

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»**  
**(общеинтеллектуальной направленности)**

## **1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **Первый год обучения**

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи». Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной». Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо». Научно-познавательный текст «Эхо». Рассказ В. Осеевой «Сторож». Рассказ В. Осеевой «Навестила». Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился». Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».

### **Второй год обучения**

Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Удмуртская сказка «Березка-красавица». Китайская сказка «Жадный Ча». Научно-познавательный текст «Дракон». Чувашская сказка «Откуда взялась река». Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок». Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка». Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни». Рассказ В. Осеевой «Долг». Рассказ В. Осеевой «Картинки». Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя». Стихотворение И. Бродского «История двойки». Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» Стихотворение З. Письман «В летние каникулы».

### **Третий год обучения(34 часа)**

Стихотворение А. Усачёва «1 сентября». Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Рассказ Л. Пантелеева «Главный инженер». Тайская сказка «Птица-болтуня». Китайская сказка «Олени и пёс». Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Рассказ Г. Скребицкого «Любитель песни». Научно-познавательный текст «Тюлень». Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина». Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Рассказ Н. Носова «Заплата». Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы».

### **Четвёртый год обучения(34 часа)**

Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе». Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер». «Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка. Научно-познавательный текст «Воробей». Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся». Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи». Научно-познавательный текст «Ёрш». Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы». Рассказ А. Саломатова «Его последний день». Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето».

Основными **формами** организации курса внеурочной деятельности являются:

- познавательные беседы;
- познавательные игры;
- дискуссии;
- дидактический театр;
- экскурсии;
- детские исследовательские проекты;
- олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- предметные недели;
- конкурсы.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными и ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть-целое, причина-следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебным и регулятивными действиями:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха /неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты:**

### **Первый год обучения**

Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении. Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.

Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная/отрицательная и почему) его поступкам.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

### **Второй год обучения**

Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное).

Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении и хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать

повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный).

Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнивать героев одного произведения по заданным критериям.

Находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

### **Третий год обучения**

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).

Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).

Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнивать героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

### **Четвертый год обучения**

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое).

Воспринимать фактическое содержание художественного, научно-познавательного и учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать

свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному. Различать автора произведения, его героя и того, кто о нём рассказывает, определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить и самостоятельно составлять портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато), включая в свой ответ повествования, описания или рассуждения. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнивать героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

Находить в тексте средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении; использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.



### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 1 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1-2	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь» Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» <i>1 сентября: День знаний</i>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
3-4	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
5	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
6-7	Научно-познавательные Тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой Сказки «Бурый и Белый медведи»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
8	Чувашская сказка «Почему зеленые Ёлка с сосной»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
9-10	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечно зеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» <i>День матери</i>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>

11-12	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Сладкова«Рыцарь»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
13-14	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
15-16	Научно- познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
17-18	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В.Осеевой «Сторож»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
19-20	Рассказ В.Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В.Осеевой «Навестила»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
21-22	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е.Пермяка «Кто?»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
26	Экскурсия в библиотеку <i>Международный день школьных библиотек</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
28 -29	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
30-31	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
32-33	Стихотворение А. Рахимова	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>

	«Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» <i>День славянской письменности и культуры</i>		<a href="#">2&amp;subject[]=16</a>
			Всего: 33 часа

## 2 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» <i>1 сентября: День знаний</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
3-5	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
6	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
7-8	Китайская сказка «Жадный Ча»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
9	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>

	выразительному чтению сказки «Жадный Ча»		
10-11	Чувашская сказка «Откуда взялась река» <i>День матери</i>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
12	Экскурсия в библиотеку <i>Международный день школьных библиотек</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
13	Готовимся к Постановке сказки «Откуда взялась река»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
14	Занятие в компьютерном классе	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
15	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
16	Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
17	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
18-19	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
20	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
21	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
22	Готовимся к чтению по ролям рассказа В.Осеевой«Долг»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
23	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
24	Подготовка к	1	<a href="http://school-">http://school-</a>

	выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
25-26	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
27	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
28	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
29	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
30 - 32	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
33	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!» <i>День славянской письменности и культуры</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
34	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З.Письман «В летние каникулы»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
			Всего: 34 часа

№ занятия	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Стихотворение А.Усачёва «1 сентября». Готовимся к Выразительному чтению Стихотворения «1 сентября» <i>1 сентября: День знаний</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
2-3	Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
4-7	Рассказ Л. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
8-9	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева «Главный инженер»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
10-11	Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья» <i>День матери</i>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
13 - 15	Научно-	3	<a href="http://school-">http://school-</a>

	Познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»		<a href="http://collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
16	Занятие в компьютерном классе	1	
17-19	Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
20	Экскурсия в библиотеку <i>Международный день школьных библиотек</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
21-23	Рассказ Г. Скребицкого «Любитель песни»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
24-25	Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
26	Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
27-29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>

	«Падежи Юры Серёжкина»		
30	Рассказ Н. Носова «Заплата»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
31-32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплата» <i>День славянской письменности и культуры</i>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
33-34	Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
			Всего: 34 часа

#### 4 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо» <i>1 сентября: День знаний</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительном	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>



	у чтению Стихотворения «Рисунок»		
3	Занятие в Компьютерном классе	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school- collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;su bject[]=16</a>
4-5	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school- collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;su bject[]=16</a>
6	Экскурсия в библиотек у <i>Международный день школьных библиотек</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school- collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;su bject[]=16</a>
7	Готовимся к выразительном у чтению отрывка из «Сказки о большом колоколе»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school- collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;su bject[]=16</a>
8-11	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер» <i>День матери</i>	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school- collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;su bject[]=16</a>
12	Готовимся к выразительном у чтению отрывка из рассказа «Фюнфкиндер»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school- collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;su bject[]=16</a>
13	«Воробей- весельчак ». Калмыцкая сказка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school- collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;su bject[]=16</a>
14-15	Научно- Познавательны й текст «Воробей». Готовимся к	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school- collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;su bject[]=16</a>

	выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей-весельчак»		
16-17	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
18	Готовимся к выразительному чтению рассказа «Когда мы смеёмся»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
19	Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
20-21	Научно-познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
22-24	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
25-26	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
27-28	Рассказ А. Саломатова	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>

	«Его последний день»		<a href="#">bject[]=16</a>
29-30	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Его Последний день»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
31-32	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
33-34	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето» <i>День славянской письменности и культуры</i>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42&amp;subject[]=16</a>
			Всего: 34 часа