

Приложение  
Утверждено:  
Приказ № 159 от 18.04.2022г.

## **Положение**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(новая редакция)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 57 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ СОШ № 30.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 30, регулирующим осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении и их результаты отражают достижение (недостижение) учащимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных результатов и представляет собой среднее арифметическое четвертных результатов, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу учащегося.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники образовательного учреждения в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы и фиксируются в рабочей программе учебного предмета.

2.4. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 1-11 классов по каждому предмету, предусмотренному учебным планом.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Во 2-11 классах фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по учебным предметам и учебным курсам по 5-балльной оценочной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо) в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению, фиксация метапредметных результатов в соответствии с оценочными процедурами, указанными в ООП и АООП, соответствующего уровня общего образования. Результаты текущего контроля во 2-11 классах фиксируются в электронном журнале в соответствии с датой проведения контроля.

2.6. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, факультативным курсам текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «зачет - незачет» в качестве оценки степени достижения планируемых результатов ООП и АООП соответствующего уровня общего образования за учебный период (год).

2.7. Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- письменные формы (диктант, контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, изложение, эссе, сочинение, списывание, письменное выполнение упражнений, тестирование, лабораторная и практическая работы, творческая работа, реферат, проект);

- устные формы (устный ответ, техника чтения, защита реферата, проекта, аудирование, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведений, решение учебной задачи);

- зачет;

- сдача нормативов;

- изготовление детали, изделия;

- выполнение рисунка, чертежа;

- выполнение проекта, исследования.

2.8. Порядок выставления отметок:

- отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день проведения урока;

- отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку;

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметка за сочинение и изложение в 10-11 классах – не более чем через неделю;

- отметка за изложение в 9 классе – не более чем через неделю;

- отметка за контрольную работу по математике в 10-11 классе – не более чем через три дня после её проведения.

Если творческая работа является домашним заданием и сдана учащимся не в срок, учитель имеет право снизить отметку на один балл.

2.9. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащегося, а также после каникул недопустимо.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения общеобразовательных программ.

2.12. Учащемуся, вышедшему на тематический контроль после длительного пропуска (более 3-х уроков), отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся, при необходимости пропущенные темы учащемуся можно сдать в форме собеседования или зачета. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины отметка в журнал может выставляться после собеседования с учащимся по данному материалу.

2.13. Учащиеся, временно получающие образование в санаторных, реабилитационных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных организациях.

2.14. Отметка учащихся за четверть во 2-9 классах выставляется как среднее арифметическое текущих отметок, которых должно быть не менее трех (при нагрузке 1 час в неделю). Для объективной аттестации учащихся 10-11 классов за полугодие необходимо наличие не менее пяти отметок.

2.15. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.16. Текущий контроль успеваемости учащихся в рамках внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 30 не предусмотрен.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.18. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится 1 раз в течение учебного года в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике, по всем предметам, включенным в учебный план.

3.4. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если учащийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более ранние сроки.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, комплексная работа, презентация творческих работ, итоговая практическая работа, контроль зачётных нормативов общефизической подготовки, защита проекта, изложение, итоговое сочинение (изложение), комплексная работа на межпредметной основе, предусмотренные основными общеобразовательными программами.

3.6. Формой промежуточной аттестации для учащихся, завершающих обучение по программам среднего общего образования, является итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению. Получение «зачёта» по результатам итогового сочинения (изложения) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового сочинения (изложения) не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

3.7. Формой промежуточной аттестации для учащихся, завершающих обучение по программам основного общего образования, является итоговое устное собеседование по русскому языку в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению. Получение «зачета» по результатам итогового устного собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового устного собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

3.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности не предусмотрены.

3.9. Инструментарий для проведения промежуточной аттестации разрабатывается методическим объединением учителей-предметников и утверждается приказом директора школы.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только не различаемую по уровням фиксацию. Во 2-11 классах промежуточная аттестация осуществляется по 5-балльной оценочной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), фиксация метапредметных результатов осуществляется в соответствии с оценочными процедурами, указанными в ООП и АООП, соответствующего уровня общего образования.

3.11. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, факультативным курсам промежуточная аттестация проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «зачет - незачет» в качестве

оценки степени достижения планируемых результатов ООП и АООП соответствующего уровня общего образования за учебный период (год). Formой промежуточной аттестации является защита творческого проекта, тестирование, зачет.

3.12. По учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», Родная литература (на русском языке)» осуществляется по 5-балльной оценочной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо).

3.13. Отметка за год по учебным предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и выставляется в электронный журнал как целое число с учетом правил математического округления.

3.14. Отметка за год по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)», включенному в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок двух самостоятельных учебных модулей «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)», ставятся в сводную ведомость учета успеваемости учащихся целыми числами, в соответствии с правилами математического округления.

3.15. Юношам 10 класса в электронный журнал выставляется отметка за учебные сборы, которая учитывается при выставлении итоговой отметки за освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

3.16. Для учащихся с ОВЗ могут быть созданы специальные (адаптированные) условия промежуточной аттестации.

3.17. Промежуточная аттестация не проводится по индивидуально-групповым коррекционным занятиям, включенным в учебные планы.

3.18. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.19. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательным учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.20. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.22. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации учащихся, результаты доводятся до сведения родителей классным руководителем в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле учащегося.

3.23. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора создается конфликтная комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.25. Лица, осваивавшие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и зачисленные в Учреждение для прохождения экстерном промежуточной аттестации, проходят её в форме итогового контроля – контрольных работ по всем предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана соответствующего уровня образования.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся первого уровня (1-3 классы), второго уровня (5-8 классы) и третьего уровня (10 класс) образования, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся 4 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности и имеют отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана, допускаются к обучению на уровень основного общего образования.

4.3. Учащиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.4. Учащиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) допускаются к государственной итоговой аттестации. При успешной сдаче государственной итоговой аттестации учащиеся допускаются к обучению на уровень среднего общего образования

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Учащиеся первого уровня (1-3 классы), второго уровня (5-8 классы) и третьего уровня (10 класс) образования, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.8. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.9. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз и не позднее 25 мая. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

4.12. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.13. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Решение о переводе учащегося в следующий класс по итогам года, условный перевод в следующий класс, оставление на повторное обучение принимается на заседании педагогического совета. На основании решения педсовета директором школы издается соответствующий приказ.

4.15. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.3. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию, письменно по предварительному запросу, устно при непосредственном обращении к заместителю директора по учебной работе.



5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.6. В заявлении на имя директора школы экстерн или его родители (законные представители) указывают учебные предметы, включенные в обязательную часть (федеральный компонент учебного плана) соответствующего уровня общего образования, по которым экстерн планирует пройти промежуточную аттестацию, сроках проведения промежуточной аттестации и формах её проведения.

5.7. О сроках проведения очередной промежуточной аттестации, учебных предметах, выносимых на промежуточную аттестацию, формах её проведения экстерн или его родители (законные представители) должны быть уведомлены образовательным учреждением письменно по предварительному запросу, устно при непосредственном обращении к заместителю директора по учебной работе.

5.8. Образовательное учреждение вправе установить индивидуальный порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации для экстерна по выбранным им учебным предметам.

5.9. Экстерны не прошедшие или не явившиеся на промежуточную аттестацию имеют право в последующем пройти её.

## **6. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

6.1. Учитель при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеет право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

6.2. Учитель обязан:

- осуществлять проверку знаний учащихся в соответствии с утвержденной в установленном порядке рабочей программой;
- ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на первых занятиях нового учебного года;
- своевременно выставить отметку в электронный журнал и дневник учащегося;
- в случае оценивания знаний учащегося неудовлетворительной оценкой опросить его в течение 2-3-х уроков повторно и зафиксировать отметку в журнале.

6.3. Учитель несёт ответственность за объективность и мотивированность выставленной учащемуся отметки. Запрещается выставлять отметку за поведение учащегося на уроке или на перемене; за отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов; за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

6.5. Учащиеся имеют право:

- на аргументированное объяснение отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- на получение дополнительных консультаций по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- на повторное прохождение контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки.

6.6. В случае несогласия учащихся и/или их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой, неудовлетворенности приведенной учителем аргументации, они

имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3-х дней с момента сообщения об отметке.

6.7. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу,
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках осваиваемой образовательной программы.

## **7. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажном и электронном носителях**

7.1. Информация о результатах успеваемости, аттестации хранится на бумажном и электронном носителях в архиве.