего	%
1.	1А	Татарина О. С.	28	4	5	9	32
2.	1Б	Коньшина М. А.	29	3	4	7	24
3.	1В	Маханёк П.Д.	22	2	2	4	18
4.	1Г	Малахова О.А.	21	1	3	4	19
5.	2А	Качанова Н. В.	31	4	5	9	29
6.	2Б	Шутова О. В.	29	3	3	6	20
7.	2В	Коньшкина Ю.Г.	29	3	3	6	20
8.	2Г	Карандашова В.Г.	25	5	3	8	32%
9.	3А	Эсаулова Т. Л.	27	5	5	10	37
10.	3Б	Волохин Я.В.	32	5	4	9	28
11.	3В	Шакулова Т. А.	30	3	3	6	20
12.	4А	Эсаулова Т. Л.	28	4	4	8	29
13.	4Б	Демидова О. Г.	29	4	4	8	28
14.	4В	Шмакова Т. С.	27	4	4	8	30
15.	4Г		26	4	5	9	35
Итого:						111	

№ п/п	Класс	ФИО кл. руководителя	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся занимающихся в УДО	Кол-во уч-ся занимающихся в СШ	Всего	%
1.	5А	Воловода И.В.	26	7	5	12	35
2.	5Б	Кондратьева О.С.	24	5	6	11	37
3.	5В	Кондрашина О.А.	18	5	7	12	27
4.	5Г	Тогункова Е.А.	19	5	5	10	42
5.	6А	Красноярова С.В.	26	4	6	9	35
6.	6Б	Григорьева Е..А.	27	3	8	11	42
7.	6В	Кузнецова М.Н.	22	4	5	9	30
8.	7А	Попова Н.Ю.	26	3	6	9	34
9.	7Б	Лазокина Е.А.	26	6	5	11	27
10.	7В	Рахимова В.А.	26	6	7	13	34
11.	8А	Иванова О.А.	25	5	5	10	32
12.	8Б	Коломиец Е.Д.	23	2	3	5	35
13.	8В	Сейнер Ю.И.	24	4	4	8	25
14.	8Г	Хохлова Н.С.	26	5	3	8	32
15.	9А	Цивилева М.А.	22	6	4	10	36
16.	9Б	Тарасова И.В.	23	5	6	11	47
17.	9В	Казаченок А.А.	25	2	4	6	24
18.	10	Денисова Е.В.	21	6	7	13	56
19.	11	Бровина Е.В.	23	0	2	2	8
Итого:						5-9-208 чел. 10-11-7 чел.	

Количество кружков, секций, объединений в ОУ



Процент учащихся, охваченных ДО в школе



Результаты участия ОУ в различных мероприятиях

Мероприятие	Количество участников	Результат			
		Район	Город	Областной уровень	Всероссийский уровень
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
1. Шахматы (1- 4 класс)	8 чел.	4 место	7 место		
2. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	8 чел.		9 место		
3. «Формула безопасности»	8 чел.	3 место	-		
4. Конкурс на лучшую ДЮП «Горячие сердца»	18 чел.	1 место	1 место		
5. По итогам года ДЮП школы – Лучшая дружина	18 чел.	1 место	1 место		
6. Городской турнир по ПБ «Огнеборец»	4 чел.	-	8 место		
7. Олимпиада по ПДД «Закон улиц и дорог»	25 чел.	15 Победителей	2 место		
8. Лыжные гонки	25 чел.	1-4 кл -10 место СБ -7 место			
9. Л/А эстафета	18 чел.	11 место	-		
10. Массовый забег «Кросс Нации»	12 чел.		участие		
11.Золотая осень», ориентирование			8 место		
12.Техника пешего туризма			12 место		

13. «Юный спасатель»	10 чел.	4 место			
14. Единые дни Здоровья	840 чел.				
15. Летние школьные Олимпийские игры	700 чел.				
16. Соревнования по стрит-болу им. Фурса	9 чел.	-	1, 3 место		
Конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	10 чел.	-	1 место		
18. Отряд ЮИД «Фликеры»	12 чел.		1 место (кубок)		
19. «Безопасное колесо»	8 чел.	5 место			
Турнир по оказанию первой помощи в рамках Чемпионата по первой помощи РДДМ	8 чел.		1 место		
<i>Экологическое направление</i>					
1. Городская акция «Остановим загрязнение города твёрдыми бытовыми отходами»	735 чел.			Благодарственное письмо, грамота областной общественной организации «Экология Тагила»	
2. Сбор макулатуры	740 чел.		3, 5 тонны		

3. Городская природоохранная операция «Кормушка»	45 чел.		25 дипломов участника		
4. Участие в Экологических субботниках	49 чел		участие		
5. Акции «Крышки для малышки», «Спасем ежика», «Спаси дерево», «Чистые родники»	750 чел.		Дипломы участника		
6. Флешмоб "Голубая лента", посвященном Международному дню воды	26 чел.				Участие
7. Отряд мэра	12 чел.		участие		
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>					
1. Комплексная историко-краеведческая игра «Я-тагильчанин»	335 чел.	3 место	3 место		
2. Конкурс агитбригад "Моя школа- самая лучшая",	23 чел.	Гран-при	2 место		
3. Городская историко-краеведческая игра «Мы живём на Урале»	295 чел.	4 место	4 место		
4. Городской конкурс активистов школьных музеев	7 чел.		2,2 место		
5. Городская научно-практическая конференция «Каменный пояс»	1 чел.		2 место		
6. Смотр-конкурс музеев ОУ	2 чел.		2 место		
7. Литературно-краеведческие чтения «Ради жизни на Земле»	1 чел.		3 место		

8. Патриотический конкурс "Дети помнят"	26 чел.		2, 3,3 места		
9. Защита творческого проекта	28 чел.	1 место	3 место		
10. Программа «Орлята России»	75 чел.				участие
Тотальный диктант, Диктант Победы	152 чел.				участие
11.Вахта Памяти. Пост №1	11 чел		участие		
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
1. Акции «Ветеран», «Милосердие», «Дети-детям», «Поздравительная почта», «Живи доброта», «Наследники своих дедов», «10000 добрых дел. Милосердие»	840 чел.	участие			
2. Открытие Клуба "Большая перемена"	23 чел.				2 полуфиналиста, 1 победитель
3. Конкурс «Вначале было слово»	16 чел.	Три Лауреата, четыре дипломанта 1 степени, пять дипломанто в 2 степени	лауреат 2 ст., 1,2,2 место		

4. Конкурс «Друзья в разноцветных галстуках», РДШ	45 чел.		1,1,1,2,3,3 места		
5. Конкурс «Лучшая команда РДШ»	10 чел.		1 место		
6. По итогам года работы ДО «САМ» в ДО «Юнта» РДШ	245 чел.		1 место		
7. Выставка детского творчества	235 чел.	Лучшая экспозиция среди ОУ			
8. Учащиеся школы приняли активное участие: - в мероприятиях РДШ - в городском проекте ФДО «Классная встреча» - в городском проекте ФДО «ФДО «Школа лидера» - участие в форуме волонтерских отрядов «На крыльях добра»	560 чел.		участие		
9. Городской фотоконкурс «Ты одна такая – любимая, родная», посвящённый Дню Матери	5 чел.		1 победитель		
10.Городской конкурс рисунков «Герои Отечества»	27 чел.		2,2,3,3,3 места		
11.Городской танцевальный конкурс «Движение это жизнь»	36 чел.		«Гран-при» и лауреат 3 степени		
12.Городской танцевальный конкурс «Калинка»	48 чел.		Лауреат II степени,		

			3 танца - диплом 1 степени		
13. Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»			3 место		
14. Конкурс художественного творчества «Тагильское соло-звездочка»			дважды Лауреат III степени		
15. Открытый городской конкурс театрализованной песни на иностранном языке			1 место, 2 место		
16. Историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Каменный пояс»	2 чел.		2 место		
17. Конкурс экспозиционных идей школьных музеев «Три века истории: символы времени», в рамках 8-х школьных биеннале	3 чел.		3 место		
18. Конкурс «Экскурсовод в музее»	3 чел.		2 место		
19. Городской конкурс моментального рисунка	22 чел.		Три 1 места 3 место		

Мониторинг результативности участия школьников в различных мероприятиях

Показатели		2021год	2022 год	2023 год
Количество участников		3986	6058	6062
Количество мероприятий		41	48	50
Количество призовых мест	Районный уровень	32	38	36
	Муниципальный уровень	60	60	65
	Областной уровень	0	0	1
	Окружной уровень	0	0	0
	Всероссийский уровень	0	0	3
	Международный уровень	0	0	0
	Всего:	92	98	104

Таким образом, количество учащихся, занимающихся в различных кружках и секциях увеличилось на 15 и%. В 2023 году число участников различных конкурсов и спортивных соревнований увеличилось на 3%, повысился уровень участия в мероприятиях муниципального уровня и количество призовых мест.

Мы традиционно уделяем огромное внимание здоровьесберегательной и здоровьесформирующей деятельности, через деятельность Центра здоровья «Твой выбор», который осуществляет свою деятельность с 2013 года. Ключевые мероприятия -

это единый День Здоровья, который проходит один раз в четверть. Этот день начинается с социологического опроса, утренней зарядки в каждом классе, причем старшеклассники проводят зарядку в начальной школе. На переменах волонтеры проводят игры, тренинги. На урок здоровья приглашаются наши социальные партнеры: Врачебно-физкультурный диспансер, Детская городская поликлиника № 3, наркологический диспансер, Медицинский колледж, Городской Дворец Молодежи, Центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи и др. В ноябре 2023 года, волонтерский отряд Центра здоровья принял участие в областном молодёжном форуме.

В образовательном учреждении создана система работы по профилактике девиантного, зависимого поведения учащихся, основанная на реализации Программы по профилактике правонарушений и преступлений «Подросток и закон», которая направлена на проведение профилактической работы по выявлению и устранению причин, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям учащихся, формирование законопослушного поведения учащихся школы; обеспечение и защиту прав и законных интересов учащихся; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им социально-педагогической, правовой помощи; пропаганду здорового образа жизни и профилактику различных видов зависимостей.

В соответствии со «Стандартом информационного обеспечения профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» ведется мониторинг состояния системы профилактики девиантного и зависимого поведения учащихся школы.

В школе безнадзорных детей нет. С целью оказания педагогической, правовой, психологической и других видов помощи учащимся и их родителям, ежемесячно в школе проходят заседания школьного Совета профилактики, школьной Службы примирения, Психолого-педагогического консилиума, в состав которых входит администрация, специалисты и педагоги школы, родительская общественность, сотрудники ОДН ОП № 16 МУ МВД России «Нижнетагильское», специалисты Комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил.

Школа успешно взаимодействует с субъектами системы профилактики безнадзорности и преступлений:

- ТКДН и ЗП (организация занятости несовершеннолетних в летний период, контроль за исполнением ИРП, поздравление детей с праздниками, сбор вещей с целью оказания помощи малоимущим семьям, трудоустройство и оздоровление несовершеннолетних в сложной жизненной ситуации в летний период и т.д);
- ОДН ОП №16 Ленинского района (совместный патронаж семей, проведение лекций и бесед для учащихся школ, совместная работа на заседаниях ШСП, реализация совместного плана работы школы с ОДН ОП №16, а также комплекс мер по предупреждению правонарушений, преступлений, негативных привычек среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной и антинаркотической зависимости и т.д.);
- ГАУСО СО Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил (обследование жилищно-бытовых условий проживания семей);
- отделение медико-социальной помощи ДГБ №3 (обследование жилищно-бытовых условий проживания семей, медицинское обслуживание);
- Избирательная комиссия Ленинского района (организация торжественной выдачи паспортов учащимся, достигшим 14-летия, участие в классных часах, организация выборов в Молодежный парламент);
- Центр занятости населения (трудоустройство несовершеннолетних в летний период, проведение лекций и бесед для учащихся школ);
- совместная работа по предупреждению травматизма, соблюдению правил дорожного движения с областным и городским управлением ГИБДД.

С целью профилактики правонарушений и повышения правовой культуры учащихся школы широко используются возможности:

- детского самоуправления в классах, что является одним из факторов социализации подростков, помогает включению ребят, состоящих на различных учетах в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- родительского потенциала;
- объединений дополнительного образования, спортивных секций и кружков школы и Ленинского района, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время;
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;

- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

В целом, воспитательная профилактическая работа школы, направленная на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, способствует предупреждению противоправных поступков школьников.

Таким образом, в результате реализации образовательных программ в школе сложилась социально-педагогическая среда, ориентированная на всестороннее развитие личности обучающихся, их интеллектуального, творческого потенциала. Оценка эффективности образовательной деятельности происходит с помощью социологического исследования "Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования", которое проводится ежегодно. В 2022 году в опросе приняло участие 526 детей, 359 родителей и 43 учителя. Наибольшую удовлетворенность качеством образования выразили педагоги – 85%. Уровень удовлетворенности учащихся качеством образования в школе - 82%, родителей - 78%. Ежегодно растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса. Абсолютное большинство родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов: 2020 - 91%, 2021 - 92%, 2022 - 91%.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе Устава МАОУ СОШ № 30. Управленческая деятельность направлена на решение организационно-педагогических задач по осуществлению Программы развития школы, на улучшение показателей оценки качества выполнения, анализ и коррекцию ее результатов.

Органы управления образовательной организации

- Директор – единоличный исполнительный орган

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения.

Деятельность этих органов управления регламентируется соответствующими Положениями

(
с

Управление школой осуществляется на 5 уровнях:

- уровень директора школы (стратегическое управление);

Уровень заместителей директора (тактическое управление);

Уровень учителей, классных руководителей и методических объединений (оперативное);

Уровень ученического самоуправления (соуправление);

Уровень общественности (коллегиальные органы управления)

Такая модель позволяет создать возможность демократического участия коллектива школы в подготовке и принятии управленческих решений. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой являются:

Управления совещания при директоре (1 раз в неделю). На совещании осуществляется планирование деятельности на четверть, месяц, неделю, анализ проведенных мероприятий, информирование, утверждение планов проведения коллективных творческих дел;

Управления оперативные совещания с педагогическим коллективом (1 раз в неделю): проводится информирование педагогов и согласование действий;

Управления отчёты и самоотчеты;

Управления анализ и оценка деятельности руководителя и его заместителей.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Созданная в 2003 году детская организация «Страна активной молодежи» - «САМ», является организатором всех творческих дел в школе, участником и победителем городских акций, конкурсов и соревнований. Основой деятельности ученического самоуправления школы является участие в воспитательном процессе через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Огромное значение для развития творческого потенциала обучающихся является участие в районных, городских и областных мероприятиях. Мы тесно сотрудничаем с общественными объединениями и организациями района, города и области. В основном, с Городским Дворцом Детского и Юношеского Творчества, Домом Детского Творчества Ленинского района, реализуя проекты: Федерации Детских и молодежных Объединений «Юные тагильчане», Детской общественной организации «ЮНТА».

0

-

n

t

.

u

c

o

Детская организация «САМ» по итогам года является одной из лучших организаций СДО-ФДО «Юные тагильчане» и отмечена дипломом за высокие результаты. Лидеры ДО награждены грамотами за активное участие в деятельности ДОО «Юонта». Учащиеся школы постоянные участники городских проектов ФДО «Развитие лидерских качеств», «Вожатый», «В поисках будущей профессии», акций «Дети-детям», «Милосердие», «Миссия выполняма», и др.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся обусловлено требованиями и планируемыми результатами основных образовательных программ, реализуемых в ОО:

Показатель		Фактический показатель
	- реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	Да
	- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательной организации	Соответствует
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательной организации	Рассмотрены на заседании коллегиального органа в соответствии с Порядком учета мнения коллегиальных органов МАОУ СОШ № 30 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, утверждены руководителем ОО
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да

общего, среднего общего образования		
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-4 классах и 6-ти дневной рабочей недели в 5-11 классах
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 и 2 уровнях общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	да да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
Требования к условиям реализации основной	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального	да

образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	общего, основного общего, среднего общего образования:	
	- кадровым	да
	- финансовым	да
	- материально-техническим	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
Цели основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательной организации, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
Адресность основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательной отношений	да

В МАОУ СОШ № 30 созданы условия и осуществляется реализация основных образовательных программ. Организационно обеспечена деятельность педагогического коллектива по реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования. Продолжается работа по совершенствованию условий.

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов и их соответствие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса		100%

Учебные планы являются механизмом реализации ФГОС (1-11 классы).

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с Уставом школы		Рассмотрены на заседании коллегиального органа в соответствии с Порядком учета мнения коллегиальных органов МАОУ СОШ № 30 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, утверждены руководителем ОО
Соответствие учебных планов ОО учебному плану 1-3 уровня	по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального (национально-регионального) компонента и компонента общеобразовательной организации обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности	Соответствует

		Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели (1-4 классах) и 6-ти дневной рабочей недели во 5-11 классах
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования, среднего общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального (национально-регионального) компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательной деятельности	соответствует

В школе созданы условия для реализации образовательной деятельности. Учебный план, план внеурочной деятельности, программно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам, в которых предусмотрены занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, проводятся индивидуальные консультации.

В 2023 году учебный план реализован в полном объёме.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Улучшение качества образования и повышение эффективности работы школы является одной из приоритетных государственных задач. Российское образование сталкивается с вызовами, обусловленными высокими темпами развития технологий. Необходимость отвечать на вызовы является важным фактором, определяющим приоритетные направления развития российского образования как единой системы. Единая система управления качеством образования обеспечивает: согласованное взаимодействие процессов и функций в образовательной организации, оптимизацию имеющихся ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность опыта и знаний сотрудников, трансформации их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы. Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

Эффективность работы школы определяется по результатам, которые можно предъявить в количественных и качественных показателях, к таким результатам относятся результаты НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, функциональная грамотность. Ценность внешних процедур оценки качества образования состоит в том, что они носят поддерживающий характер. Обновленные Стандарты ориентируют систему образования в целом и каждого учителя в частности на новые образовательные результаты, новые компетенции:

- критическое мышление;
- командная работа;
- креативность и коммуникация;
- цифровая грамотность.

Главной задачей для школы остается выход на новый уровень качества образования, грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления качеством образования.

Главным механизмом повышения качества становится - переориентация системы образования на функциональную грамотность, в этом направлении сегодня ведется большая работа: разработка национального инструмента для формирования функциональной грамотности, ведётся мониторинг формирования функциональной грамотности.

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (НОО, ООО и СОО) по итогам регионального мониторинга (2021-2022гг.) и муниципального мониторинга (2023г.) метапредметных результатов и функциональной грамотности

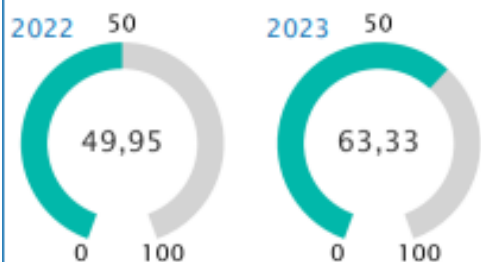
Таблица №1

Уровень /Класс/	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
ООО 8 класс 2023г.					
Математическая грамотность (МГ)	9%	15%	27%	28%	21%
Читательская грамотность (ЧГ)	13%	27%	21%	22%	17%
Естественнонаучная грамотность (ЕГ)	11%	16%	35%	26%	12%
ООО 9 класс 2023г.					
Математическая грамотность (МГ)	8%	14%	28%	29%	21%
Читательская грамотность (ЧГ)	10%	19%	20%	25%	27%
Естественнонаучная грамотность (ЕГ)	10%	16%	29%	21%	23%
НОО					
Осень 2022г.	15,9%	49,2%	27,7%	6,2%	1%
4 классы	19,4%	51,6%	27,4%	1,6%	0%
ООО и СОО					
Весна 2021г.	25%	35,6%	30,3	8,5%	0,5%
9 классы	25,7%	34,3%	31,4%	8,6%	0%
10 классы	37,5%	12,5%	50%	0%	0%

Все	27,9%	30,2%	34,9%	7%	0%
-----	-------	-------	-------	----	----

Метапредметные результаты. 4 классы

Диаграмма №1



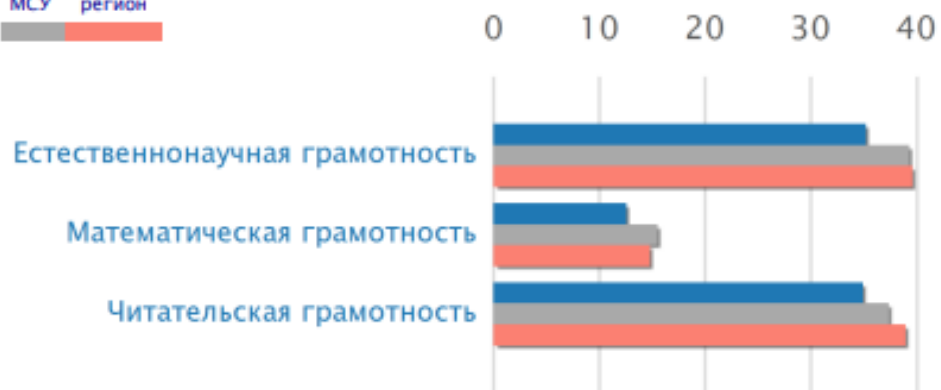
Для расчёта индекса метапредметных результатов используются соответствующие задания ВПР:

- русский язык, задания с 6 по 9;
- окружающий мир, задания с 1 по 8, 9.3 и 10.

Значение по региону: 2023 год – 64,44; 2022 год – 58,56.

Функциональная грамотность

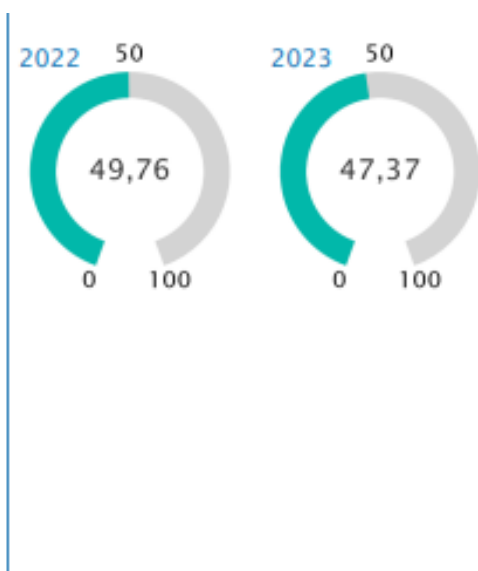
ОО МСУ регион



Компетенция	Доля выполнения заданий, %		
	ОО	МСУ	Регион
Читательская грамотность	34,93	37,37	38,95
Естественнонаучная грамотность	35,2	39,31	39,61
Математическая грамотность	12,56	15,55	14,82

Метапредметные результаты. 5-9 классы

Диаграмма №2



Для расчёта индекса метапредметных результатов используются соответствующие задания ВПР:

- Обществознание, задания: 1,1; 1,2; 2; 3,1; 3,2; 4; 5,1; 5,2; 6,1; 6,2; 7,1; 7,2; 8,1; 8,2; 8,3; 3;
- История, задания: 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 8; 10;
- География, задания: 1,1; 1,2; 2,1; 2,2; 3,1; 3,2; 3,3; 4,1; 4,2; 4,3; 5,1; 5,2; 6,1; 6,2; 6,3; 7;8; 9,1; 9,2; 9,3; 1,3; 2,3; 7,1; 7,2; 8,1; 8,2; 5,3
- Биология концентрическая, задания: 1,1; 1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3; 4,1; 4,2; 4,3; 5; 6; 7; 8,1; 8,2; 9; 10; 2; 10,1; 10,2; 1; 3,1; 3,2; 5,1; 5,2; 6,1; 6,2; 7,1; 7,2; 9,1; 9,2; 9,3;
- Биология, задания: 1,1; 1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 6,1; 6,2; 7,1; 7,2; 10К1; 10К2;

На основе данных таблицы №1 можно сделать следующие выводы:

- 2021-2022гг.

- 1) 81% участников уровня НОО продемонстрировали достижение порогового уровня ФГ;
- 2) 72% участников уровня ООО и СОО (74% - ООО и 63% СОО) продемонстрировали достижение порогового уровня ФГ;
- 3) на уровне НОО недостаточно внимания уделяется продвижению учащихся на более высокие уровни ФГ;
- 4) на уровне ООО и СОО недостаточно внимания уделяется формированию ФГ;

- 2023г.

5) доля учащихся 8 классов, достигших порогового уровня по ФГ:

- МГ – 76%;

- ЧГ – 60%;

- ЕГ – 73%

6) доля учащихся 9 классов, достигших порогового уровня ФГ:

- МГ – 78%;

- ЧГ – 72%;

- ЕГ – 74%

На основе данных диаграмм №1 и №2 можно сделать следующие выводы:

7) увеличение доли учащихся 4 классов, достигших порогового уровня по ФГ с 50% до 63%, что практически соответствуется результату по региону (64%);

8) снижение доли учащихся 5-9 классов, достигших порогового уровня по ФГ с 50% до 47%.

Сравнительный анализ успеваемости за три года

Таблица №2

Уровень	Год	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Неуспевающие, чел.
НОО	2021	100	52	16	0
	2022	99,7	54	9	1
	2023	100	51	10	0
ООО	2021	99,8	23	0	2
	2022	99,8	22	1	1

	2023	99,0	21	2	3
СОО	2021	100	38	3	0
	2022	100	20	1	0
	2023	100	25	1	0

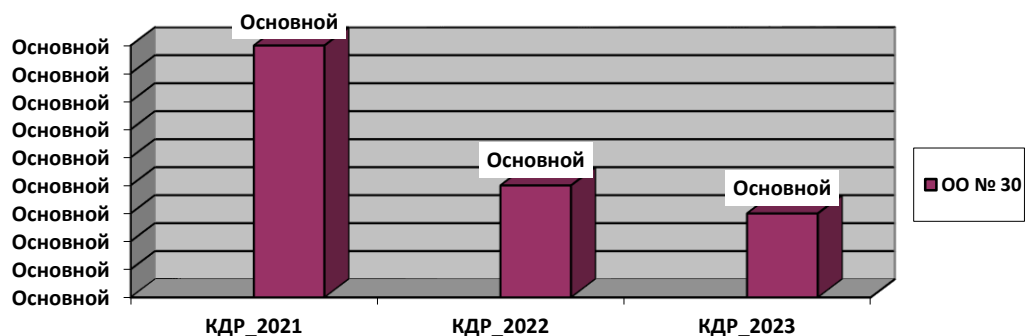
Вывод: за последние три года отмечается незначительное снижение качества образования на уровне основного общего образования на 1%, на уровне начального и среднего общего образования качественная успеваемость нестабильна, в среднем отмечены изменения от 2% до 8%, увеличение количества отличников отмечено на уровне НОО, ООО на 1 чел., два года подряд по 1 отличнику на уровне СОО. Успеваемость стабильна 100% на уровне СОО, достигла 100% на уровне НОО и снизилась до 99% на уровне ООО.

**Результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование УУД» (Раздел «Чтение. Работа с текстом»)
учащимися 3-х классов**

В апреле 2023 года учащиеся 3-х классов писали городскую метапредметную работу, которая проводилась по единым КИМам, разработанным муниципальным ресурсным центром на базе школы №20.

Успешность сформированности метапредметных действий

Диаграмма №3



По итогам КДР 84% в 2023г. учащиеся 3-х классов показали овладение метапредметными результатами необходимыми для успешного продолжения обучения. Процент выполнения работы незначительно понизился в сравнении с показателем предыдущего года - на 1%.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов

Таблица №3

Предмет	Выполняли работу	Кол-во учащихся			%		
		П	Б	К	П	Б	К
Русский язык	96	49	31	16	51	32	17
Математика	99	74	19	6	74	19	6
Окружающий мир	97	72	22	3	74	23	3

По-прежнему, учащиеся 4-х классов демонстрируют результаты выполнения ВПР по окружающему миру выше, чем по математике и русскому языку: 97% учащихся достигли базового и повышенного уровней, качество усвоения знаний составило 74%, что на 14% выше, чем в предыдущем году. В 2023 году результаты ВПР по математике ниже, чем в предыдущем:

успеваемость на 5%, а качество незначительно выше на 1%. Выше, чем в прошлом году и результаты ВПР по русскому языку: успеваемость на 4%, а качество на 11%.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 5-х классов

Таблица №4

Предмет	Выполняли работу	Кол-во учащихся			%		
		П	Б	К	П	Б	К
Русский язык	55	21	20	14	39	36	25
Математика	58	29	21	8	50	36	14
Биология	60	15	42	3	25	70	5
История	55	33	22	-	60	40	-

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 6-х классов

Таблица №5

Предмет	Выполняли работу	Кол-во учащихся			%		
		П	Б	К	П	Б	К
Русский язык	85	21	23	41	25	27	48
Математика	76	13	51	12	17	67	16
Биология	39	5	27	7	13	69	18
География	44	9	31	4	21	70	9
История	38	14	24	-	37	63	-
Обществознание	44	15	23	6	34	52	14

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 7-х классов

Таблица №6

Предмет	Выполняли работу	Кол-во учащихся			%		
		П	Б	К	П	Б	К
Русский язык	95	17	51	27	18	54	28
Математика	90	16	50	24	18	55	27
География	22	3	15	4	14	68	18
Биология	45	4	38	3	9	84	7
Физика	46	-	37	9	-	80	20
История	25	-	20	5	-	80	20
Английский язык	90	6	24	60	7	27	66

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 8-х классов

Таблица №7

Предмет	Выполняли работу	Кол-во учащихся			%		
		П	Б	К	П	Б	К
Русский язык	61	5	32	24	8	52	39
Математика	63	11	39	13	17	62	21
Биология	19	-	14	5	-	74	26
Химия	20	6	14	-	30	70	-
Физика	20	2	16	2	10	80	10
Обществознание	23	11	12	-	48	52	-
География	19	4	12	3	21	63	16
История	19	7	11	1	37	58	5

Образовательной организацией предусмотрены следующие меры по обеспечению объективности проведения ВПР:

- результаты ВПР проанализированы на уровне учителя, школьных методических объединений, образовательной организации, составлены аналитические справки; проведены соответствующие заседания методических объединений; выявлены образовательные дефициты, возникшие у учащихся в процессе выполнения работ; сформированы «группы риска» и «группы высокорискованных»; намечены пути ликвидации образовательных дефицитов;

- в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов разработаны контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями ФГОС;

- с целью преодоления профессиональных учебных дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР, спланировано профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов по учебным предметам: география, история и обществознание, математика;

- оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства молодых учителей через: взаимопосещение уроков, наставничество, самообразование;

- привлечение независимых общественных наблюдателей;

- усиление контроля за качеством преподавания предметов через посещение уроков с целью контроля за выполнением рекомендаций данных после анализа ВПР.

Для оценки качества базовой подготовки с 2022 года учитывают долю обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, русскому языку и окружающему миру. С целью отслеживания динамики показателей проведен анализ аналогичных сведений предыдущего года. Качество подготовки по математике остается неизменным и соответствует 94%, по русскому языку наблюдается значительное повышение на 15%, по окружающему миру – незначительное понижение на 1%.

Таблица №8

Критерий	Показатель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
качество базовой подготовки учащихся	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку,	68%	83%

	по окружающему миру	98%	97%
качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору	8 чел./10,2%	5 чел./7,6%
	Доля обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ	24 чел./30,8%	15 чел./22,7%
	Доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ	2 чел./8,3%	3 чел./13%

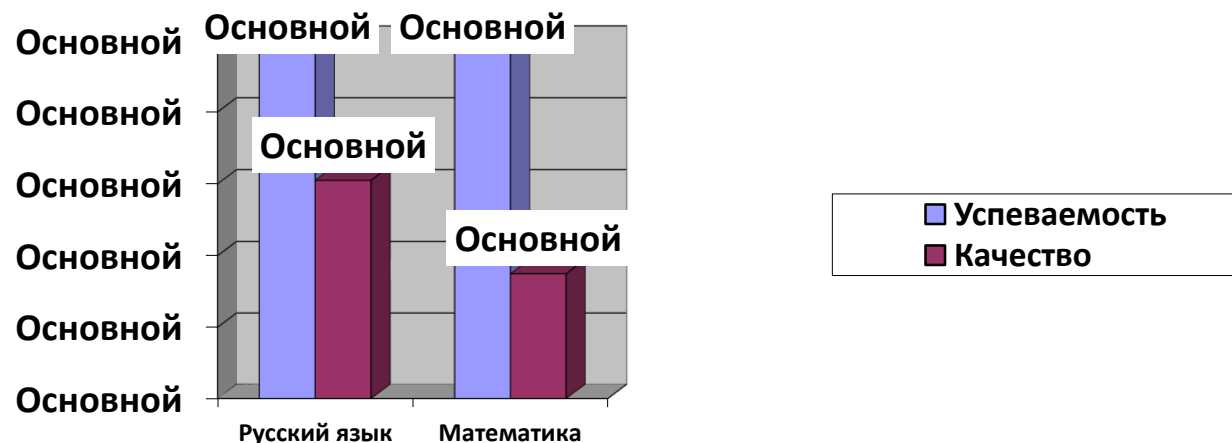
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования наблюдается незначительное повышение на 4,7% доли выпускников, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ (Арифулова Эвелина (221), Зубарева Александра (248), Нуркаева Диляра (234)).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов в 2023 году

В 2023 году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

К ГИА допущено 68 обучающихся, из них 2 ученика сдавали ГВЭ, а 66 выпускников сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Из 68 учащихся 9-х классов успешно прошли ГИА 66 человек (97%), 2 чел. (3%) имеют неудовлетворительные отметки по 1 или 2 предметам.

Диаграмма №4



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основной период 3 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в дополнительный период, получив удовлетворительную отметку, кроме одного ученика.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

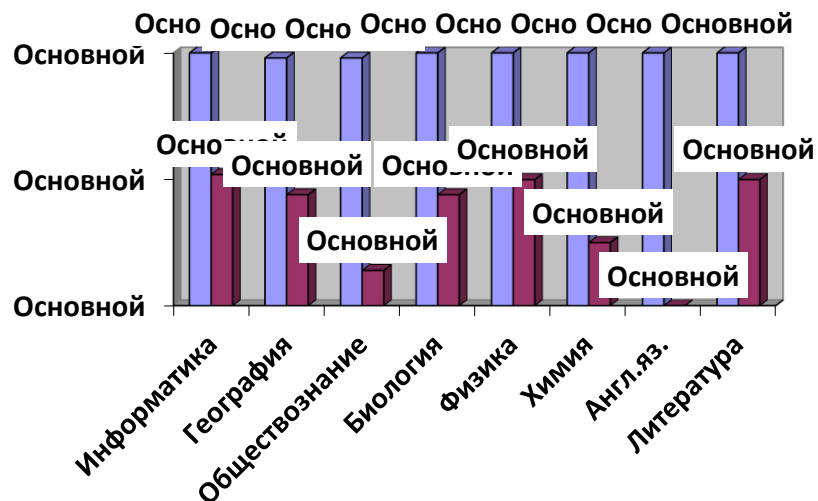
Таблица №9

№	Учебный предмет	Кол-во участников	Доля участников	Успеваемость	Качество
	Обществознание				
	География				
	Информатика				

	Биология				
	Физика				
	Химия				
	Англ.яз.				
	Литература				

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, география, информатика, биология.

Диаграмма №5



Результативность экзаменов по выбору показывает, что успеваемость составляет 100%, кроме географии и обществознания, наивысший показатель качества знаний по предмету информатика – 52 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам английскому языку и обществознанию – 0% и 14% соответственно.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса***

Таблица №10

Показатель	2022 год	2023 год
Ср. балл ОГЭ по рус.яз.		
Максимальный балл ОГЭ по рус.яз.		
Минимальный балл ОГЭ по рус.яз.		
Ср. балл ОГЭ по математике		
Максимальный балл ОГЭ по математике		

Минимальный балл ОГЭ по математике		
------------------------------------	--	--

Вывод: школа готовит выпускников к сдаче ОГЭ (к сожалению, 66 из 68 выпускников получили аттестаты), наблюдается снижение среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике, максимального балла по математике. Также есть предметы, которые слабые ученики выбирают массово (обществознание, география, информатика) и показывают результаты ниже городских. Следовательно, стоит усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся, повышению методической компетентности педагогов по подготовке к оценочным процедурам в форме ОГЭ, в том числе и через усовершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Самоопределение обучающихся 9 классов

Таблица №11

	кол-во учащихся	в 10 класс	Колледжи, техникумы	не обучаются
2022 год				
2023 год				

Самыми востребованными учреждениями СПО стали: Демидовский колледж – 6 чел., горный техникум – 6 чел., медколледж – 6 чел., торгово-экономический – 5 чел., филиал РГППУ – 5 чел., высокогорский многопрофильный техникум – 6 чел., педколледж – 3 чел., ж/д техникум – 2 чел. и по 1 чел. строительный техникум, колледж прикладного искусства, колледж управления и сервиса г. Екатеринбург.

Количество учащихся, получивших аттестат с отличием

Таблица №12

Учебный год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол-во учащихся	0	1 (Байкова Жанна)

В 2023-2024 учебном году необходимо совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА, совершенствовать

систему внутришкольного мониторинга и эффективность его использования для анализа и планирования деятельности с целью повышения качества образования:

1. Определить на основании анализа группы учащихся, проанализировать какие проблемы в освоении стандарта существуют у разных групп и организовать работу с различными группами учащихся.
2. Использовать дистанционные технологии и электронные ресурсы педагогами с целью повышения профессионализма для работы с учащимися.
3. Организационно обеспечить формирование функциональной грамотности.
4. Использовать в работе практико-ориентированные задания.
5. Организационно обеспечить деятельность школьных методических объединений, направленную на повышение профессионализма педагогов, использование технологий, способствующих повышению качества образования, особенно по предметам: математика, обществознание, история и химия.
6. Совершенствовать профориентационную работу, обеспечить более раннее самоопределение учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов в 2023 году

100% выпускников 11 класса были допущены к ГИА. Из них 4 человека сдавали 2 обязательных экзамена; 19 выпускников, кроме двух обязательных, сдавали предметы по выбору, в том числе, выбрали 1 предмет - 10 выпускников, 2 предмета - 8 выпускников, 3 предмета - 1 ученица. Предметы по выбору:

Информатика и ИКТ - 9 человек (39%);

Обществознание - 9 человек (39%);

История - 4 человек (17%);

Физика - 3 человека (13%);

Ин.яз. (англ.) - 2 человека (9%);

Литература - 1 человек (4%);

Биология – 1 человек (4%).

Таблица №13

Результаты ЕГЭ, следующие:

предметы	кол-во\%	преодолели мин.порог/%	не сдали\%	ср. балл 2023	ср. балл 2022	ср. балл 2021
русский	23/100%	100%	0	64	62	68,5
математика (профиль)	12/52%	100%	0	47	53	74
математика (база)	11\48%	100%	0	4	4	-----
биология	1\16%	100%		59	38	51
история	4\17%	75%	1/25%	44	46	34
обществознание	9\39%	89%	1/11%	59	54	60
информатика	9\39%	88%	1/12%	53	20	
физика	3\13%	100%	0	49	44,8	60
литература	1\4%	100%	0	77	50	80
ин.яз. (англ.)	2/9%	100%	0	58	--	--

Таким образом, 23 ученика 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам и завершили образование по ООП СОО и получили аттестаты о среднем общем образовании. На «4» и «5» окончили среднюю школу 9 человек, на «5» - 1 чел. - Зубарева Александра (русский язык 93 балла, математика профиль 80 баллов). Качество составляет 43 %.

*Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 класса*

Таблица №14

Показатель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Ср. балл ЕГЭ по рус.яз.		
Максимальный балл ЕГЭ по рус.яз.		
Минимальный балл ЕГЭ по рус.яз.		
Ср. балл ЕГЭ по математике	профиль 53 база 4	профиль 47 база 4
Максимальный балл ЕГЭ по математике	профиль 76 база 5	профиль 80 база 5
Минимальный балл ЕГЭ по математике	профиль 34 база 3	профиль 27 база 3

Вывод: школа готовит выпускников к сдаче ЕГЭ (все 23 выпускника получали аттестаты). За последние два года выпускники показывают стабильные результаты на уровне средних показателей города. Однако наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по математике, следовательно, стоит продолжить работу по формированию мотивации учения у обучающихся, повышению методической компетентности педагогов по подготовке к оценочным процедурам в форме ЕГЭ, в том числе и через усовершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Количество учащихся, награждённых медалями «За особые успехи в учении»

Таблица №15

Учебный год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол-во учащихся	1	1 (Зубарева Александра)

Рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся

Таблица №16

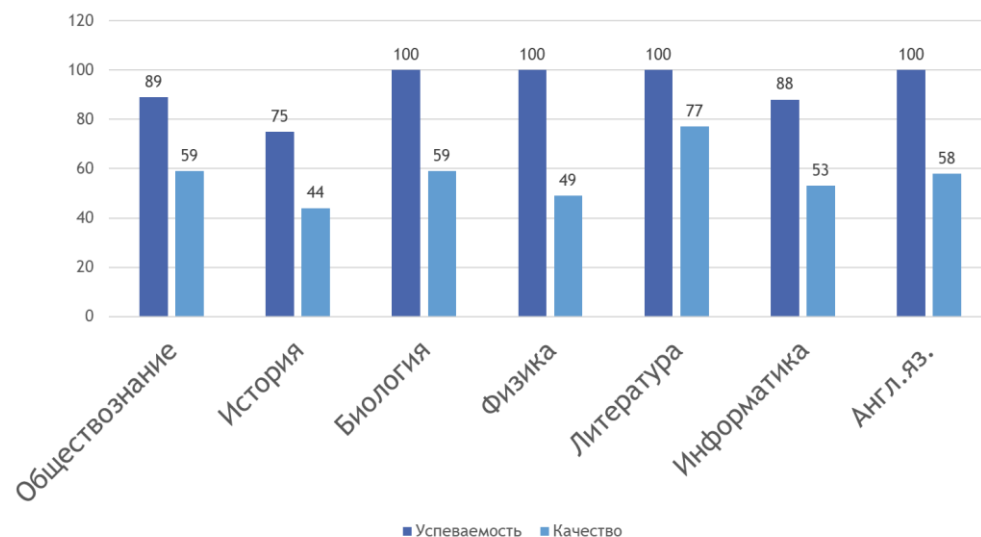
№	Учебный предмет	Кол-во участников	Доля участников	Успеваемость	Средний балл
Обязательные предметы					

	Русский язык				
	Математика	Б			
		П			
Предметы по выбору					
	Информатика				
	Обществознание				
	История				
	Физика				
	Английский язык				
	Биология				
	Литература				

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, информатика.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что успеваемость составляет 100%, кроме обществознания, биологии, информатики и химии, наивысший показатель качества знаний по предмету обществознание – 54 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам химия и информатика – 33% и 20% соответственно.

Диаграмма №6



Самоопределение обучающихся 11 классов

Таблица №17

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол-во уч-ся	24 чел.	23 чел.
Поступили в ВУЗы	15 человек (62%),	12 чел. (52%)
Колледж (бюджет)	5 чел. (21%)	7 чел. (30%)
Трудоустройство	4 чел. (17%)	

Ежегодно выпускники школы поступают в ВУЗы и учреждения СПО на бюджетной основе. Из 12 чел. только 5 выпускников продолжают обучение в ВУЗах на платной основе. К сожалению, в приоритете у выпускников образовательные учреждения ВПО не нашего города, а таких городов как Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург.

Итоговое сочинение, как допуск к ГИА, проводилось в обязательном порядке для всех выпускников 11 класса в декабре 2023 года.

Подготовка к итоговому сочинению осуществлялась на основании рекомендаций:

- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.
- Методические рекомендации ФГБНУ "ФИПИ" по подготовке к итоговому сочинению

Сочинения проверялись комиссией образовательного учреждения по критериям, утвержденными Рособрнадзором. Работы проверяли педагоги ОУ, прошедшие обучение как эксперты.

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, и нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Результаты написания сочинений по критериям проверки сочинений

Таблица №18

Требования	Получили зачет		Получили незачет	
	кол-во	%	кол-во	%
Объем итогового сочинения (250-350 слов)	16	100%	-	-
Самостоятельность написания итогового сочинения	16	100%	-	-

100% работ выпускников соответствует требованиям.

Таблица №19

Критерии	получили «зачет»		получили «незачет»	
	количество	%	количество	%
Соответствие теме	16	100	-	-
Аргументация. Привлечение литературного материала	16	100	-	-
Композиция и логика рассуждения	8	50	-	-
Качество письменной речи	11	69	-	-
Грамотность	10	63	-	-

Типичные ошибки по критерию «Аргументация» - несоразмерность аргументов; по критерию «Композиция и логика рассуждения» - логические нарушения. Типичные ошибки по критерию «Качество письменной речи» употребление слов иной стилевой окраски, нарушение лексической сочетаемости, неоправданное повторение слова. По критерию «Грамотность» выпускники допускают:

- орфографические ошибки в правописание словарных слов, слитное, отдельное, написание не с различными частями речи;
- пунктуационные ошибки: знаки препинания при обособленных обстоятельствах, знаки препинания в ССП, знаки препинания в простом осложненном предложении, знаки препинания в СПП;
- грамматические ошибки: нарушение согласования; ошибки в построении предложений с причастным оборотом; нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

Качество написания сочинения

Таблица №20

Класс	Баллы												Ср. балл
	5		4		3		2		1		0		
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	
2021							-	-	-	-	-	-	3,5

2022													4,2
2023													3,8

Таким образом, сочинение, как условие допуска к экзаменам, написали 100% выпускников. Учащиеся выбирали для аргументации рассуждений русскую и зарубежную литературу. Все выпускники самостоятельно формулировали тезисы, композиционно выстраивали текст сочинения. В работах четко прослеживается вступление, основная часть и вывод. Сочинение написано на удовлетворительном уровне.

Повышение результатов ЕГЭ, уменьшение количества неуспешных учащихся возможно при:

- изменении качества совместной деятельности учителя и ученика, переход от авторитарного взаимодействия к партнерству. (Предмет надо не изучать, им надо заниматься);
- формировании УУД, способствующих успешно учиться;
- использовании современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, способствующих формированию учебных действий, повышающих мотивацию и активную познавательную активность;
- организации подготовки к ГИА на основе анализа учебных дефицитов, выявленных в ходе выполнения диагностических контрольных работ, в том числе и работ СтатГрад;
- ознакомлении учителей с изменениями содержания математического, химического образования, изменениями в КИМ и своевременное информирование обучающихся и их родителей;
- повышении профессионализма учителей по подготовке учащихся к ГИА.

Эффективность деятельности по освоению учащимися федеральных государственных образовательных стандартов можно оценить по следующим показателям:

- стабильны результаты по освоению ФГОС общая успеваемость составляет 99,3%, в том числе на первом уровне образования 100%, на втором уровне — 98% (4 чел. оставлены на повторное обучение в 7, 9 классе), на третьем - 100%;

-

Выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала – один из приоритетов в деятельности школы.

а

ч

е

с

т

р

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней. Это способствует формированию мотивации, активной жизненной позиции, повышает интерес к изучению предмета, развивает творческое мышление.

Формы активизации учебной деятельности учащихся с повышенной мотивацией:

- предметные недели;
- научно-практическая конференция младших школьников;
- конкурс исследовательских проектов;
- школьные, муниципальные, всероссийские конкурсы и олимпиады (на образовательных порталах СНЕЙЛ, Фактор роста, Продленка, Арт-талант, Учи.ру и др.);
- городская олимпиада для младших школьников;
- всероссийская дистанционная метапредметная онлайн олимпиада;
- городской конкурс проектных задач и др.

Все это является необходимым условием успешного продвижения «одаренных детей» не только в образовательной деятельности, но и в системе непрерывного образования.

Таблица №21

Мероприятия	Предмет	Количество участников		Результат, 2022	Результат, 2023
		2022 год	2023 год		
Муниципальные предметные олимпиады	Русский язык	20	20	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.	Призер – 1 чел.
	Математика	20	20	Призер – 1 чел.	Призер – 2 чел.
Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	Литературное чтение	10	-	Результаты по школе: 1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	

Всероссийская олимпиада «Наше наследие», школьный тур	Окружающий мир	76	260	Диплом I степени – 5 чел. Диплом II степени – 8 чел. Диплом III степени – 12 чел.	Диплом I степени – 12 чел. Диплом II степени – 24 чел. Диплом III степени – 40 чел.
Всероссийская олимпиада «Наше наследие», муниципальный тур		-	76	-	Диплом I степени – 3 чел. Диплом II степени – 5 чел. Диплом III степени – 10 чел.
Всероссийская олимпиада «Наше наследие», региональный тур		-	1	-	Участие
Основы православной культуры	ОРКиСЭ	68	-	Диплом I степени – 13 чел. Диплом II степени – 10 чел. Диплом III степени – 12 чел.	-
Всероссийская олимпиада «Наше наследие», школьный тур	История	-	21	-	Диплом I степени – 1 чел.
Всероссийская олимпиада «Наше наследие», муниципальный тур		-	6	-	Диплом I степени – 2 чел. Диплом III степени – 1 чел.
«Русский медвежонок»	Русский язык	111	173	Результаты в регионе: Диплом призера – 2 чел. Результаты по школе: 1 место – 8 чел. 2 место – 8 чел.	<u>Место в районе:</u> 1 место – 1 чел. <u>Место в школе:</u> 1 место – 9 чел. 2 место – 8 чел.

				3 место - 10 чел.	3 место – 8 чел.
«Кит»	Информатика	98	105	Результаты по школе: 1 место – 6 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 7 чел.	Место в районе: 1-2 место – 2 чел. 3-5 место – 1 чел. Место в школе: 1 место – 6 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 5 чел.
«Астра»	Естествознание (окружающий мир)	100	108	Диплом III степени – 3 чел.	
«Кенгуру»	Математика	90	21	Диплом III степени – 1 чел. Диплом IV степени – 2 чел. Школьный победитель – 3 чел.	Результаты будут известны в мае
«Смарт Кенгуру»		-	70	-	Место в школе: 1 место – 4 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
Урок цифры	Цифровая экономика	379 чел.	-	-	-
Учи.ру		268/24	203	-	Победители – 21 чел.
Итого:		1196 участников	1084 участников	Победители – 19 чел. Призеры – 49 чел.	Победители – 39 чел. Призеры – 137 чел.

В сравнении с прошлым годом количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, уменьшилось, а, занявших призовые места, значительно увеличилось.

Внеурочная деятельность

Одним из важных условий реализации ФГОС является внеурочная деятельность. 100% учащихся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;

- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Новым и важным направлением внеурочной деятельности при реализации ФГОС СОО стала профориентационная работа, используя различные формы и методы работы.

Участие младших школьников и педагогов в проектно-исследовательской деятельности

Таблица №22

	2021	2022	2023
Количество проектов	3	2	Не участвовали
Количество учащихся	32	2	
Количество педагогов	4	2	
Количество победителей и призеров муниципального этапа	3	1	

В 2022 году количество участников и проектов уменьшилось до 2-х. Из 2-х проектов, которые были представлены на городском этапе конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»: 1 проект занял 2 место, учитель Татаринова О.С. В

феврале были подведены итоги 27-ой городской олимпиады по геологии. В Конкурсе мультимедийных презентаций ученица 3Б класса, учитель Шутова О.В., заняла 1 место. В 2022 году 6 учащихся 3 классов приняли участие в городском конкурсе «Решаем проектные задачи», результат «участие».

В школе созданы необходимые условия для сопровождения в образовательной деятельности и социальной адаптации учащихся с ОВЗ. Вопросы адаптации, указанной категории учащихся, к условиям обучения рассматриваются не реже двух раз в год на ПМПк, педагогических советах, совещаниях при директоре, ШСП.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) 2023 – 2024 уч.г.

1.Школьный этап ВСОШ

В МАОУ СОШ № 30 обучается 878 учащихся с 1 по 11 класс.

1 – 3 классы (291 чел.) участие во ВСОШ не принимают.

Из 587 учащихся 4 – 11 классов в школьном этапе ВСОШ было приняли участие 859 раз.

Предмет	Количество	Количество	
		призеры	победители
Экономика 5-11 класс	34	5	-
Литература 5-11 класс	47	5	2
Технология 5-11 класс	49	5	2
Искусство(МХК) 5-11 класс	19	6	11

Русский язык 4-11 класс	163	37	28
Физика 7-11 класс	27	4	2
Физическая культура 5-11	77	41	31
Астрономия 5-11 класс	1	1	-
География 5-11 класс	44	19	14
Химия 7-11 класс	10	-	-
Французский язык 5-11 класс	11	2	-
Немецкий язык 5-11 класс	7	-	-
Обществознание 6-11 класс	33	10	4
Биология 5-11 класс	21	7	5
ОБЖ 5-11 класс	9	2	4
История 5-11 класс	45	16	4
Математика 4-11 класс	165	23	5
Английский язык 5-11 класс	45	6	2
Право 9-11 класс	1	1	-

Информатика 5-11 класс	49	7	2
Экология 7-11 класс	2	-	-
Итого: 21 предмет	859	197	116

Динамика результатов школьного этапа ВСОШ за 3 года

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2021	353	98
2022	648	226
2023	859	313

2. Муниципальный этап ВСОШ

В муниципальном этапе (МЭ) ВСОШ приняли участие – **84 человека** по **19** предметам.

Из них: победителей – **2 чел.**, призеров – **23** чел.

№	Предметы	Приняли участие	Призеры	Победители	Педагоги
1.	Литература	3	-	-	
2.	Физика	4	-	-	
3.	Французский язык	6	3	1	Беломестных М.С. Цивилева М.А.
4.	ОБЖ	4	-	-	
5.	Английский язык	4	1	-	Бровина Е.В.
6.	Экология	2	-	-	
7.	География	12	5	-	Победоносцев А.Е.
8.	Искусство	7	1	-	Лазоркина Е.А.
9.	Информатика	-	-	-	
10	Право	1	-	-	

11	Обществознание	6	3	-	Тогункова Е.А.
12	Русский язык	2	1	-	Коломиец Е.Д.
13	Физическая культура	10	4	1	Николаев А.А.
14	Немецкий язык	1	-	-	
15	Математика	16	-	-	
16	Биология	1	-	-	
17	Астрономия	1	1	-	самостоятельно
18	Химия	1	1	-	самостоятельно
19	История	3	3	-	Тогункова Е.А. Победоносцев А.Е.
20	Технология	3	-	-	
	Итого:	84	23	2	

Динамика результатов за 3 года

Год	Кол-во участников	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей	Кол-во педагогов
2021	57	12	23	18
2022	59	16	21	8
2023	84	19	25	8

Список призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ

№	Предмет	ФИО участника, класс	Статус	Педагог
1.	Астрономия	Холкина Александра, 8А	Призер	-
2.	Французский язык	Червоткина Виктория, 11 Краев Владислав, 11	Призер Призер Победитель Призер	Беломестных М.С. Беломестных М.С. Цивилева М.А.

		Подобуева Анастасия, 7В Колесникова Анна, 7В		Цивилева М.А.
3.	Химия	Ильюшкин Александр, 7А	Призер	-
4.	Физкультура	Борноволоков Егор, 8В Никульников Тимофей, 8Б Гараханов Данил, 8А Шалаев Никита, 9Б Сусленков Гордей, 10	Призер Призер Призер Призер Победитель	Николаев А.А.
5.	Искусство	Фарафонова Софья, 10	Призер	Лазоркина Е.А.
6.	Английский язык	Назимов Роман, 7А	Призер	Бровина Е.В.
7.	География	Карманов Дмитрий, 11 Краев Владислав, 11 Баталина Анастасия, 11 Верещак Арина, 10 Шипилова Эмилия, 8В	Призер Призер Призер Призер Призер	Победоносцев А.Е.

8.	Русский язык	Шипилова Эмилия, 8В	Призер	Коломиец Е.Д.
9.	Обществознание	Ильюшкин Александр, 7А Щукин Никита, 7А Дылдин Владислав, 7А	Призер Призер Призер	Тогункова Е.А.
10.	История	Попова Екатерина, 7А Магонин Михаил, 7А Баталина Анастасия, 11	Призер Призер Призер	Тогункова Е.А. Тогункова Е.А. Победоносцев А.Е.

3. Региональный этап ВСОШ (далее – РЭ)

Второй год после длительного перерыва в школе есть участники РЭ.

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Педагог	Результат
1.	Краев Владислав	11	Французский язык	Беломестных М.С.	Не участвовал

2.	Краев Владислав	11	География	Победоносцев А.Е.	Не участвовал
3.	Червоткина Виктория	11	Французский язык	Беломестных М.С.	Участие
4.	Маркевич Иван	10	ОБЖ	Сейнер Ю.И.	Призер

Динамика результатов РЭ ВСОШ за 2 года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей	Кол-во педагогов
2022-2023	4	3	2 (50%)	3
2023-2024	2	2	1 (50%)	2

Вывод:

Ежегодно растет количество участников всех этапов олимпиады и количество призеров и победителей.

В 2023 году в школьном этапе количество победителей и призеров составило 313 человек. Значительно увеличилось количество участников школьного этапа, а также количество призеров и победителей. Значительно увеличилось количество участников муниципального этапа. Но количество призеров и победителей муниципального этапа остается на стабильно невысоком уровне. Вновь есть призер регионального этапа ВСОШ.

Рекомендации:

Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся к ВСОШ.

Активизировать деятельность учителей-предметников по подготовке учащихся ко всем этапам ВСОШ.
Организовать участие педагогов в различных формах повышения квалификации по подготовке участников олимпиады.

Проектно-исследовательская деятельность

Защита итоговых индивидуальных проектов выпускников

В 2023 году в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО продолжилась деятельность по подготовке и защите итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) выпускников 9 классов и 11 классов. Была проведена большая консультативная работа по написанию и защите ИИП для учащихся и руководителей проектной деятельности, а также организована в несколько этапов защита проектов на школьных научно-практических конференциях (далее – НПК).

Результаты НПК по защите ИИП на уровне ООО

№	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Общее количество проектов (по количеству выпускников)	54	80	68
2.	Исследовательских	21	48	44
3.	Информационных	25	25	18
4.	Творческих	3	4	3
5.	Социальных	-	1	-

6.	Практико-ориентированных	5	2	3
7.	Количество проектов, набравших от 51 до 60 баллов (макс. 60)	8	16	18
8.	Количество руководителей проектов	21	21	19

Результаты НПК по защите ИИП на уровне СОО

№	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Общее количество проектов (по количеству выпускников)	24	23	23
2.	Исследовательских	24	18	19
3.	Информационных	-	-	-
4.	Творческих	-	2	1
5.	Социальных	-	1	-
6.	Практико-ориентированных	-	2	3

7.	Количество проектов, набравших от 51 до 60 баллов (макс. 60)	13	15	16
8.	Количество руководителей проектов	10	10	10

Итоги городской НПК – 2023

В 2023 году после длительного перерыва вновь учащиеся школы приняли участие в городской научно-практической конференции (далее – НПК) и вошли в число призеров по различным направлениям:

№	Направление	Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1.	Научно-техническое	Химия	Молявкина Арина Александровна	10	Габдуллина Алёна Васильевна	3 место
2.	Научно-техническое	Математика	Кизилев Кирилл Андреевич	8	Победоносцев Александр Евгеньевич	2 место
3.	Гуманитарное	Историческая	Новоселов Никита Эдуардович	9	Кондратьева Ольга Станиславовна	2 место
4.	Социально-экономическое	экономика	Шнайдер Эммануил Александрович	9	Глазер Анна Геннадьевна	Грамота

5.	Социокультурное	здоровый образ жизни	Ишмаева Виктория Ивановна	9	Денисова Елена Викторовна	Участие
----	-----------------	----------------------	---------------------------	---	---------------------------	---------

Вывод: в школе совершенствуется работа по развитию навыков проектно-исследовательской деятельности. Все выпускники 9 – 11 классов успешно защитили свои ИИП. Растет количество учащихся, набравших высокие баллы за защиту ИИП. Есть призеры в городской НПК. Число педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, остается стабильно высоким.

.5. Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте учащихся, формах обучения

Показатель		2021г.	2022г.	2023г.
Всего классов				
в том числе для детей с ОВЗ				
Всего учащиеся				
в том числе:				
- на 1 уровне образования				
- на 2 уровне образования				
- на 3 уровне образования				
Наполняемость классов				
Учащиеся, получающие образование по формам				
	Заочное	нет	нет	нет
	Семейное	нет	нет	нет

	Экстернат	нет	нет	нет
	обучение на дому			
Дети-инвалиды				
Дети, оставшиеся без попечения родителей				
Дети с ограниченными возможностями здоровья				
Прибыло				
в том числе:				
- на 1 уровне образования				
- на 2 уровне образования				
- на 3 уровне образования				
Выбыло				
в том числе:				
- на 1 уровне образования				
- на 2 уровне образования				
- на 3 уровне образования				

В 2023 году количество учащихся увеличилось на 37 человек. Средняя наполняемость классов составляет 26,6 чел. Контингент учащихся сохраняется.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6 - дневная учебная неделя — 5-11 классы, 5-дневная учебная неделя — 1- 4 классы.

Продолжительность уроков: 40/35 минут. В 1-х классах ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: занятия в образовательном учреждении традиционно осуществляются в 1 смену по четвертям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Самоопределение учащихся 11 класса

Календарный год	Кол-во	ВУЗы					СУЗы						Армия	Работа	
		Всего	НТГСПИ	УГТУ-УПИ	Иногор.	ВОЕН.	Всего	НТПК	Строит.	Торг.	Мед.	Ж/Д			Др.
11 чел. - бюджет							5 чел. - бюджет								
7 чел. - бюджет							7 чел. - бюджет								

Самоопределение выпускниках 9 классов

Календарный год	Кол-во	10 класс	СУЗы							
			Всего	НТПК	Строит.	Горный	Медкол.	Торг.-эк.	Другие	
										20
										25
										24

Ежегодно выпускники школы поступают в ВУЗы и СУЗы на бюджетной основе. В приоритете у выпускников образовательные учреждения СПО нашего города.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе 61 педагогический работник. Из них:

- 2 педагога – «Почетные работники общего образования РФ»;
- 3 педагога – обладатели различных Грантов;
- 2 педагога – победители конкурса «Лучшие учителя России»;
- 10 педагогов – «Ветераны труда»;
- 10 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ;
- 9 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и молодежной политики СО;
- 29 педагогов награждены Почетными грамотами управления образования Администрации города Нижний Тагил.

<http://school30-nt.ucoz.ru/index/pedagogi/0-21>

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Панкова Марина Александровна	Высшее, учитель технологии и предпринимательства, 27 лет		1 год	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебной работе	Кузнецова Марина Николаевна	Высшее, учитель физики, 26 лет			Соответствие занимаемой должности
	Чуваева Ольга Владимировна	Высшее, учитель истории, обществознания и права, 27 лет			
	Беломестных Марина Сергеевна	Высшее, учитель французского и немецкого языков, 42 года			

Заместитель директора по воспитательной работе	Хохлова Наталья Сергеевна	Высшее, бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», профиль «Воспитательная работа», 30 лет			Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХЧ	Кибалко Алла Владимировна	Высшее, учитель технологии, 38 лет			Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках, включая руководящих, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них учителей			
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием		
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием	нет	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	
	- доктора наук	нет	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую		

	- первую		
	- вторую		
	соответствуют занимаемой должности		
	- не аттестованы (молодые специалисты, работающие 1-ый год)		
Состав педагогического коллектива	- учитель		
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог		
	- педагог-психолог		
	- учитель-логопед	0,5 (совм.)	
	- учитель-дефектолог	0,5 (совм.)	
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый		
	- воспитатель ГПД		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- советник по воспитанию		
	до 3-х лет		
	от 3-х до 5-ти		
	от 5 до 10-ти		
	от 10 до 15-ти		
	от 15 до 20-ти		
	20-ть и более		
Педагогические работники, имеющие звание. Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году

Педагогические работники школы регулярно повышают свою квалификацию в различных формах не реже 1 раза в 3 года.

№	Название ОП	ОО	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	ДПП ПК «Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»	НТФ ИРО	36	40
2.	ДПП ПК «Профилактика суицидального поведения»	НТФ ИРО	16	30
3.	Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование», обучение с использованием ДОТ	НТФ ИРО	250	1
4.	«Организация учебной деятельности по (по выбору) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО, обучение с использованием ДОТ»	НТФ ИРО	72	3
5.	«Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО»	НТФ ИРО	40	1
6.	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО	НТФ ИРО	40	2
7.	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	НТФ ИРО	40	10
8.	«Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ	НТФ ИРО	72	1
9.	«Школа полного дня»: актуальные педагогические практики	НТФ ИРО	40	5

10.	«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности». Вариативный модуль «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в школе», обучение с использованием ДОТ»	НТФ ИРО	40	3
11.	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Модуль «Метапредметная компетентность учителя как составляющая профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ	НТФ ИРО	40	5
12.	«Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» обучение с использованием ДОТ (24 часа)	НТФ ИРО	24	2
13.	«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	НТФ ИРО	16	30
14.	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»	НТФ ИРО	24	40
15.	«Формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», обучение с использованием ДОТ	НТФ ИРО	40	5
16.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	НТФ ИРО	40	3
17.	«Формирование мотивации к обучению у школьников»	"Учитель будущего"	24	1
18.	«Организация социально значимой деятельности школьников в образовательной организации»	"Учитель будущего"	24	1

19.	«Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта»	"Учитель будущего"	36	1
20.	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Цифровая экосистема ДПО апробация	40	1
21.	«Организация исследовательской работы обучающихся на уроках химии»	Уральский государственный педагогический университет	24	1
22.	"Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий»	НТФ ИРО	34	1
23.	«Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации»	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	16	2
24.	«Преподавание предмета (по выбору) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО, обучение с использованием ДОТ»	НТФ ИРО	72	7
25.	«Развитие метапредметных компетенций в рамках реализации ФГОС»	Центр ДПО Универсум	16	1
26.	«Методика преподавания математики в 8-9 классах	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	24	1
27.	Методика и практика преподавания программирования на языке Python	«Московский финансово-промышленный университет «Синегерия»	84	2

Результаты участия в профессиональных конкурсах

В 2023 году 5 педагогов (в 2022 году – 4 участника) приняли участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

№	Название конкурса	ФИО участника	Должность, предмет	Результат
1.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году	Победоносцев А.Е.	Учитель, география	Победитель
2.	Областной Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»!	Татарина О.С. Демидова О.Г. Коньшкина Ю. О. Малахова О.А.	Учителя, начальные классы	Участие

Вывод:

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, квалификация педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности. Проводится целенаправленная работа по приему в ОУ молодых учителей, в том числе молодых специалистов. 35% учителей имеют педагогический стаж от 0 до 10 лет, из них 8 чел. — молодые специалисты. 12 педагогов не имеют аттестации, так как работают в школе до 2-х лет или являются молодыми специалистами.

100% педагогических работников, подлежащих аттестации, аттестованы. Из них:

- на высшую квалификационную категорию – 15 чел.; на первую – 29 чел.; СЗД – 3 чел.

Педагогические работники регулярно транслируют опыт своей деятельности педагогическому сообществу на различных уровнях: на Всероссийских, областных и городских научно-практических конференциях. Принимают участие в различных

профессиональных конкурсах, публикуют методические разработки на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Портал педагога», «Наставник» и др.

Все педагоги принимают активное участие в работе школьных методических объединений.

Растет число участников профессиональных конкурсов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в ОУ, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 30 составляет 24 566 экземпляров. Из них: учебников — 22 831 экземпляров, фонд дополнительной литературы (программная художественная литература, сборники эталонных заданий по функциональной грамотности, учебные пособия по внеурочной деятельности, справочные издания) — 1735 экземпляров, периодических изданий — 4 наименований.

Обеспеченность учебной литературой для реализации требований Стандарта составляет 100%. Фонд учебной литературы обновляется ежегодно на 20-30%. Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам ООП ООО соответствует норме обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО.

Перечень школьных учебников для реализации ООП ООО (соответствует федеральному перечню учебников)

Учебные дисциплины	Наименование учебника	Автор	Издательство
5 класс			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Просвещение
2. Литература	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др.	Просвещение
3. Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Г.	Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение
4. Математика	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. И др.	Просвещение
5. Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
6. История	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
7. География	География (5-6 класс)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
8. Биология	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа
9. Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
10. Искусство (Музыка)	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Технология	Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Технология ведения дома	Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ
12. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Студеникин М.Т.	Русское слово-учебник

13. Физическая культура	Физическая культура (5-7 кл.)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение
6 класс			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Просвещение
2. Литература	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др.	Просвещение
3. Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Г.	Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение
4. Математика	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. И др.	Просвещение
5. Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
6. История	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В, Донской Г.М., и др.	Просвещение
7. Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
8. География	География (5-6 класс)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
9. Биология	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа
10. Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
11. Искусство (Музыка)	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
12. Технология	Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Технология ведения дома	Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ
13. Физическая культура	Физическая культура (5-7 кл.)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение

культура	кл.)	Торочкова Т.Ю.	
7 класс			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская А.В. и др.	Просвещение
2. Литература	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др.	Просвещение
3. Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Г.	Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение
	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение
4. Математика	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 7-9 классы.	Просвещение
5. Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
6. История	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
7. Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
8. География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
9. Биология	Биология	Латюшин В.В.	Дрофа
10. Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
11. Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение

12. Искусство (Музыка)	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
13. Технология	Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Технология ведения дома	Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14. Физическая культура	Физическая культура (5-7 кл.)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение
15. ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Просвещение
8 класс			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская А.В. и др.	Просвещение
2. Литература	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др.	Просвещение
3. Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Г.	Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение
4. Математика	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 7-9 классы.	Просвещение
5. Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
6. История	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение

7.Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
8. География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
9. Биология	Биология	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Дрофа
10. Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
11. Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
. Технология	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ
. Физическая культура	Физическая культура. 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение
. ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	ВЕНТАНА-ГРАФ
9 класс			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская А.В. и др.	Просвещение
2. Литература	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Просвещение
3. Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Г.	Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение
	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение
4. Математика	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 7-9 классы.	Просвещение

5. Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
6. История	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
7.Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
8. География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
9. Биология	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение
Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
11. Физика	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
12. Физическая культура	Физическая культура. 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение
13. ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс.	Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б.	ВЕНТАНА-ГРАФ
10 и 11 классы			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	Просвещение

2. Литература	Литература	Чертов В.Ф. и др. Литература	Просвещение
3. Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык.	Просвещение
	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык.	Просвещение
	Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык.	Просвещение
4. Математика	Алгебра	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия	Просвещение
5. Информатика	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
6. История	Всеобщая история. История Нового времени	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914г.-начало XXIV.	Русское слово
	История России	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России	Просвещение
7.Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.	Просвещение
8. География	География	Максаковский В. П. География	Просвещение

9. Биология	Биология	Сивоглазов. Биология	Дрофа
10. Химия	Химия	Габриелян О.С. Химия	Просвещение
11. Физика	Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика	Просвещение
12. Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение
13. ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким, Горский. Основы безопасности жизнедеятельности.	Вентана-Граф
14. Астрономия	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Дрофа

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников	Процент обеспеченности		
				находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования			
1 класс		100				
1. Грамота			115	100		
2.Русский язык			115	100		
3.Литературное чтение			115	100		
4. Математика			115	100		
5.Окружающий мир			115	100		
6. Изобразительное искусство			115	100		
7. Музыка			110	100		
8. Технология			115	100		
9.Физическая культура			49	49		
2 класс		90				
1. Русский язык			115	90		
2. Литературное чтение			115	90		
3. Иностранный язык			130	90		
4. Математика			115	90		
5. Окружающий мир			115	90		
6. Изобразительное искусство			60	90		
7. Музыка			60	90		

8. Технология			115	90		
9. Физическая культура			48	48		
3 класс		91				
1. Русский язык			114	91		
2. Литературное чтение			114	91		
3. Иностранный язык			114	91		
4. Математика			115	91		
5. Окружающий мир			115	91		
6. Изобразительное искусство			91	91		
7. Музыка			91	91		
8. Технология			115	91		
9. Физическая культура			91	91		
4 класс		111				
1. Русский язык			111	111		
2. Литературное чтение			111	111		
3. Иностранный язык			111	111		
4. Математика			111	111		
5. Окружающий мир			111	111		
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России			130	111		
7. Изобразительное искусство			50	50		
8. Музыка			45	45		
9. Технология			111	111		
10. Физическая культура			50	50		
5 класс		69				
1. Русский язык			110	69		
2. Литература			110	69		
3. Иностранный язык			110	69		
4. Математика			110	69		
5. Информатика			110	69		

6. Всеобщая история			110	69		
7. Обществознание			110	69		
8. География			110	69		
9. Биология			110	69		
10. Основы духовно-нравственной культуры народов России			110	69		
11. Изобразительное искусство			55	55		
12. Музыка			55	55		
13. Технология			120	69		
14. Физическая культура			45	45		
6 класс		88				
1. Русский язык			112	88		
2. Литература			112	88		
3. Иностранный язык			112	88		
4. Математика			112	88		
5. Информатика			112	88		
6. История России			112	88		
7. Всеобщая история			112	88		
8. Обществознание			112	88		
9. География			112	88		
10. Биология			112	88		
11. Изобразительное искусство			90	88		
12. Музыка			75	75		
13. Технология			112	88		
14. Физическая культура			55	55		
7 класс		105				
1. Русский язык			105	105		
2. Литература			105	105		
3. Иностранный язык			105	105		
4. Алгебра			105	105		

5. Геометрия			105	105		
6. Информатика			105	105		
7. Всеобщая история			105	105		
8. История России			105	105		
9. Обществознание			105	105		
10. География			105	105		
11. Биология			105	105		
12. Физика			105	105		
13. Изобразительное искусство			60	60		
14. Музыка			60	60		
15. Технология			105	105		
16. Основы безопасности жизнедеятельности			105	105		
17. Физическая культура			45	45		
8 класс		73				
1. Русский язык			80	73		
2. Литература			80	73		
3. Иностранный язык			85	73		
4. Алгебра			80	73		
5. Геометрия			80	73		
6. Информатика			80	73		
7. Всеобщая история			80	73		
8. История России			80	73		
9. Обществознание			80	73		
10. География			80	73		
11. Биология			80	73		
12. Физика			80	73		
13. Химия			80	73		
14. Технология			80	73		

15. Основы безопасности жизнедеятельности			80	73		
16. Физическая культура			45	45		
9 класс		70				
1. Русский язык			80	70		
2. Литература			80	70		
3. Иностранный язык			80	70		
4. Алгебра			80	70		
5. Геометрия			80	70		
6. Информатика			80	70		
7. Всеобщая история			80	70		
8. История России			80	70		
9. Обществознание			80	70		
10. География			80	70		
11. Биология			80	70		
12. Физика			80	70		
13. Химия			80	70		
14. Технология			80	70		
15. Основы безопасности жизнедеятельности			80	70		
16. Физическая культура			50	50		
10 класс		21				
1. Русский язык			30	21		
2. Литература			30	21		
3. Иностранный язык			30	21		
4. Алгебра			30	21		
5. Геометрия			30	21		
6. Информатика			30	21		
7. Всеобщая история			30	21		
8. История России			30	21		

9.Обществознание			30	21		
10. Право			30	21		
11. География			30	21		
12. Биология			30	21		
13. Физика			30	21		
14. Химия			30	21		
15. Экология			29	21		
16. Основы безопасности жизнедеятельности			30	21		
17.Физическая культура			30	21		
11 класс		22				
1. Русский язык			25	22		
2. Литература			25	22		
3.Иностранный язык			25	22		
4. Алгебра			25	22		
5. Геометрия			25	22		
6. Информатика			25	22		
7.Всеобщая история			25	22		
8. История России			25	22		
9.Обществознание			25	22		
10. Право			25	22		
11. География			25	22		
12. Биология			25	22		
13. Физика			25	22		
14. Химия			25	22		
15. Экология			25	22		
16. Основы безопасности жизнедеятельности			25	22		
18.Физическая культура			25	22		
19. Астрономия			25	22		

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке есть читальный зал, в котором можно работать на стационарных компьютерах или использовать переносные компьютеры. Зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, распечатки материалов. Стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.

<i>Показатель</i>		
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		год
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждени	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да
наличие в достаточном количестве учебных пособий для учащихся в библиотечном фонде	Да

Информационно-образовательное обеспечение

<i>Показатель</i>		
		год
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья учащихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
г) общественности	Да	
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1-3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество компьютеров в расчете на одного ученика		

1.10. Оценка материально-технической базы

Год постройки здания – 1988 г. Тип постройки здания – типовое. Проектная мощность – 900 чел.

В школе оборудовано 42 учебных кабинета: 13 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета биологии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории, 2 кабинета информатики с лаборантскими, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 мастерские технического труда, 6 кабинетов иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет ОБЖ и КБЖ, кабинет музыки, кабинет ИЗО и МХК. В учреждении имеются 2 спортивных зала с раздевалками и душевыми, тренерскими комнатами; лыжная база; зал сухого плавания и коррекционной гимнастики, тренажерный зал, бассейн, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, библиотека, актовый зал. Кабинет врача и процедурный кабинет прошел процедуру лицензирования в 2012 году. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2821-10 п.2.4.2 Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии и лаборантской установлен вытяжной шкаф.

С 2009 года на балансе учреждения имеется школьный автобус ПАЗ 32053 для осуществления подвоза учащихся с поселков Евстюниха и Нижняя Черемшанка до школы. В 2019 году получен новый автобус для перевозки детей.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	Количество компьютеров	Подключение к сети Интернет (есть, нет)
Библиотека	ПК, МФУ, нетбук – 2, ксерокс, ЖК телевизор	есть
Актовый зал	Ноутбук – 3, экран, мультимедийный проектор	есть
Начальные классы (13, 14, 15, 16, 17, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 52, 53)	Два мультимедийных комплекса (ноутбук – 14, нетбук – 13, документ камера – 2, комплекс тестирования – 2, интерактивная доска – 2, проектор – 2). Интерактивный комплекс (интерактивная доска; проектор). ПК – 13, ноутбук – 2; МФУ – 6, принтер – 7, интерактивная доска – 5, проектор – 10, экран – 5, веб камера – 3.	есть
Информатика (36)	ПК – 11, ноутбук – 4, МФУ, интерактивная доска, проектор.	есть
Информатика (43)	ПК – 1, моноблок – 13, ноутбук - 7, МФУ, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
Химия (23)	ПК – 1, принтер, проектор, экран, веб камера.	есть
Биология (24)	Ноутбук – 1, принтер, интерактивная доска, проектор, веб камера.	есть
Биология (44)	ПК – 1, МФУ, ноутбук – 14, интерактивная доска, проектор, комплект лабораторного оборудования.	есть
Физика (39)	ПК – 1, МФУ, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
Иностранный язык (18а, 26, 42, 45, 48)	ПК – 5, принтер – 3, МФУ – 2, экран - 5, проектор – 5, веб камера – 2, лингафонный кабинет.	есть

Математика (19, 37, 40; 54)	ПК – 4, МФУ – 3, принтер, интерактивная доска - 2, проектор – 4, экран - 2; телевизор, веб камера.	есть
Русский язык (34, 35, 38, 47, 49)	ПК –5, МФУ – 4, принтер – 1, интерактивная доска - 3, проектор – 5, телевизор – 3; веб камера – 2, экран - 2.	есть
История (21)	ПК – 1, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
География (20)	ПК – 1, МФУ – 1, проектор, экран.	есть
Технология (6, 7)	ПК – 2, принтер – 2, экран, проектор.	есть
ОБЖ (22)	Интерактивный комплекс (интерактивная доска; проектор) ПК – 1, МФУ – 1, телевизор.	есть
Физическая культура	ПК – 1, МФУ – 1.	есть
Искусство (ИЗО) (9)	ПК – 1, принтер – 1, проектор, экран.	есть
Искусство (музыка) (12)	ПК – 1, МФУ, проектор, экран.	есть

Оснащенность кабинетов школы в соответствии с требованиями ФГОС

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	Количество компьютеров	Подключение к сети Интернет (есть, нет)
Библиотека	ПК, МФУ, нетбук – 2, ксерокс, ЖК телевизор	есть
Актовый зал	Ноутбук – 2, экран, мультимедийный проектор	есть
Начальные классы (13, 14, 15, 16, 17, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 52, 53)	Два мультимедийных комплекса (ноутбук – 14, нетбук – 13, документ камера – 2, комплекс тестирования – 2, интерактивная доска – 2, проектор – 2). Интерактивный комплекс (интерактивная доска; проектор). ПК – 13, ноутбук – 2; МФУ – 6, принтер – 7, интерактивная доска – 5, проектор – 10, экран – 5, веб камера – 3.	есть
Информатика (36)	моноблок – 15, ноутбук – 4, МФУ, интерактивная доска, проектор.	есть
Информатика (43)	ПК – 1, моноблок – 13, ноутбук - 7, МФУ, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
Химия (23)	ПК – 1, принтер, проектор, экран, веб камера.	есть
Биология (24)	Ноутбук – 2, принтер, интерактивная доска, проектор, веб камера.	есть
Биология (44)	ПК – 1, МФУ, ноутбук – 14, интерактивная доска, проектор, комплект лабораторного оборудования.	есть
Физика (39)	ПК – 1, МФУ, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
Иностранный язык (18а, 26, 42, 45, 48)	ПК – 5, принтер – 3, МФУ – 2, экран - 5, проектор – 5, веб камера – 2, лингафонный кабинет.	есть

Математика (19, 37, 40; 54)	ПК – 4, МФУ – 3, принтер, интерактивная доска - 2, проектор – 4, экран - 2; телевизор, веб камера.	есть
Русский язык (34, 35, 38, 47, 49)	ПК –5, МФУ – 4, принтер – 1, интерактивная доска - 3, проектор – 5, телевизор – 3; веб камера – 2, экран - 2.	есть
История (21)	ПК – 1, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
География (20)	ПК – 1, МФУ – 1, проектор, экран.	есть
Технология (6, 7)	ПК – 2, принтер – 2, проектор, экран	есть
ОБЖ (22)	Интерактивный комплекс (интерактивная доска; проектор) ПК – 1, МФУ – 1.	есть
Физическая культура	ПК – 1, МФУ	есть
Искусство (ИЗО) (9)	ПК – 1, принтер – 1, проектор, экран	есть
Искусство (музыка) (12)	ПК – 1, МФУ, проектор, экран.	есть

Мониторинг совершенствования материально-технической базы ОУ

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Компьютерное оборудование:				На сумму 773,400 тыс.руб
ПК	15 моноблоков 6 ноутбуков компьютеров	6 ноутбуков 8 компьютеров	4 ноутбука 10 компьютеров	7 компьютеров
МФУ	1	3		5
Интерактивная доска		2	8 - экран	2-экрана
Мультимедийный проектор	1	9	8	5
Веб камера		10		
Учебники	Учебники – 2605 экземпляра; учебные пособия – 475 шт. всего на сумму 1 146,1 тыс. рублей.	Учебники - 2835 экземпляра; 445 шт. – учебные пособия ; всего на сумму 1251,1 тыс.руб.	Учебники - 1 706 экземпляра; 1615 шт. – учебные пособия ; всего на сумму 1 155,85 тыс.руб.	Учебники и учебные пособия - 2878 шт.; всего на сумму 1 576,3 тыс.руб.
Учебно- лабораторное и учебно-практическое оборудование		Спортивный инвентарь на сумму 18,5 тыс.руб.		

Мебель	Компьютерный стол – 4 шт.; стол для учителя – 2 шт.	Школьная доска; учебная мебель на сумму 33,5 тыс. руб.		
Создание условий для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	На центральном входе в школу установлена табличка Брайля.	На кабинете № 52 установлена табличка Брайля. знаки: направления движения, зона отдыха, вызов персонала.		Косметический ремонт пандуса
Школьный автобус	Проведен технический осмотр ТО-1; ТО-2. Выполнен паспорт безопасности транспортного средства.	Проведен технический осмотр ТО-1; ТО-2. Выполнен паспорт безопасности транспортного средства.	Проведен технический осмотр ТО-1; ТО-2. Выполнен паспорт безопасности транспортного средства.	Проведен технический осмотр ТО-1; ТО-2. Выполнен паспорт безопасности транспортного средства. Ввиду отсутствия водителя, заключен договор фрахтования на автобус на сумму 429 тыс.руб. Замена блока тахографа с калибровкой на сумму 26 тыс.руб.
Актный зал	Проведен косметический ремонт полового покрытия.	Замена мультимедийного проектора.	Приобретены микрофоны на сумму 72,500 тыс.руб.	Проведены работы по замене плит подвесного потолка и восстановление освещения на сумму 3,5 тыс.руб.
Организация питьевого режима	Заключен договор на поставку бутилированной воды и одноразовой посуды на сумму 80,996 тыс.руб.	Заключен договор на поставку бутилированной воды и одноразовой посуды на сумму 94,400 тыс.руб.	Заключен договор на поставку бутилированной воды и одноразовой посуды на сумму 159,137 тыс.руб.	Заключен договор на поставку бутилированной воды и одноразовой посуды на сумму 452,6 тыс.руб.

<p>Столовая</p>	<p>Обслуживающая организация ООО «КОП» косметический ремонт пищеблока.</p> <p>31.12.2020 закончилось действие контракта на оказание услуги питания учащихся, в соответствии с планом развития материально технической базы пищеблока ООО «КОП» передал школе оборудование: посудомоечная машина; пекарский шкаф; холодильная витрина; холодильный шкаф – 3 шт.; бактерицидная лампа; мясорубка; производственные столы.</p>	<p>Приобретено новое холодильное и технологическое оборудование: холодильный шкаф – 2; машина протирачно-резательная.</p>	<p>Приобретено новое технологическое оборудование: холодильный шкаф – 2 шт.; пароконвектомат на сумму 808,642 тыс.руб.</p>	<p>Приобретено новое технологическое оборудование: линия раздачи на сумму 410,281 тыс.руб.</p> <p>После проведения конкурентной процедуры, заключен договор на оказание услуги по организации горячего питания учащихся на сумму 10 621,890 тыс.руб.</p>
<p>Бассейн</p>	<p>Косметический ремонт помещений бассейна; восстановление системы автоматической пожарной сигнализации.</p>	<p>Проведена замена системы канализации, замена инженерных сетей ГВС и ХВС. Восстановительные работы на системе отопления, установка циркуляционного насоса.</p>		<p>Косметический ремонт помещений бассейна</p>
<p>Аттестация рабочих мест</p>		<p>Проведена специальная оценка условий труда 57</p>		<p>Проведена специальная оценка условий труда 5</p>

		рабочих мест на сумму 48 тыс.руб.		рабочих мест на сумму 10 тыс.руб.
Обеспечение пожарной безопасности ОУ	<p>Установка противопожарных дверей: в кабинете № 6, архиве; складе на 2 этаже; установлено два противопожарных люка (выход на кровлю); установлена ПВХ дверь на пути эвакуации на сумму 119 900 рублей.</p> <p>Составлена проектно-сметная документация по замене системы автоматической пожарной сигнализации в школе.</p>	<p>Проведена перезарядка огнетушителей на сумму 29 тыс. руб.</p> <p>Приобретен газодымозащитный комплект ГДЗК на сумму 2 тыс.руб.</p> <p>Документация приведена в соответствие с Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 .</p>	<p>Проведена перезарядка огнетушителей на сумму 31 тыс. руб.</p> <p>Проведена замена система автоматической пожарной сигнализации школы на сумму 5 805,484 тыс.руб.</p> <p>Установлена противопожарная дверь на сумму 31,6 тыс.руб.</p>	<p>Проведены работы по испытанию ограждения кровли на сумму 80,5 тыс.руб.</p> <p>Проведена установка системы автоматической пожарной сигнализации в литере Д на сумму 595,42 тыс.руб; проектные работы на сумму 43,067 тыс.руб.</p> <p>Выполнены работы по установке автоматической разблокировки ворот при срабатывании сигнала «Пожар» на сумму 1 235,539 тыс.руб.; проектные работы на сумму 95,76 тыс.руб.</p> <p>Установлено три противопожарных двери на сумму 145,5 тыс.руб</p> <p>Замена планов эвакуации людей при пожаре 13 шт. на сумму 54,6 тыс.руб.</p>
Кабинет врача	Установлен бесконтактный аппарат для дезинфекции рук.	Проведена замена бактерицидной лампы.		Установлен кулер для питьевой воды.

<p>Приведение учебных классов в соответствии с САНПиН</p>	<p>Замена деревянных окон на ПВХ в кабинетах: 43; 23; 16 на сумму 278 330 рублей.</p> <p>Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций.</p>	<p>Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций; ремонт спортивных залов № 1 и № 2.</p>	<p>Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций; ремонт спортивных залов № 1 и № 2. В спортивном зале № 1</p> <p>Выполнены работы по замене освещения на сумму 25,280 тыс.руб.</p>	<p>Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций; ремонт спортивных залов № 1 и № 2. В спортивном зале № 1 и № 2 выполнены работы по замене освещения на сумму 87,937 тыс.руб.</p> <p>Замена окон на ПВХ в каб. № 29 на сумму 110 тыс.руб</p> <p>Выполнены работы по очистке системы вентиляции на сумму 60 тыс.руб.</p>
<p>Школьный музей</p>	<p>Проведен косметический ремонт</p>	<p>Проведен косметический ремонт</p>	<p>Проведен косметический ремонт</p>	<p>Проведен косметический ремонт</p>
<p>Обеспечение антитеррористической защищенности ОУ</p>	<p>Заключен договор на оказание услуги в круглосуточном режиме по физической охране и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов в здании школы на сумму 1 140 тыс.руб.</p>	<p>Заключен договор на оказание услуги в круглосуточном режиме по физической охране и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов в здании школы на сумму 1 136 тыс.руб</p> <p>По программе «Безопасный город» подготовка проектно</p>	<p>По программе «Безопасный город» выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения и видеорегистрации (2 этап, наружные камеры – 17 штук) на сумму 515,023 тыс.руб..</p> <p>Установлены тревожная кнопка и электромагнитный</p>	<p>По программе «Безопасный город» выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения и видеорегистрации (2 этап, внутренние камеры – 13 штук) на сумму 596,126 тыс.руб.</p>

	По программе «Безопасный город» установлена система видеонаблюдения (1 этап).	сметной документации (2 этап).	замок на входную дверь на сумму 28,223 тыс.руб.	
--	---	--------------------------------	---	--

В 2022 году создан новый кабинет «Центр детских инициатив», оснащен новым оборудованием: ПК, ноутбук, экран, проектор, принтер, мебель, стенды.

Учебные кабинеты, рекреации, столовая оборудованы установками для обеззараживания воздуха в помещении. Организовано проведение термометрии при входе в ОУ (сотрудников, учащихся), установлены дозаторы для обеззараживания поверхности рук (с ведением журнала). Для проведения термометрии приобретены бесконтактные термометры. Сотрудники школы обеспечены средствами индивидуальной защиты: одноразовые маски, перчатки, защитные экраны. В кабинетах и рекреациях организован питьевой режим: бутилированная питьевая вода и одноразовые стаканчики. В столовой и санитарных узлах установлены: жидкое мыло, бумажные полотенца, дозаторы с дезинфицирующим средством. Разработан график текущих и генеральных уборок помещений школы с отметкой о выполнении. МТБ школы пополняется: дезинфицирующими средствами для поверхностей и для рук, одноразовыми масками, перчатками, жидким мылом, бумажными полотенцами, туалетной бумагой.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В образовательном учреждении созданы безопасные условия жизнеобеспечения детей и педагогических работников. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одними из главных направлений в деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», законе «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых актах. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. За отчетный период проведена специальная оценка условий труда сотрудников образовательного учреждения, вредные факторы, влияющие на здоровье работников не выявлены.

Для обеспечения безопасности при перевозке учащихся используется школьный автобус. Подвоз детей с поселков Евстюниха и поселка Нижняя Черемшанка. На школьном автобусе установлены: аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахограф, проблесковый маячок. Проведено комиссионное обследование маршрута движения школьного автобуса, паспорта маршрутов согласованы с ГИБДД. Составлен и утвержден в органах ГИБДД паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Состояние работы по охране труда можно оценить как удовлетворительное. В школе имеется программа по приведению ОУ в соответствии СанПиН. Заключен договор с ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области на выполнение программы производственного контроля, проведение дезинсекции, дератизации помещений школы, а также аккарицидной обработке территории ОУ. При выявлении случаев заболевания вирусных инфекций у учащихся - заключен договор со специализированной организацией на проведение заключительной дезинфекции помещений.

На все приобретенные учреждением товары имеется сертификат качества. Заключен договор на вывоз и утилизацию твердых коммунальных отходов, ртутьсодержащих ламп, на поставку моющих и дезинфицирующих средств, бутилированной воды, одноразовых стаканчиков. Санитарно-гигиенические нормы выполняются в полном объеме.

Гигиенические требования к состоянию учебной мебели и ее соответствие возрасту учащихся выполнены полностью. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефонами экстренной помощи. В 2022 году проведена замена устаревшей системы пожарной сигнализации на современную, отвечающую всем требованиям технического регламента. На стендах в школе размещены схемы оповещения, планы поэтажной эвакуации. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, и травматизму.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует система автоматической пожарной сигнализации, установлено объективное оборудование программно-аппаратного комплекса ОКО, работает в круглосуточном режиме; декларация пожарной безопасности утверждена 21.07.2022г. в МЧС России по Свердловской области; «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, оборудован пост охраны; установлена система контроля доступа в образовательное учреждение, установлен электромагнитный замок на входной группе. Обеспечена физическая охрана, заключен договор на постановку на пульт охраны 2 компьютерных класса. Первичные средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Объектовые тренировки по эвакуации участников образовательного процесса проводятся 2 раза в год.

Создание здоровьесберегающих условий

В образовательном учреждении оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, которые прошли процедуру лицензирования 11.07.2012 года. В кабинете врача рабочее место оборудовано ПК.

Учебная деятельность строится в соответствии с условиями здоровьесберегающих принципов и технологий. В полном объёме используется оздоровительная и спортивная база: бассейн, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, зал лечебной физкультуры, спортивная площадка с футбольным и беговым полем, лыжная база.

Ежегодно пополняется банк данных о состоянии здоровья обучающихся. Проводится мониторинг физического развития обучающихся. Мониторинг физического здоровья даёт информацию о физическом здоровье и заболеваемости учащихся, мониторинг психического здоровья – информацию о сформированности интеллектуальной сферы, выявляет учебные мотивы, отражает уровень тревожности, напряжённости, сформированности ценностных ориентаций и отношений к здоровому образу жизни. Ведется анализ заболеваемости обучающихся. Сотрудники школы в соответствии с графиком проходят медицинские осмотры и национальный календарь профилактических прививок.

Питание обучающихся организовано в помещении школьной столовой. Обеденный зал на 205 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии: посудомоечная машина, мясорубка, холодильная витрина, низкотемпературный холодильник, среднетемпературный холодильник, пароконвектомат, 3 электрических плиты, овощерезка, протирочная машина, тестомес. Приобретено новое технологическое оборудование – линия раздачи. Проведен косметический ремонт пищеблока. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, которые исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Пищеблок укомплектован кухонным и столовым инвентарём полностью. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам.

Заключен контракт с ООО «Общественное питание» (г. Екатеринбург) на оказание услуги по организации питания учащихся школы. Сформирована бригада сотрудников пищеблока, имеющих профессиональную квалификацию. В соответствии с требованиями Технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880, и национальными стандартами РФ при оказании услуги организация питания внедрила комплекс процедур, основанных на принципах ХАССП.

С января 2019 года школа перешла на безналичный расчет за питание по социальной программе «Школьная карта» банка Авангард. Программа обеспечивает безопасность средств родителей и избавляет школьников от необходимости носить с собой наличные. Школьная карта — именная карта ученика, которая привязана к счету карты родителя, и может быть использована только для оплаты питания в школьной столовой. Воспользоваться картой в магазинах или банкоматах нельзя. Преимущества Школьной карты: выпуск и обслуживание — бесплатно; оплата только фактически полученного питания; целевое использование средств: школьник может использовать деньги только на оплату питания в школьной столовой и ограниченного перечня услуг в соответствии с региональной программой «Школьная карта»; контроль за питанием ребенка с помощью мобильного приложения для IOS или Android «Школьная карта»: уведомление о факте оплаты питания, когда и что поел ребенок, доступный баланс по карте, меню столовой, пункты пополнения карты.

Программа «Доступная среда» - создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями

Предназначение этой программы в том, чтобы исправить недостатки жизненного уклада в наших населенных пунктах, мешающие людям с ограниченными возможностями чувствовать себя полноправными членами общества. «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится для того, чтобы дети могли посещать обычные школы, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения. В 2015 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» образовательному учреждению выделено 1 196 500 рублей на благоустройство территории и помещений. На территории школы установлены пандусы со специальным покрытием пола для входа в ОУ, произведена замена входной группы для возможности проезда в здание с отсутствием порогов; обеспечены достаточная ширина дверей, ремонт гардероба с устройством стационарно закрепленных вешалок. В рамках программы «Доступная среда» выделены 961 400 рублей на приобретение оборудования. Выполняя требования к условиям и организации обучения и воспитания САНПиН 2.4.2.3286-15 в школе созданы: кабинет психолога, сенсорная комната, дистанционный класс, комплект оборудования для коррекционной гимнастики. Анализируется выполнение паспорта доступности образовательной организации.

Перечень оборудования по программе «Доступная среда»

№	Наименование оборудования	Кол-во (шт)	Сумма (тыс. руб.)
1.	Комплект оборудования для сенсорной комнаты в составе:	1	399,38
	Пуфик-кресло с гранулами	1	
	Детская подушечка с гранулами	2	
	Пуфик-кресло "Груша" с гранулами	6	
	Мат напольный малый	2	
	Мат настенный	4	
	Бассейн 1,5*1,5	1	
	Сенсорная тропа для ног (7 подушечек)	1	
	Комплект "Сенсорный уголок - ТРИО"	1	
	Набор рыбок для пузырьковой колонны	3	
	Интерактивная панель "Осенний лист"	1	
	Проектор "Солнечный-100"	1	
	Колесо светоэффектов	7	
	Зеркальный шар с мотором	1	
	Профессиональный источник света к зеркальному шару	1	
	Прибор динамической заливки света	1	
	Детское зеркальное панно	2	
	Панно "Кривое зеркало" - на выбор: волнообразное, вогнутое или выгнутое	3	
	Зеркальное ультрафиолетовое "Светящиеся нити"	1	
	Звездная сеть с контроллером	6	
	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением "Звездный дождь"	1	
	Установка для ароматерапии "Эфа"	1	
	Набор масел №2 (14 шт.)	1	
	Набор CD-дисков для релаксации (4 шт.)	1	

	Цилиндр подвесной	1	
	Блок 12 выключателей	1	
	Блок дистанционного управления световыми приборами (4 канала)	2	
2.	Комплект оборудования для дистанционного класса в составе:	1	165,0
	Ноутбук Lenovo G5030 15.6"	1	
	Интерактивная доска Activboard Touh 78 (диагональ 78 дюймов, вес 25 кг, ПО ActivInspire)	1	
	Мультимедийный проектор Epson EB-X18 (портативный, LCD, разрешение: 1024x768, яркость: 3000 лм, контрастность: 10000:1, вес: 2.4 кг)	1	
	Документ-камера IQBoard IQView 6510	1	
	Наушники с микрофоном SVEN AP-860MV	1	
	МФУ Samsung SL-M2070	1	
	Комплект оборудования для кабинета психолога в составе:	1	322,38
	"Волшебная нить" с контроллером	7	
	Фонтан настольный	1	
	Набор дисков для релаксации	1	
	Мяч массажный диам 6 см	5	
	Мяч массажный диам 10 см	5	
	Мяч массажный диам 20-28 см	3	
	Песочный стол с дополнительной платформой, с колесиками (песок 12,5 кг) 80*60*60см	1	
	Настенный гробень	2	
	Звуки природы. Сборник. CD-диск	1	
	Методическое руководство (24 стр., мягкая обложка) + набор карт «Злой, веселый, грустный». Мони́на Г.Б.	13	
	Игры на управление гневом. Мони́на Г.Б.	13	
	Игры для гиперактивных детей. Лютова-Робертс Е. Мони́на Г.	13	
	Игры на развитие мелкой моторики. Набор развивающих карточек. Трушина Л.П.	13	
	Игры на развитие уверенности в себе. Плотникова Н.В.	13	
	Набор открыток: "Я верю, что я...". Техника самоподдержки.	1	
	Плакаты датского художника-карикатуриста Херлуфа Бидструпа	1	
	Ионизатор воздуха LG HPS-B090BW	3	
	Микросистема Philips MCM2300	1	
	Маршрутизатор D-link DIR-615	1	
	Ноутбук Lenovo G5030; беспроводная мышь SVEN RX-320 Wireless черная	1	

Телевизор ЖК 32" Samsung UE32H4000	1	
МФУ HP LaserJet Pro M125ra	1	
Методика экспресс - профориентация "Ориентир" (для индивидуальной работы): - методическое руководство; - бланк тестирования; - CD-диск с программой тестирования	1	
Методика экспресс - профориентация "Ориентир" (для групповой работы): - методическое руководство;- бланк тестирования; - CD-диск с программой тестирования	1	
Классика для снятия стресса ч.1 CD-диск	1	
Увлажнитель воздуха Sinbo SAN 6107	3	
Лампа настольная Colosseo 30502	1	
Комплект оборудования для коррекционной гимнастики в составе:	1	74,68
Диск-кочка для перешагивания	5	
Кольцо плоское жесткое	3	
Диск балансировочный	2	
Диск балансир	2	
Мишень навесная	1	
Скамейка гимнастическая	3	
Ходики – бегущая по волнам	1	
Дорожка радуга комплект	1	
Тренажер для инвалидов лесенка	1	
Горка для спортивной стенки	1	
Массажный коврик гофр	1	
Мостик массажный	1	
Мяч мягконабивной	2	
Мяч волейбольный	5	
Мяч баскетбольный	5	
Стенка гимнастическая	1	
Корзина - сетка	1	

В кабинете № 52 установлена табличка Брайля, знаки: направления движения, зона отдыха, вызов персонала.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Стандарт включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

В основу внутренней системы оценки качества образования в школе положен комплексный подход. Комплексный подход применяется к оценке результатов образования, позволяет вести анализ достижений учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учетных действий, включаемых в следующие три основных блоки:

- самоопределение — сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, понимания границ того, «что и знаю», и того, «что я не знаю», и стремления к преодолению этого разрыва;

- морально-этическая ориентация — знание обучающимися основных моральных норм, ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служат такие умственные действия учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т. е. той совокупности способов действий, которая и обеспечивает способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. В итоговых проверочных работах по предметам или в комплексных работах на межпредметной основе осуществляется оценка (прямая или опосредованная) сформированного большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией. Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также в рамках системы промежуточной аттестации. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений все вышеперечисленные данные зафиксированы в разработанных в ОУ документах:

- а) Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- б) Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- в) Положении о портфолио учащихся и др.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса

— учебных предметов. При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания им, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. С этой целью в ОУ разработаны и приняты следующие

- а) Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- б) Положение о безотметочном обучении и системе контроля и оценки результатов образования учащихся 1 – х классов и др.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 30

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 30

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя по состоянию...		
			На 01.08.2021	На 01.08.2022	На 01.08.2023

		Н И Я			
	Об раз ова тел ьн ая дея тел ьн ост ь				
	<i>Об ща я чис лен нос ть уча щи хся</i>	ч е л о в е к			
	Чи сле нн ост ь уча щи	ч е л о в е к			

	хся по обр азо ват ель но й про гра мм е нач аль ног о об ще го обр азо ван ия			
	Чи сле нн ост ь уча щи хся	ч е л о в е к		

	по обр азо ват ель но й про гра мм е осн овн ого об ще го обр азо ван ия			
	Чи сле нн ост ь уча щи хся по обр	ч е л о в е к		

	азо ват ель но й про гра мм е сре дне го об ще го обр азо ван ия			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос	ч е л о в е к		

	ти уча щи хся усп ева ющ их на «4» и «5» по рез ульт тат ам про ме жу точ но й атт ест аци и, в об ще й чис				
--	---	--	--	--	--

	лен нос ти уча щи хся (бе з уче та уча щи хся I-х кла ссо в – ... чел				
	Ср едн ий бал л гос уда рст вен но й	б а л л	ОГЭ 3,8 ГВЭ 3,5 Ср.б. 25	ОГЭ 3,8 ГВЭ 3,5 Ср.б. 24,2	ОГЭ 3,8 ГВЭ 3,5 Ср.б. 24

	ИТО ГОВ ОЙ АТТ ЕСТ АЦИ И ВЫ ПУС КНИ КОВ 9 КЛА ССА ПО РУС СКО МУ ЯЗЫ КУ				
	Ср едн ий бал л гос уда рст вен но й	б а л л	ОГЭ 3,3 ГВЭ 3 Ср.б. 13	ОГЭ 3,4 ГВЭ 3 Ср.б. 13,7	ОГЭ 3,1 ГВЭ 3 Ср.б. 12,3

	ито гов ой атт ест аци и вы пус кни ков 9 кла сса по мат ема тик е			
	Ср едн ий бал л еди ног о гос уда рст вен	б а л л		

	ног о экз аме на вы пус кни ков 11 кла сса по рус ско му язы ку				
	Ср едн ий бал л еди ног о гос уда рст вен ног	б а л л	Профиль 74	База – 4 Профиль - 53	База – 4 Профиль – 47

	о э ж з а м е н а в ы п у с к н и к о в 1 1 к л а с с а п о м а т е м а т и к е				
	Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ь й в е с ч и с л е н н о с т и в ы п у с	ч е л			

	кни ков 9 кла сса , пол учи вш их неу дов лет вор ите льн ые рез ульт ат ы на гос уда рст вен но й ито гов ой атт			
--	--	--	--	--

	ест аци и по рус ско му язы ку, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн	ч е л		

	ый вес чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса , пол учи вш их неу дов лет вор ите льн ые рез ульт тат ы на гос уда			
--	--	--	--	--

	рст вен но й ито гов ой атт ест аци и по мат ема тик е, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса			
	Чи	ч		

	сленности будельный вещность выпускников класса, получивших их результаты ниже установлено	ел			
--	--	----	--	--	--

	в л е н н о г о м и н и м а л ь н о г о к о л и ч е с т в а б а л л о в е д и н о г о г о с у д а р с т в е н н о г о э к з а м е н а п о р у с с к о м у з ы к у,			
--	--	--	--	--

	<p>в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 11 кла сса</p>				
	<p>Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти вы пус кни</p>	<p>ч е л</p>	<p>База 0 Профиль 0</p>	<p>База 0 Профиль 0</p>	<p>База 0 Профиль 0</p>

	ков кла сса , пол учи вш их рез уль тат ы ни же уст ано вле нн ого ми ни ма льн ого кол иче ств а бал лов еди			
--	---	--	--	--

	ног о гос уда рст вен ног о экз аме на по мат ема тик е, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 11 кла сса				
	Чи	ч			

	сл ен ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса , не пол учи вш их атт ест аты об осн овн ом об	е л			
--	--	--------	--	--	--

	ще м обр азо ван ии, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис	ч е л		

	лен нос ти вы пус кни ков 11 кла сса , не пол учи вш их атт ест аты о сре дне м об ще м обр азо ван ии, в об ще			
--	--	--	--	--

	й чис лен нос ти вы пус кни ков 11 кла сса			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла	ч е л		

	сса , пол учи вш их атт ест аты об осн овн ом об ще м обр азо ван ии с отл ич ие м, в об ще й чис лен нос			
--	--	--	--	--

	ТИ ВЫ ПУС КНИ КОВ 9 КЛА ССА			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти вы пус кни ков 11 кла сса , пол учи	ч е л		

	вш их атт ест аты о сре дне м об ще м обр азо ван ии с отл ич ие м, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни			
--	--	--	--	--

	ков 11 кла сса				
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьн ьн вес чис лен нос ти уча щи хся пр иня вш их уча сти е в раз лич ны	ч е л			

	х оли мп иад ах, см отр ах, кон кур сах , в об ще й чис лен нос ти уча щи хся				
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес	ч е л			

	численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общеуниверситетском			
--	---	--	--	--

	нос ти уча щи хся , в том чис ле:				
	Рег ио нал ьно го уро вня	ч е л			
	Фе дер аль ног о уро вня	ч е л			
	Ме жд уна род ног о уро вня	ч е л			

	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти уча щи хся пол уча ющ их обр азо ван ие с угл убл енн ым изу чен	ч е л			
--	---	-------------	--	--	--

	ие м отд ель ны х уче бн ых пре дм ето в, в об ще й чис лен нос ти уча щи хся			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй	ч е л		

	вес чис лен нос ти уча щи хся , пол уча ющ их обр азо ван ие в ра мка х про фи льн ого обу чен ия, в об ще й			
--	---	--	--	--

	численности учащихся			
	Численности обучающихся с применением дис	чел		

	тан ци он ны х обр азо ват ель ны х тех нол оги й, эле ктр он ног о обу чен ия, в об ще й чис лен нос ти уча			
--	---	--	--	--

	щи хся				
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти уча щи хся в ра мка х сет ево й фо рм ы реа лиз аци	ч е л			

	и обр азо ват ель ны х про гра мм, в об ще й чис лен нос ти уча щи хся				
	<i>Об ща я чис лен нос ть пед аго гич</i>	<i>ч е л</i>	<i>57 чел.</i>	<i>58 чел.</i>	

	<i>еск их раб от ник ов, в то м чис ле:</i>			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн	ч е л		

	<p>ико в, им ею щи х вы сш ее обр азо ван ие, в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в</p>				
	Чи	ч	50/88%	51/88%	

	сл ен ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, им ею щи х вы сш ее обр азо ван ие	е л		
--	--	--------	--	--

	пед аго гич еск ой нап рав лен нос ти (пр оф иля) , в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в			
	Чи	ч		

	сл ен ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, им ею щи х сре дне е про фе сси она	е л		
--	---	--------	--	--

	льн ое обр азо ван ие, в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй	ч е л		

	вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, им ею щи х сре дне е про фе сси она льн ое обр азо ван ие пед			
--	---	--	--	--

	аго гич еск ой нап рав лен нос ти (пр оф иля) , в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в			
	Чи сле	ч е		

	нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, кот ор ым по рез уль тат ам атт ест аци и	л			
--	--	---	--	--	--

	пр исв оен а ква ли фи кац ио нна я кат его рия в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, в том			
--	---	--	--	--

	чис ле:				
	Вы сш ая	ч е л			
	Пе рва я	ч е л			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн	ч е л			

	ико в в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, пед аго гич еск ий ста ж раб от ы кот ор ых сос			
--	---	--	--	--

	тав ляе т:				
	До 5 лет	ч е л			
	Св ьш е 30 лет	ч е л			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их	ч е л			

	раб отн ико в в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в в воз рас те до 30 лет			
	Чи сле нн ост ь/у	ч е л		

	дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико			
--	--	--	--	--

	В Воз рас те от 55 лет			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их и ад ми нис тра тив	ч е л		

	НО- ХОЗ ЯЙС ТВЕ НН ЫХ РАБ ОТН ИКО В, ПРО ШЕ ДШ ИХ ЗА ПОС ЛЕД НИЕ 5 ЛЕТ ПОВ ЫШ ЕНИ Е КВА ЛИ ФИ КАЦ ИИ/ ПРО ФЕ ССИ			
--	---	--	--	--

	она льн ую пер епе дго тов ку по про фи лю пед аго гич еск ой дея тел ьно сти ил и ин ой осу ще ств ляе мо й в обр			
--	---	--	--	--

	азо ват ель но й орг ани зац ии дея тел ьно сти , в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их и ад ми нис тра тив			
--	--	--	--	--

	но- хоз яйс тве нн ых раб отн ико в			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их и ад ми	ч е л		

	нис тра тив но- хоз яйс тве нн ых раб отн ико в, про ше дш их пов ыш ени е ква ли фи кац ии по пр им ене ни ю в			
--	--	--	--	--

	обр азо ват ель но м про цес се фе дер аль ны х гос уда рст вен ны х обр азо ват ель ны х ста нда рто в в об ще			
--	--	--	--	--

	й чис лен нос ти пед аго гич еск их и ад ми нис тра тив но- хоз яйс тве нн ых раб отн ико в			
	Ин фр аст ру кту			

	ра				
	Ко лич ест во ком пь ют еро в в рас чет е на одн ого уча ще гос я	е д и н и ц			
	Ко лич ест во экз ем пля ров уче бно й и	е д и н и ц			

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда			
--	---	--	--	--

	состоящихся на учете, в расчете на одного учащегося				
	Наличие в образовательной организации	да / нет	да	да	да

	защитной системы электронного документооборота				
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да / нет	да	да	да

	ле:				
	С обе спе чен ие м воз мо жн ост и раб от ы на ста ци она рн ых ком пь ют ера х ил и исп оль зов	Д а / н е т	да	да	да

	ани я пер ено сн ых ком пь ют еро в				
	С ме диа тек ой	Д а / н е т	нет	нет	нет
	Ос на ще нн ого сре дст вам и ска ни ров ани я и	Д а / н е т	да	да	да

	рас поз нав ани я тек сто в				
	С вы ход ом в Ин тер нет с ком пью тер ов, рас поло женн ых в по меще	Д а / н е т	да	да	да

	ни и биб лио тек и				
	С кон тро лир уе мо й рас печ атк ой бу ма жн ых мат ери ало в	д а / н е т	да	да	да
	Чи сле нн ост ь/у дел	ч е л			

	ЬН ЫЙ вес чис лен нос ти уча щи хся , кот ор ым обе спе чен а воз мо жн ост ь пол ьзо ват ься ши рок опо лос ны			
--	--	--	--	--

	м Ин тер нет ом (не ме нее 2 Мб /с), в об ще й чис лен нос ти уча щи хся				
	Об ща я пло ща дь по ме ще	к в . м			

	ни й, в кот ор ых осу ще ств ляе тся обр азо ват ель ная дея тел ьно сть , в рас чет е на одн ого уча ще гос я				
--	---	--	--	--	--

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 30

МАОУ СОШ № 30 - образовательная организация с богатой историей и традициями, ориентированная на инновационное развитие. Сегодня школа обладает хорошей материально-технической базой, имеет современное учебное оборудование. Квалифицированные педагоги способны обеспечить качественное образование и психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют требованиям ФГОС, а нагрузка на детей – нормативным требованиям. Для школьников созданы условия для занятий по интересам. Ежегодно растёт число призёров и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, городской защиты исследовательских проектов младших школьников, городской научно-практической конференции. Уровень образования учащихся соответствует требованиями ФГОС. Успеваемость стабильна и составляет 99,8%. Качество образования повысилось до 32%. Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году возросло. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 12 чел. (52%) продолжают обучение в высших учебных заведениях. 66 учащихся из 68 выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты. Все учащиеся 1 уровня образования допущены к обучению на втором уровне образования. 25 учащихся, окончивших 9 класс, продолжают обучение на 3 уровне образования в нашей школе. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1 - 11 классов.

№	Г	Результат	Проблемное поле

	О рг ан из ац ия об ра зо ва те ль но й де ят ел ьн ос ти	<p>Увеличилось количество учащихся стабильно. Возросла средняя наполняемость классов.</p> <p>Созданы все условия для успешной реализации основных образовательных программ.</p> <p>3. Учебный план реализован в полном объеме.</p> <p>Система управления ОУ даёт положительные результаты.</p>	
	К ач ес тв о	<p>Уровень образования учащихся соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Отмечается повышение качества</p>	Вовлечение большего числа учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

	<p>по дг от ов ки об уч а ю щ их ся</p> <p>образования на уровне начального общего образования в среднем на 3%, на уровне основного общего образования качественная успеваемость остается стабильной в среднем 25%, на уровне среднего общего образования отмечается незначительное понижение на 1%. Успеваемость стабильна 100% на уровне НОО, 99% на уровне ООО и 100% на уровне СОО.</p> <p>Все учащиеся 9, 11 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.</p> <p>Улучшились результаты по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров и победителей увеличилось. Есть призеры регионального этапа ВСОШ. Увеличилось число школьников, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Создание условий по формированию функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Увеличение числа участников всех этапов ВСОШ, городской НПК</p>
--	---	---

		<p>6. Участники городской НПК показали высокий результат на защите исследовательских проектов.</p> <p>Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 1 ученица – аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учебе». 1 выпускница 9 класса получила аттестат с отличием.</p>	
	К ад ро во е об ес пе че ни е	<p>Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, квалификация педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности.</p> <p>Все педагогические работники, подлежащие аттестации, аттестованы.</p> <p>Все педагогические работники повышают уровень профессиональной компетентности, обучаясь в очной и дистанционной формах повышения квалификации.</p>	<p>Создание условий для активизации инновационной деятельности.</p> <p>Совершенствование аналитической культуры учителей в соответствии с ВСОКО.</p>

	<p>М ат ер иа ль но - те хн ич ес ко е об ес пе че ни е</p>	<p>Продолжилось совершенствование материально-технической базы учреждения, замена устаревшего оборудования. Материально-техническое обеспечение удовлетворительно. - Проведены работы по обеспечению пожарной безопасности, по созданию условий выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p>	<p>Приведение материально-технического обеспечения в соответствие с требованиями обновленных ФГОС</p>
	<p>У че бн о- ме то ди че</p>	<p>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворительно.</p>	

	ск ое , би бл ио те чн о- ин ф ор ма ци он но е об ес пе че ни е		
--	--	--	--

Директор школы:

М.А. Панкова