

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»(1-4
КЛАССЫ)

1. Содержание учебного предмета

1КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

(ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;

приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);

приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией: понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текста, иллюстраций, видео, таблицы; соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям; воспроизводить названия своего населённого пункта, название страны, её столицы;

воспроизводить наизусть слова гимна России;

соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу Российской Федерации, описывать предмет по предложенному плану;

описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;

сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электроприборами и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона.

Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);

определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);

различать символы Российской Федерации;

различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);

группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);

различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией:

различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
читать информацию, представленную в схеме, таблице; используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы; соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой: понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);

понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);

понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация);

описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы; создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес — природное сообщество» и другие); создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности); описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия:

следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;

контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;

оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность:

строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;

определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края.

Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям. Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические

паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы; устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного; определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; моделировать цепи питания в природном сообществе; различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией:

понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материи и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион; читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами; находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (в условиях контролируемого входа); соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой: понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры); понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга); понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, их предвидение); описывать (характеризовать) условия жизни на Земле; описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма; описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);

устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность:

участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;

оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.

Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. Лента времени и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно- нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их

национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности. Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;

моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);

соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией:

использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-телекоммуникационную сеть

«Интернет» (в условиях контролируемого выхода);

делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

описывать ситуации проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;

составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);

составлять небольшие тексты по теме «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;

создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи;

предвидеть трудности и возможные ошибки; контролировать процесс и результат выполнения задания,

корректировать учебные действия при необходимости; адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;

находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей: руководителя, подчинённого, напарника, члена большого коллектива;

ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, наносящих ей вред;

ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с

использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другое); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами

на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);
анализировать и создавать текстовую, видеoinформацию, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другое) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

Самооценка:

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и

оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений;
не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия
взрослого; ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения в первом классе обучающийся научится: называть себя и членов
своей семьи по фамилии, имени,

отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы;
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного
поведения в социуме и на природе; воспроизводить название своего населённого пункта,
региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и
праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и
природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы
животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае
дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в
разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые,
рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и
индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей
местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и
опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие позитивное и негативное отношение к природе;
правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время
наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; соблюдать правила
безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в природе;

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и
электронными образовательными и информационными ресурсами.

2 класс

К концу обучения во втором классе обучающийся научится: находить Россию на
карте мира, на карте России Москву,

свой регион и его главный город;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и
своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа
и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного
поведения в социуме и на природе;

распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и
фотографиям, различать их в окружающем мире;

приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного
края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и

профессий жителей родного края;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры позитивного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;

соблюдать режим дня и питания;

безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть

«Интернет»;

безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 класс

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится: различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

показывать на карте мира материи, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета; распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для

объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

соблюдать правила нравственного поведения на природе; безопасно использовать персональные данные в условиях

контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится: проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным

символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме; показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

находить место изученных событий на ленте времени;

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;

рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе; осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т. д.); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов

3. Тематическое планирование учебного предмета

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Человек и общество. 16 часов			
1	Школьные традиции и праздники <i>1 сентября – день знаний</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ https://educati/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
2	Классный, школьный коллектив, совместная деятельность	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
3	Классный, школьный коллектив, совместная деятельность	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

4	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи Проект «Мой класс и моя школа»	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
5	Рабочее место школьника	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
6	Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
7	Россия. Москва — столица России	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
8	Народы России «Дружба народов мира»	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
9	Первоначальные сведения о родном крае Название своего населённого пункта (города, села), региона День учителя	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

10	Культурные объекты родного края. Проект «Моя малая Родина»	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
11	Труд людей и Ценность и красота рукотворного мира	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
12	Правила поведения в социуме	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
13	Моя семья в прошлом и настоящем	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru / https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/

14	Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Проект «Моясемья»	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ ,РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
15	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье Совместный труд и отдых Домашний адрес	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ ,РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
16	Промежуточная контрольная работа	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ ,РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Человек и природа. 37 часа			
17	Природа и предметы, созданные человеком	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ ,РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
18	Природные материалы	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ ,РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
19	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ ,РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

20-21	Неживая и живая природа	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
22-23	Погода и Термометр День Государственного герба Российской Федерации	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
24-25	Наблюдение за погодой своего края День Героев Отечества	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
26-27	Сезонные изменения в природе	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
28-29	Взаимосвязи между человеком и природой	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
30	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/

31-32	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание)	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
33-34	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание)	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
35-36	Лиственные и хвойные растения	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
37-38	Дикорастущие и культурные растения	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
39-40	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
41-43	Комнатные растения, правила содержания и ухода <i>День воинской славы России</i>	3	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

44-45	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.)	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
46-49	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.)	4	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
50-51	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни) <i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
52	Забота о домашних питомцах Проект «Мои домашние питомцы»	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
53	Итоговая контрольная работа	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Правила безопасной жизнедеятельности. 13 часов			
54-55	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

56-57	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	2	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
58-59	Дорога от дома до школы	2	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ
60-62	Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы) <i>Всемирный день Земли</i>	3	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
63-66	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	4	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru /, Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
			Всего: 66 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Человек и общество. 22 часа			
1	Наша Родина — Россия, Российская Федерация и её столица на карте	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
2	Государственные символы России, Символика своего региона	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
3-4	Москва — столица Достопримечательности Москвы	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
5-6	Страницы истории Москвы «Дружба народов мира»	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
7	Входная контрольная работа	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
8-10	Города России Проект «Города России» <i>День учителя</i>	3	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/

11-12	Свой регион и его столица на карте РФ	2	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
13-14	Россия — многонациональное государство Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
14-15	Родной край, его природные и культурные достопримечательности	2	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
16	Значимые события истории родного края Проект «Родной город»	1	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
17	Свой регион и его главный город на карте Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	1	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
18	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края Значение труда в жизни человека и общества Проект «Профессии»	1	ЯКласс https://www.yaclass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/

19	Семья — коллектив Семейное древо Семейные ценности и традиции Совместный труд и отдых Участие детей в делах семьи Проект «Родословная»	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
20	Правила культурного поведения в общественных местах	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
21	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
22	Промежуточная контрольная работа	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Человек и природа. 34 часа			
23	Наблюдения, опыты, измерения <i>День Государственн ого герба Российской Федерации</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

24	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
25	Планеты <i>День Героев Отечества</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
26	Чем Земля отличается от других планет	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
27	Условия жизни на Земле	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
28	Изображения Земли: глобус, карта, план Карта мира	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
29	Материки, океаны. Определены стороны Горизонта при помощи компаса Компас его устройство, ориентирование на местности	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
30	Многообразие растений	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Limniot https://liont.com/

31	Деревья, кустарники, травы	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
32	Дикорастущие и культурные растения	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
33	Связи в природе	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
34- 35	Годовой ход изменений в жизни растения	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
36	Мир животных (фауна)	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
37- 43	Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения) <i>День воинской славы России</i>	7	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

44-47	Сезонная жизнь животных	4	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
48-50	Заповедники, природные парки Охрана природы	3	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
51-52	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги Проект «Красная книга» <i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
53-54	Правила нравственного поведения на природе	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Правила безопасной жизнедеятельности. 12 часов			
55	Итоговая контрольная работа	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
56-57	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

58-60	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
61-62	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории) <i>Всемирный день Земли</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
63-64	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
65	Номера телефонов экстренной помощи	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
66-68	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в	3	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

	информационно - телекоммуникац ионную сеть «Интернет»		
Всего: 68 часов			

3 класс

№	Тема урока	Кол- во часов	ЭОР
Человек и общество. 21 час			
1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
2- 3	Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
4-5	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ «Дружба народов мира»	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
6	Входная контрольная работа	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

7-8	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
9-10	Города Золотого кольца России Проект «Музей путешествий» <i>День учителя</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
11-12	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
13	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
14	Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска
15	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
16	Семейный бюджет, доходы расходы семьи	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/

17-18	Страны и народы мира на карте	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
19-20	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
21	Проверочная работа за 1 полугодие	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Человек и природа. 38 часов			
22	Вещество Разнообразие веществ в окружающем Мире <i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
23	Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
24	Воздух — смесь газов Свойства воздуха Значение для жизни	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
25	Вода Свойства воды Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни <i>День Героев Отечества</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/

26	Круговорот воды в природе	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
27	Охрана воздуха, воды	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
28	Горные породы и минералы	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
28	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека Полезные ископаемые родного края (2—3 примера) Проект: «Богатства, отданные людям»	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
30	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека Проект «Экономика родного края»	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
31	Царства природы	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

32	Бактерии, общее представление	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
33	Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
34	Разнообразие растений	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
35	Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
36	Размножение и развитие растений	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
37	Особенности питания и дыхания растений	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
38	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

39	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода)	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
40	Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
41	Растения родного края, названия и краткая характеристика Проект «Разнообразие природы родного края» <i>День воинской славы России</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
42	Охрана растений	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
43	Разнообразие животных	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
44	Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

45	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные)	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
46	Особенности питания животных Цепи питания	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
47	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
48	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным Охрана животных. Животные родного края, их названия	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
49-50	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

51	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород) <i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
52	Природные сообщества родного края (примеры) Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
53	Человек — часть природы Общее представление о строении тела человека	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
54-57	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	4	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
58	Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
Правила безопасной жизнедеятельности. 10 часов			

59	Итоговая контрольная работа	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
60	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
61-62	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности) Проект «Кто нас защищает» <i>Всемирный день Земли</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
63-64	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

65-68	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет	4	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс. учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Итого 68 часов			

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Человек и общество. 34 часа			
1	Государственное устройство РФ (общее представление)	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
2	Конституция — Основной закон Российской Федерации и Права и обязанности гражданина РФ	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
3	Президент РФ — глава государства	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
4-5	Политико-административная карта России Города России	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

6	Входная контрольная работа	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
7-9	Общая характеристика родного края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники «Дружба народов мира»	3	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
10	Праздники и памятные даты своего региона Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним <i>День учителя</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
11-12	Государственные праздники в жизни российского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Весны и труда День Победы, День России, День народного единства, День Конституции Праздники и памятные даты своего регион	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/

13-14	Праздники и памятные даты своего региона Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
15	История Отечества «Лента времени» и историческая карта	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
16-20	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация	5	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
21-23	Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена <i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	3	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
24-25	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей <i>День Героев Отечества</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

26-27	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом (3—4 объекта)	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
28	Охрана памятников истории и культуры Презентация проектов	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
29-30	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
31-33	Правила нравственного поведения, культурные традиции людей разные исторические времена	3	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
34	Проверочная работа за 1 полугодие	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Человек и природа. 26 часов			
35	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/

36-37	Характеристика планет Солнечной системы	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
38-39	Естественные спутники планет	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
40	Смена дня и ночи на Земле Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
41	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года <i>День воинской славы России</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
42	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте)	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
43	Равнины и горы России	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
44	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

45	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
46	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
47	Использование человеком водоёмов и рек	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
48	Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
49	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
50-51	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира Международная Красная книга (3—4 примера) <i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

52	Правила нравственного поведения в природе <i>«Вклад великого ученого в науку»</i>	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
53-59	Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы Связи в природной зоне <i>Познавательная игра «Конституция глазами детей»</i>	7	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/ , электронная доска Linoit https://linoit.com/
60	Проверочная работа за год	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Правила безопасной жизнедеятельности. 8 часов			
61-62	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек <i>Всемирный день Земли</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com
63-64	Безопасность в городе <i>«Ленинград в блокаде»</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/

65-66	Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста) <i>«Нижний Тагил – город трудовой доблести и славы»</i>	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
67-68	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ , Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс.учебник https://education.yandex.ru/ , РЭШ, электронная доска Linoit https://linoit.com/
Всего: 68 часов			