

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Центр здоровья (далее – Центр) создается в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 30 и является координационным органом, обеспечивающим деятельность педагогических работников школы и специалистов системы профилактики по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Работа Центра осуществляется в рамках Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава школы.

1.2. Работу Центра обеспечивают:

- ✓ заместитель директора по учебной работе (руководитель Центра);
- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ учителя-предметники;
- ✓ классные руководители;
- ✓ школьный психолог;
- ✓ логопед;
- ✓ учителя физической культуры;
- ✓ школьный врач;
- ✓ привлеченные специалисты.

Педагогические работники проходят обучение по программам формирования здорового образа жизни и медицинской профилактики, лечебной физкультуры.

1.3. Ресурсным обеспечением деятельности Центра являются:

- ✓ Кабинет здоровья, оснащенный видеооборудованием, мультимедийной аппаратурой, программами профилактики, методическими пособиями по формированию здорового образа

жизни, видеоматериалами, электронными информационными ресурсами

- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Кабинет школьного психолога
- ✓ Кабинет логопеда
- ✓ Спортивные залы
- ✓ Зал корригирующей гимнастики
- ✓ Сенсорная комната
- ✓ Бассейн
- ✓ Зал сухого плавания
- ✓ Спортивные площадки
- ✓ Стадион
- ✓ Тренажерный зал
- ✓ Школьная столовая

## **2. Цели и задачи Центра**

**2.1. Целью Центра** является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

**2.2. Задачами Центра** являются:

- ✓ обеспечение коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- ✓ организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- ✓ информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- ✓ активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- ✓ создание условий для практической реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- ✓ организация методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов по сохранению и развитию здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;

- ✓ проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся.

### 3. Основные направления деятельности Центра

Основой деятельности Центра является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья участников образовательного процесса.

3.1. К основным направлениям деятельности Центра здоровья относятся:

- ✓ **оздоровительная работа**, предполагающая систему эффективных профилактических, лечебно-оздоровительных, психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности;
- ✓ **диагностика**, обеспечивающая исследование состояния здоровья обучающихся по разработанным Центром здоровья программам, выделение группы риска; создание банка данных диагностики; мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием; определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выделение факторов риска для их здоровья и развития;
- ✓ **профилактическая, просветительская деятельность**, предполагающая обучение всех участников образовательного процесса методиками самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма; формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни;
- ✓ **консультативная деятельность**, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.2. Основные направления деятельности Центра здоровья реализуются в процессе диагностических, лечебно-профилактических мероприятий, обучения и воспитания обучающихся через следующие формы: Дни здоровья, уроки здоровья, предметы естественно-научного цикла, курсы внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительные мероприятия, различные тренинги, практические занятия, семинары, конференции и другие мероприятия.

Основные направления Центра представлены следующими блоками:

- ✓ организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и

- сотрудников образовательного учреждения, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
- ✓ медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
  - ✓ социально-психологический блок, реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников школы, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;
  - ✓ оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей;
  - ✓ педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, участие сотрудников психолого-медико-педагогической службы школы в педагогических советах и оперативных совещаниях, профессиональных конкурсах;
  - ✓ родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической службы, индивидуальные и групповые формы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

#### **4. Права сотрудников Центра**

Сотрудники Центра имеют право:

- ✓ разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу Центра в годовом планировании работы школы;
- ✓ анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, вносить предложения поощрению педагогов за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья учащихся, создание благоприятных условий для здоровьесберегающей среды;
- ✓ вносить коррективы, выработать рекомендации по грамотной организации образовательного процесса, по внедрению методик преподавания учебных дисциплин, которые должны строиться на здоровьесберегающих технологиях.

## **5. Обязанности сотрудников Центра**

Сотрудники Центра обязаны:

- ✓ добросовестно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности;
- ✓ вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы;
- ✓ ежегодно, в течение месяца, следующего за днем окончания учебного года, руководитель Центра обязан представлять письменный отчет о проделанной работе директору школы;
- ✓ проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических и управленческих задач;
- ✓ уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа;
- ✓ осуществлять практическую и творческую работу как в области здоровьесбережения, так и в других областях деятельности, основываясь на их оценке как факторов, так и условий здорового образа жизни;
- ✓ вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.

## **6. Организация деятельности Центра**

6.1. Нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение деятельности Центра осуществляется управлением образования Администрации города Нижний Тагил, администрацией школы, привлеченными специалистами муниципальных учреждений системы профилактики (по согласованию).

6.2. Администрация МАОУ СОШ № 30 создает необходимые условия для работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала и осуществляет контроль за их деятельностью в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся; обеспечивает взаимодействие с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6.3. Контроль и оценку деятельности Центра осуществляет директор школы, управление образования Администрации города Нижний Тагил.

## **7. Оценка результатов деятельности Центра**

Оценка результатов деятельности Центра осуществляется по следующим критериям:

- ✓ наличие материально-технической, организационной, методической и правовой базы для функционирования Центра;
- ✓ наличие реализуемых профилактических программ;
- ✓ процент участников профилактических программ;
- ✓ процент обученности участников образовательного процесса по программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни;

- ✓ динамика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья;
- ✓ снижение числа учащихся с вредными привычками;
- ✓ процент охвата детей и подростков занятиями физической культурой и спортом;
- ✓ процент старшеклассников, вовлечённых в волонтерскую деятельность;
- ✓ процент учащихся, родителей, педагогов, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов (школьного врача, психолога, логопеда и др.);
- ✓ процент охвата родителей, участвующих в профилактических программах, школьных Днях здоровья, спортивно-массовых мероприятиях;
- ✓ наличие взаимодействия с другими субъектами системы профилактики;
- ✓ наличие социально значимых мероприятий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения директором МАОУ СОШ № 30 до замены новым.

8.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься дополнения и изменения.