

**Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Юный музейвед»
5 класс
(общеинтеллектуальной направленности)**

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- анализ - выделение признаков (существенных, несущественных);
- синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- потребность в общении со взрослыми и сверстниками;
- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- ориентация на партнера по общению;
- умение слушать собеседника

Регулятивные УУД:

- целеполагание; планирование;
- прогнозирование;
- контроль; коррекция; оценка; волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

Личностные УУД:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- сформированность познавательных мотивов – интерес к новому;
- стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу;
- сформированность учебных мотивов;
- стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений;
- установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие. (1 час)

Цели и задачи занятий по программе «Юный музейвед». Правила поведения на занятиях. Основные требования

2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина (2 час.)

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.

Права и обязанности юных музейведов.

Практическая работа: поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России; ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

3. Основные понятия и термины в музейном деле (2 час.)

Музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

4. Роль музея в жизни человека (2 час.)

Основные социальные функции музеев

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района;

5. История музейного дела за рубежом. (2 час.)

Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквари, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.

Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции; подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных музеев или необычных музеев (по выбору детей)).

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира;

6. История музейного дела в России. (2 час.)

Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Иркутский музей.

Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

7. Музейная сеть и классификация музеев. (2 час.)

Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

8. Фонды музея. Работа с фондами. (2 час.)

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.

9. Музейная экспозиция и её виды (2 час.)

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, указатели и др.).

Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.

10. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (4 час.)

Этапы поисковой деятельности на примере одного из направлений деятельности школьного музея. Поисково-исследовательская деятельность музея.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

11. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок (2час.)

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; посещение выставки одного из школьных музеев города.

12. Культурно-образовательная деятельность музея. (2час.)

Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: проведение экскурсий по тематике музея.

13. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея (4час.)

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья, проект

Практическая работа: составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и её проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов: документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

14. Проектная деятельность. (4час.)

Проект по предложенной теме. Этапы проектной деятельности. Защита проектов.

15. Подготовка и проведение итогового мероприятия. (2час.)

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.

Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильма.

Формы организации и виды деятельности

	Тематика
Работа с экспонатами	Описание экспоната, постановка на учет, оформление этикетки
беседы	«История музейного дела в России и за рубежом», «Герои и подвиги», «Нижний Тагил –город трудовой доблести».
экскурсии	«Мой родной город», «Улицы города. Старые и новые названия», «Здравствуй, солдат» «»,
просмотр тематических видеофильмов	«Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Курская битва»
Практикум по развитию речи	Отработка звуков, выражения с использованием пословиц, скороговорок. Заучивание текстов для развития памяти.
практическая деятельность	Составление экспозиций, выставок. Составление экскурсионного текста, показа экспонатов.
Акции	«Ветеран» - поздравление ветеранов на дому с праздниками, «Память» - благоустройство памятника Высокогорским машиностроителям, «Письмо солдату» и др.
Собирательская деятельность	Поисковые акции- сбор экспонатов к выставкам «Это школьная страна», «Новогодние игрушки и открытки», «Реликвии семьи», «Из бабушкиного сундука» и др.
исследовательская, проектная деятельность	Исследовательские проекты к историческим датам, важнейшим событиям истории страны. О знаменитых людях города, страны.
участие в городских районных конкурсах	Музейные биеннале, конкурс экспозиционных идей, конкурс активистов школьных музеев, IT-музейщик «Каменный пояс»-городской конкурс исследовательских проектов, Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теоретичес ких	практичес ких
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	2	1	1
3	Основные понятия и термины музееведения.	2	1	1
4	Роль Музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	2	1	1
5	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	2	1	1
6	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	2	1	1
7	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	2	1	1
8	Фонды музея. Работа с фондами	2	1	1
9	Музейная экспозиция и её виды	2	1	1
10	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	4	1	3
11	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	3	1	2
12	Культурно - образовательная деятельность музея	4	1	3
13	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	2	1	1
14	Проектная деятельность	4	1	3
15	Подготовка и проведение итогового мероприятия	2	1	1
ИТОГО:		34	15	19