

АННОТАЦИИ  
к рабочим программам  
ДОП «Введение в школьную жизнь»

***ИНФОРМАТИКА В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ. ВСЁ ПО ПОЛОЧКАМ***

Рабочая программа учебного модуля «Информатика в играх и задачах. Всё по полочкам» является частью Дополнительной общеобразовательной программы «Введение в школьную жизнь».

*Цель программы:* формирование у детей предпосылки учебной деятельности, развитие внимания, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать) и способы ее достижения (как делать).

*Задачи программы:*

1. Учить выделять свойства предметов; находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
2. Учить сопоставлять части и целое для предметов и действий;
3. Учить расставлять события в правильной последовательности;
4. Учить описывать порядок действий для достижения заданной цели;
5. Учить находить ошибки в неправильной последовательности действий;
6. Знакомить с истинными и ложными высказываниями;
7. Учить формулировать отрицание по аналогии;
8. Знакомить с логической операцией «И»;
9. Учить называть как можно больше свойств и признаков одного объекта;
10. Учить проводить аналогию между разными предметами;
11. Учить переносить свойства одних предметов на другие.

Настоящая рабочая программа написана с учётом возрастных особенностей и начальной подготовки детей и рассчитана на 28 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, в компьютерном классе с использованием тетради А. В. Горячева и компьютерной поддержки. Продолжительность занятий – 30 минут, время работы детей за компьютерами – 10 минут.

***В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ***

Рабочая программа учебного модуля «В школу с радостью» является частью Дополнительной общеобразовательной программы «Введение в школьную жизнь».

*Цель программы:* психологическое сопровождение ребёнка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности средствами комплексно разработанных психологических игр и упражнений.

*Задачи программы:*

1. Развивать интеллектуальную, эмоционально - волевую, речевую, личностную сферы;

2. Развивать произвольность поведения;
3. Снизить уровень тревожных переживаний;
4. Развивать навыки общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми;
5. Обращение к эмоциональной сфере ребёнка, обучения навыкам овладения собственными переживаниями и эмоциональными состояниями;
6. Поддерживать благоприятный психологический климат, обеспечивающий возможность полноценного личностного развития ребёнка.
7. Формировать положительную школьную мотивацию.

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы Кряжева Н.Ю., Вараева Н.В. «Психологические занятия с дошкольниками. Программа «Цветик-Семицветик» Спб.: Речь, 2011 год. Рабочая программа направлена на создание условий для естественного психологического развития ребёнка.

Программа предполагает групповые занятия (в группе не более 20 человек, проводимые в период с октября по апрель месяц).

Периодичность занятий – 1 раз в неделю, 28 часов в год.

Продолжительность – 30 минут.

### ***ЗЕЛЁНАЯ ТРОПИНКА***

Рабочая программа учебного модуля «Зелёная тропинка» является частью Дополнительной общеобразовательной программы «Введение в школьную жизнь».

Модуль «Зелёная тропинка» нацелен на развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, на формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания.

Настоящая рабочая программа написана с учётом возрастных особенностей и начальной подготовки детей и рассчитана на 28 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

### ***МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ***

Рабочая программа учебного модуля «Математические ступеньки» является частью Дополнительной общеобразовательной программы «Введение в школьную жизнь».

Главные **цели** модуля математики подготовительного периода — это формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.

Основная идея модуля заключается в том, что развитие познавательных способностей у детей будет более эффективным, если в процесс работы с математическим материалом систематически будут включаться задания, направленные на развитие логического мышления (проведение сравнений,

анализа, разбиение объектов на группы, выделение части и целого, проведение доступных обобщений), пространственного воображения и речи ребёнка.

Настоящая рабочая программа написана с учётом возрастных особенностей и начальной подготовки детей и рассчитана на 28 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

### ***ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

Рабочая программа учебного модуля «Физическая культура» является частью Дополнительной общеобразовательной программы «Введение в школьную жизнь».

Целью образования в области физической культуры развития в старшем дошкольном возрасте является развитие физической культуры личности, поэтапное овладение детьми жизненно важными двигательными умениями и навыками, достижение оптимального уровня функциональной и физической подготовленности, оздоровление.

В возрасте 6 лет у детей имеется определенная готовность к осознанности поставленных перед ними задач, умение оценивать ситуацию, управлять своими движениями, поэтому появляется возможность с помощью словесных указаний и объяснений сформировать у дошкольников достаточно прочные знания и умения в их двигательной деятельности.

Настоящая рабочая программа написана с учётом возрастных особенностей и начальной подготовки детей и рассчитана на 28 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

### ***ОТ СЛОВА К БУКВЕ***

Рабочая программа учебного модуля «От слова к букве» является частью Дополнительной общеобразовательной программы «Введение в школьную жизнь».

Модуль «От слова к букве» помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь.

Содержание модуля направлено на общее развитие ребёнка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка.

Содержание ориентировано на решение следующих задач:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребёнка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка детей к обучению чтению и письму;

- формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

**Целью** подготовки к обучению чтению является создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.

Настоящая рабочая программа написана с учётом возрастных особенностей и начальной подготовки детей и рассчитана на 28 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.