

Приложение 1  
Утвержден:  
Приказ № 161 от 31.03.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАОУ СОШ № 30**  
**(за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

***Аналитическая часть***

Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления организации

Оценка содержания подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка организации учебного процесса

Оценка востребованности выпускников

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

***Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ***

***№ 30***

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 30

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 30

## ***1. Аналитическая часть***

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30

2.Адрес:

Юридический 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица В-Черепанова,17А

Фактический 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица В-Черепанова, 17А

3.Телефон (3435) 48-35-06

Факс (3435) 48-35-06

e-mail [school30-nt@mail.ru](mailto:school30-nt@mail.ru)

сайт [school30-nt.ucoz.ru](http://school30-nt.ucoz.ru)

4. Устав принят 01.04.2019 г. Администрацией города Нижний Тагил ОГРН 1026601375800, ЕГРЮЛ от 10.04.2019г., ГРН 2196658523323

5. Учредитель: управление образования Администрации города Нижний Тагил

6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 66 № 006794419 выдано 20.12.1996 г. Межрайонной ИФНС РФ № 16 по Свердловской области, ИНН 6668016560

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 001524488  
ОГРН 1026601375800, выдано 07 июля 2005 года за государственным номером 2083326006036 Межрайонной ИФНС РФ №  
16 по Свердловской области

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193899 от 25.09.2019г., выдана  
Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-01277-66/01148828,

Приказ № 46-га от 23 декабря 2019г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области сроком  
действия: бессрочно.

В школе разработаны и реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. В соответствии с данными ООП в образовательной организации разработаны и реализуются учебные планы.

В школе разработана и реализуется программа коррекционной работы на всех уровнях образования. Она включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; информационно-просветительская работа. Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с **Программой развития с 2024 года по 2026 год**, целью которой является создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого учащегося школы № 30 за счет введения лучших образовательных практик в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и достижение высокого уровня к концу 2026 года.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ№ 30. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью реализации их воспитательных возможностей;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, в том числе школьного «Спортивного клуба «Олимп»»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое и экологическое воспитание, ценности научного.

Воспитательные события в школе проводятся на основании Рабочей программы воспитания и в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях.

В образовательном учреждении два года реализуются основные направления Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

1. Образование и знание «Учись и познавай». Школа принимает активное участие во ВСОШ;
2. Наука и технология «Дерзай и открывай». Школа – участница выставок технического творчества, в рамках выставки детского и юношеского творчества;
3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание». Школа реализует проекты программы «Билет в будущее «Россия – мои горизонты»;
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй». Школа – активный участник муниципальных фестивалей творчества. В школе функционирует школьный театр «ТеатрУм», зарегистрирован в Федеральном реестре;
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»: в школе действуют волонтерские отряды «Мечтатели», «Экспресс» (зарегистрирован на сайте DO BRO.ru);
6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»: в школе создан военно-патриотический отряд «Патриот НТ»;
7. Спорт «Достигай и побеждай»: в школе реализуются мероприятия в рамках проектов ГТО, Спартакиады школьников, Президентские игры.
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров»: деятельность Центра здоровья «Твой выбор». Ключевые мероприятия - это единый День Здоровья, который проходит один раз в четверть. На переменах волонтеры проводят игры, тренинги. На урок здоровья приглашаются наши социальные партнеры: Врачебно-физкультурный диспансер, Детская городская поликлиника № 3, наркологический диспансер, Медицинский колледж, Городской Дворец Молодежи, Центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи и др.

Функционирует школьный спортивный клуб «Олимп», реализующий 10 спортивных направлений в рамках дополнительного образования;

9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»: в школе начал работать медиа-центр «ПИШИ.ПРО», освещающий события всей школьной жизни.

10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»: в ОУ успешно функционирует Школьная служба примирения;

11. Экология и охрана природы «Береги планету»: в школе реализуется проект «Родники»;

12. Туризм и путешествие «Открывай страну»: реализуется две программы познавательного туризма в рамках дополнительного образования.

В школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют все классы начальной школы. Дети вместе со своим классным руководителем выполняют задания в течение всего года и получают за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны, у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок». Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его

освещение в соцсетях. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. Команды, показавшие себя лучше всех, примут участие в тематической смене «Содружество Орлят России», которая пройдёт в «Орлёнке» в 2025 году. На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДДМ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости «Движения первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Важным звеном в системе воспитания является деятельность музея школы, который входит в ассоциацию школьных музеев «Наследие». Школьный музей – центр патриотического воспитания учащихся. Основная цель: формирование социокультурного центра школы, направленного на реализацию поисково-исследовательской работы обучающихся.

Направления деятельности:

- Проведение поисково-исследовательской работы по истории школы, города, края;
- Проведение поисково-исследовательской работы по истории школы, города,
- Создание проектов и оформление экспозиций школьного музея;
- Подготовка и проведение экскурсий по музею;
- Создание летописи школьной жизни;
- Участие в городских и районных конкурсах музеев;
- Сотрудничество с музеями города;
- Шефство над ветеранами войны и труда;
- Проведение акций гражданско-патриотической направленности.

В соответствии с реализацией направлений деятельности в 2024 году прошли следующие мероприятия:

- Акция «Память»;
- Благоустройство памятника погибшим машиностроителям;
- Творческие и научные проекты городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»;
- Творческие и научные проекты городской краеведческой игры «Я – Тагильчанин»;
- Акция «Ветеран»;
- Акция «Письмо солдату», продолжение поисковой работы;
- Акция «Милосердие».

Внеурочная деятельность обучающихся в школе - органичное дополнение к учебной деятельности, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Среда воспитательной системы включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города. В микрорайоне школы находятся МАУ ДО "СШОР "Юпитер", МБУ ДО ЦДТ «Выйский», с которыми у школы сложились партнёрские отношения. Школа активно сотрудничает с МБУ ДО "Спортивная школа "Тагилстрой», со "Спортивной школой Олимпийского резерва "Аист", МБУ ДО «Спортивной школой №4», МБУ ДО «Спортивной школой «Старый соболь», МБУ ДО «Городской станцией юных туристов "Полнос", Школой гребного слалома, детско-юношеским центром «Мир», городским дворцом детского юношеского творчества, домом детского творчества Ленинского района, станцией юных натуралистов, Дворцом культуры «Юбилейный», Городским дворцом молодёжи, драматическим театром, Нижнетагильским музеем-заповедником «Горнозаводской Урал», музеем изобразительного искусства, музеем Черепановых.

Созданию условий для самореализации школьников, развития способностей учащихся в значительной степени способствовала созданная в школе **система разностороннего дополнительного образования**. В образовательном учреждении реализуют программы дополнительного образования 15 кружков и секций художественной, спортивно-оздоровительной и социальной направленности: Художественное: Хореография; Хореография. Мир танца; Вышивка лентами; Художественная роспись; Театр и дети; Хоровое пение; Физкультурно-спортивное: Настольный теннис; Чудо-шашки; Шахматы в школе;

Школа Юнармейца; Баскетбол; Социальное: ДЮП; ЮИД; Школа волонтера; Школьный медиацентр; Туристско-краеведческое: Краеведение Урала. Нижний Тагил; Юный турист. С сентября 2024 года реализуется программа ДО по робототехнике.

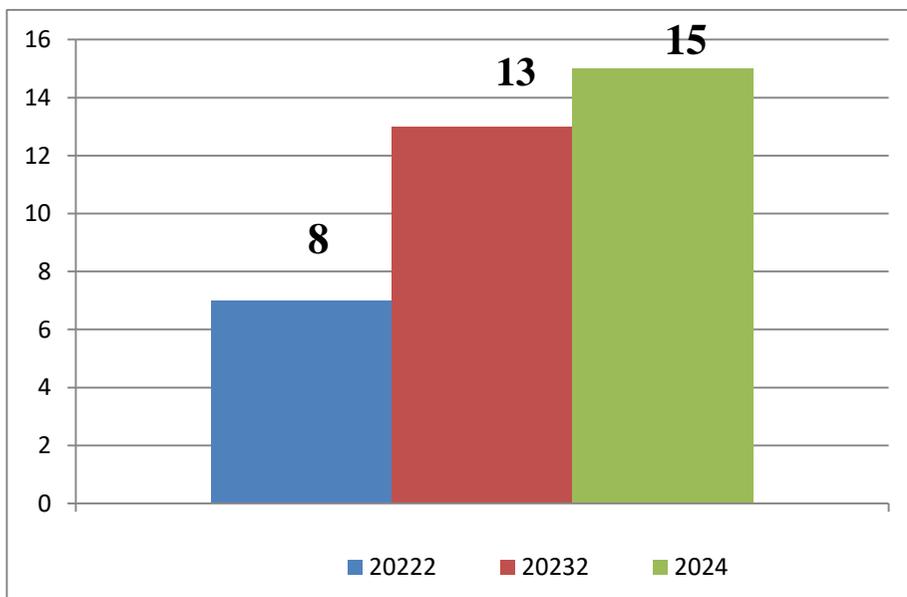
В 2024 году 90 % (825 чел.) учащихся школы посещали кружки и секции в школе. В учреждениях культуры и спорта – 34% (282 чел.). Учащихся первой ступени обучения заняты внеурочной деятельностью (100%). На второй и третьей ступенях обучения в кружках и секциях на базе школы занимается 40% (352 чел.) учащихся. Классные руководители осуществляют мониторинг занятости детей во внеурочное время. Для учащихся I ступени во внеурочной деятельности используются образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. Педагоги ЦДТ «Выйский» организовали занятия по начальному-техническому моделированию, вышиванию, рукоделию (100%). Учащиеся занимаются в спортивных секциях ДЮСШ «Юпитер»: футбол (17 чел.), СДЮСШОР «Аист»: горные лыжи (13 чел.), ДЮСШ «Старый Соболев»: баскетбол (35 чел.), МБУ ДО «ДЮСШ «Тагилстрой»: настольный теннис 110 чел.

#### **Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях на базе школы**

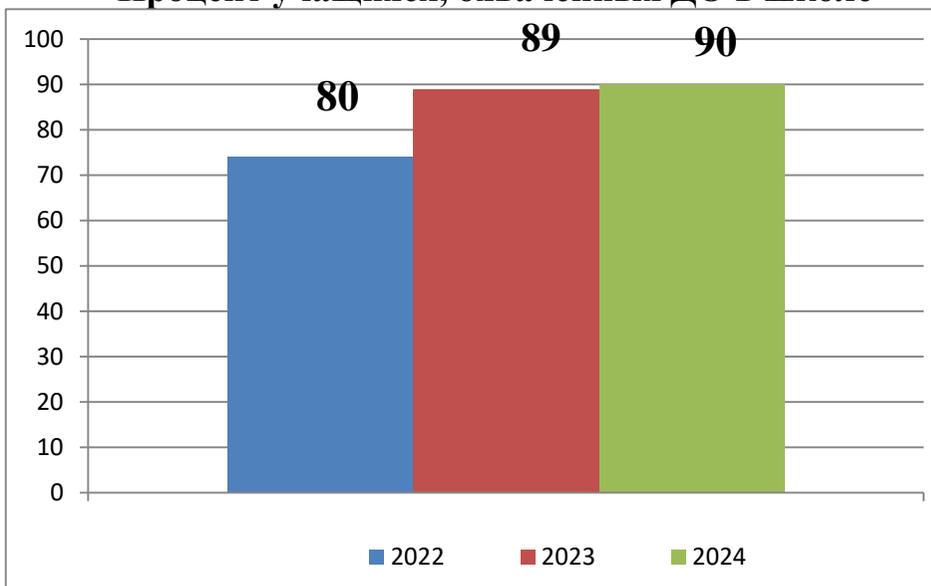
<b>Название программы ДО</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Возраст</b>
Хореография	90	7-12
Хореография. Мир танца	130	12-16
Настольный теннис	36	7-15
Краеведение Урала. Нижний Тагил	66	12-16
Вышивка лентами	60	11-15
Художественная роспись	120	10-15
Театр и дети. «ТеатрУм»	50	10-16
Чудо - шашки	25	7-13
Шахматы в школе	25	7-13

Школа Юнармейца	40	12-17
Школа волонтера	52	10-16
Хоровое пение	40	9-13
Школьный медицентр	36	12-15
Робототехника	30	12-12
Юный турист	25	13-16
<b>Итого</b>	<b>825</b>	

**Количество кружков, секций, объединений в ОУ**



**Процент учащихся, охваченных ДО в школе**



## **Информация по деятельности советника о реализации основных направлений деятельности, дней единых действий**

Организована работа классных активов, которые принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ «Движение первых», проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях «Движения первых». Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты. Учащиеся школы в 2024 году приняли участие в днях единых действий:

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля- День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

18 марта – День присоединения Крыма к России

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

1 июня – День защиты детей

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

1 сентября – День знаний

- 3 сентября – День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!
- 1 октября - Международный день пожилого человека. Ребята изготовили открытки своими руками.
- 1 октября – Международный день музыки
- 5 октября – День учителя
- 16 октября – День отца в России
- 29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.
- 4 ноября – День народного единства
- 27 ноября – День матери в России
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря – День неизвестного солдата. Участие в онлайн-квесте «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- 3 декабря – Международный день инвалидов. Участие в инклюзивном событии «Большой урок доброты».
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.
- 8 декабря – Международный день художника
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

**Результаты участия ОУ в различных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Район</b>	<b>Город</b>
1.	Шахматы (1- 4 класс)	6 чел.	5 место	
2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	8 чел.		8 место
3.	«Формула безопасности»	8 чел.	3 место	
4.	Конкурс на лучшую ДЮП «Горячие сердца»	12 чел.	1 место	3 место
5.	По итогам года ДЮП школы – Лучшая дружина	12 чел.	1 место	1 место
6.	Городской онлайн турнир по ПБ «Что мы заем об огне»	5 чел.		1 место
7.	Олимпиада по ПДД «Закон улиц и дорог»	75 чел.	19 Победителей	участие
8.	Лыжные гонки	25 чел.	11 место 7 место	
9.	Л/А эстафета	18 чел.	8 место	-
10.	Чемпионат города Нижний Тагил по фрироупу	9 чел.		2,3 место
11.	Единые дни Здоровья	880 чел.		
12.	Городская акция «Остановим загрязнение города твёрдыми бытовыми отходами»	880 чел.		

13.	Городская природоохранная операция «Кормушка»	45 чел.		25 дипломов участника
14.	Участие в Экологических субботниках	880 чел.		участие
15.	Акции «Крышки для малышки», «Спасем ежика», «Спаси дерево», «Чистые родники»	880 чел.		Дипломы участника
16.	Отряд мэра	13 чел.		участие
17.	Комплексная историко-краеведческая игра «Я- тагильчанин»	335 чел.	3 место	3 место
18.	Городская историко-краеведческая игра «Мы живём на Урале»	295 чел.	4 место	
19.	Городской конкурс активистов школьных музеев	7 чел.		2 место
20.	Городская научно-практическая конференция «Каменный пояс»	1 чел.		2 место
21.	Городской конкурс моментального рисунка	25 чел.		Два 1 места, Выставлены работы в музее ИЗО
22.	Программа «Орлята России»	275 чел.		
23.	Акции «Ветеран», «Милосердие», «Дети-детям», «Поздравительная почта», «Живи доброта», «Наследники своих дедов», «10000 добрых дел. Милосердие»	880 чел.	участие	

24.	Конкурс «Вначале было слово»	15 чел.	Три Лауреата, четыре дипломанта 1 степени, пять дипломанто в 2 степени	лауреат 2 ст., 1,2 место
25.	Конкурс «Друзья в разноцветных галстуках»	45 чел.		1,1,2,2,3 места
26.	По итогам года работы ДО «САМ» ФДО	245 чел.		2 место
27.	Выставка детского творчества	235 чел.	Победитель	29 дипломов
28.	Учащиеся школы приняли активное участие: - в мероприятиях РДДМ «Движение первых» - в городском проекте ФДО «Классная встреча» - в городском проекте ФДО «ФДО «Школа лидера» - участие в форуме волонтерских отрядов «На крыльях добра»	550 чел.		Дипломы за участие
29.	Городской фотоконкурс «Ты одна такая – любимая, родная», посвящённый Дню Матери	5 чел.		1 победитель
30.	Городской конкурс рисунков «Герои Отечества»	27 чел.		2,2,3,3,3 места

31.	Городской творческий конкурс «В каждом рисунке мама»	28 чел.		8 чел. – 1 м., 7 чел. – 2 м., 13 чел. – 3 м.
32.	Городской танцевальный конкурс «Движение это жизнь»	48 чел.		1,2,2 место
33.	Городской танцевальный конкурс «Калинка»	48 чел.		Лауреат II степени, 3 танца - диплом I степени
<b>34.</b>	Городская интерактивная игра «Зависимость. NET»	5 чел.		участие
35.	Историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Каменный пояс»	2 чел.		2 место
36.	Конкурс экспозиционных идей школьных музеев	3 чел.		2 место
37.	Конкурс «Экскурсовод в музее»	3 чел.		2 место

В образовательном учреждении создана система работы по профилактике девиантного, зависимого поведения учащихся, основанная на реализации Программы по профилактике правонарушений и преступлений «Подросток и закон», которая направлена на проведение профилактической работы по выявлению и устранению причин, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям учащихся, формирование законопослушного поведения учащихся школы; обеспечение и защиту прав и законных интересов учащихся; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им социально-педагогической, правовой помощи; пропаганду здорового образа жизни и профилактику различных видов зависимостей.

В соответствии со «Стандартом информационного обеспечения профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» ведется мониторинг состояния системы профилактики девиантного и зависимого поведения учащихся школы.

В школе безнадзорных детей нет. С целью оказания педагогической, правовой, психологической и других видов помощи учащимся и их родителям, ежемесячно в школе проходят заседания школьного Совета профилактики, школьной Службы примирения, Психолого-педагогического консилиума, в состав которых входит администрация, специалисты и педагоги школы, родительская общественность, сотрудники ОДН ОП № 16 МУ МВД России «Нижнетагильское», специалисты Комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил.

Школа успешно взаимодействует с субъектами системы профилактики безнадзорности и преступлений:

- ТКДН и ЗП (организация занятости несовершеннолетних в летний период, контроль за исполнением ИРП, поздравление детей с праздниками, сбор вещей с целью оказания помощи малоимущим семьям, трудоустройство и оздоровление несовершеннолетних в сложной жизненной ситуации в летний период и т.д);
- ОДН ОП №16 Ленинского района (совместный патронаж семей, проведение лекций и бесед для учащихся школ, совместная работа на заседаниях ШСП, реализация совместного плана работы школы с ОДН ОП №16, а также комплекс мер по предупреждению правонарушений, преступлений, негативных привычек среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной и антинаркотической зависимости и т.д.);
- ГАУСО СО Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил (обследование жилищно-бытовых условий проживания семей);
- отделение медико-социальной помощи ДГБ №3 (обследование жилищно-бытовых условий проживания семей, медицинское обслуживание);
- Избирательная комиссия Ленинского района (организация торжественной выдачи паспортов учащимся, достигшим 14-летия, участие в классных часах, организация выборов в Молодежный парламент);

- Центр занятости населения (трудоустройство несовершеннолетних в летний период, проведение лекций и бесед для учащихся школ);
- совместная работа по предупреждению травматизма, соблюдению правил дорожного движения с областным и городским управлением ГИБДД.

С целью профилактики правонарушений и повышения правовой культуры учащихся школы широко используются возможности:

- детского самоуправления в классах, что является одним из факторов социализации подростков, помогает включению ребят, состоящих на различных учетах в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- родительского потенциала;
- объединений дополнительного образования, спортивных секций и кружков школы и Ленинского района, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время;
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

В целом, воспитательная профилактическая работа школы, направленная на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, способствует предупреждению противоправных поступков школьников.

Таким образом, в результате реализации образовательных программ в школе сложилась социально-педагогическая среда, ориентированная на всестороннее развитие личности обучающихся, их интеллектуального, творческого потенциала. Оценка эффективности образовательной деятельности происходит с помощью социологического исследования "Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования", которое проводится ежегодно.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе Устава МАОУ СОШ № 30. Управленческая деятельность направлена на решение организационно-педагогических задач по осуществлению Программы развития школы, на улучшение показателей оценки качества выполнения, анализ и коррекцию ее результатов.

*Органы управления образовательной организации*

- Директор – единоличный исполнительный орган

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения.

Деятельность этих органов управления регламентируется соответствующими Положениями

(  
с

Управление школой осуществляется на 5 уровнях:

- уровень директора школы (стратегическое управление);

Н  
У  
р  
Y  
р  
уровень заместителей директора (тактическое управление);

уровень учителей, классных руководителей и методических объединений (оперативное);

Е  
уровень ученического самоуправления (соуправление);

р  
уровень общественности (коллегиальные органы управления)

Л  
Такая модель позволяет создать возможность демократического участия коллектива школы в подготовке и принятии управленческих решений. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой являются:

Н  
К  
совещания при директоре (1 раз в неделю). На совещании осуществляется планирование деятельности на четверть, месяц, неделю, анализ проведённых мероприятий, информирование, утверждение планов проведения коллективных творческих дел;

«  
оперативные совещания с педагогическим коллективом (1 раз в неделю): проводится информирование педагогов и

h  
t  
t  
p  
:  
/

согласование действий;

- отчёты и самоотчеты;

- анализ и оценка деятельности руководителя и его заместителей.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Созданная в 2003 году детская организация «Страна активной молодежи» - «САМ», является организатором всех творческих дел в школе, участником и победителем городских акций, конкурсов и соревнований. Основой деятельности ученического самоуправления школы является участие в воспитательном процессе через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Огромное значение для развития творческого потенциала обучающихся является участие в районных, городских и областных мероприятиях. Мы тесно сотрудничаем с общественными объединениями и организациями района, города и области. В основном, с Городским дворцом детского и юношеского творчества, Домом детского творчества Ленинского района, реализуя проекты: Федерации детских и молодежных объединений «Юные тагильчане», Детской общественной организации «ЮНТА».

Детская организация «САМ» по итогам года является одной из лучших организаций СДО-ФДО «Юные тагильчане» и отмечена дипломом за высокие результаты. Лидеры ДО награждены грамотами за активное участие в деятельности ДОО «Юнта». Учащиеся школы постоянные участники городских проектов ФДО «Развитие лидерских качеств», «Вожатый», «В поисках будущей профессии», акций «Дети-детям», «Милосердие», «Миссия выполнима», и др.

### 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся обусловлено требованиями и планируемыми результатами основных образовательных программ, реализуемых в ОО:

Показатель		Фактический показатель
Основные образовательные программы	- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательной организации	Соответствуют
	- реализуемые основные образовательные программы	Рассмотрены на заседании коллегиального

	прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательной организации	органа в соответствии с Порядком учета мнения коллегиальных органов МАОУ СОШ № 30 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, утверждены руководителем ОО
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-4 классах и 6-ти дневной рабочей недели в 5-11 классах
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 и 2 уровнях общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;	да

основного общего, среднего общего образования	- зафиксирован системно-деятельностный подход	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:	да
	- кадровым	да
	- финансовым	да
	- материально-техническим	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
Цели основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательной организации, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
Адресность основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательной отношений	да

В МАОУ СОШ № 30 созданы условия и осуществляется реализация основных образовательных программ. Организационно обеспечена деятельность педагогического коллектива по реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования. Продолжается работа по совершенствованию условий.

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов и их соответствие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса		100%

Учебные планы являются механизмом реализации ФГОС (1-11 классы).

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с Уставом школы		Рассмотрены на заседании коллегиального органа в соответствии с Порядком учета мнения коллегиальных органов МАОУ СОШ № 30 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, утверждены руководителем ОО
Соответствие учебных планов ОО учебному плану 1-3 уровня	по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального (национально-	Соответствует

	<p>регионального) компонента и компонента общеобразовательной организации</p> <p>обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности</p>	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели (1-4 классах) и 6-ти дневной рабочей недели во 5-11 классах
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования, среднего общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФУП, ФГОС	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательной деятельности	соответствует

В школе созданы условия для реализации образовательной деятельности. Учебный план, план внеурочной деятельности, программно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам, в которых предусмотрены занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, проводятся индивидуальные консультации.

В 2024 году учебный план реализован в полном объёме.

#### **1.4. Оценка качества подготовки обучающихся**

Улучшение качества образования и повышение эффективности работы школы является одной из приоритетных государственных задач. Российское образование сталкивается с вызовами, обусловленными высокими темпами развития технологий. Необходимость отвечать на вызовы является важным фактором, определяющим приоритетные направления развития российского образования как единой системы. Единая система управления качеством образования обеспечивает: согласованное взаимодействие процессов и функций в образовательной организации, оптимизацию имеющихся ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность опыта и знаний сотрудников, трансформации их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы. Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

Эффективность работы школы определяется по результатам, которые можно предъявить в количественных и качественных показателях, к таким результатам относятся результаты НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, функциональная грамотность. Ценность внешних процедур оценки качества образования состоит в том, что они носят поддерживающий характер. Обновленные Стандарты ориентируют систему образования в целом и каждого учителя в частности на новые образовательные результаты, новые компетенции:

- критическое мышление;
- командная работа;
- креативность и коммуникация;
- цифровая грамотность.

Главной задачей для школы остается выход на новый уровень качества образования, грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления качеством образования.

*Сравнительный анализ успеваемости за три года*

Уровень	Год	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Неуспевающие, чел.
НОО	2022	99,7	54	9	1
	2023	100	51	10	0
	2024	97	49	9	2
ООО	2022	99,8	22	1	1
	2023	99	21	2	3
	2024	97	22	2	3
СОО	2022	100	20	1	0
	2023	100	25	1	0
	2024	100	26	2	0

**Вывод:** за последние три года отмечается незначительное снижение качества образования на уровне основного общего образования на 2%, на уровне начального и среднего общего образования качественная успеваемость нестабильна, в среднем отмечены изменения от 2% до 8%, увеличение количества отличников отмечено на уровне СОО на 1 чел. Успеваемость стабильна 100% на уровне СОО, снизилась до 97% на уровне НОО и снизилась до 97% на уровне ООО.

## **Отчет о проведении анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования ВПР - 2024г.**

В 2023-2024 учебном году в ВПР участвовали обучающиеся 4,5,6,7,8 и 11 классов. Обязательными предметами во всех классах являлись русский язык и математика. Также обязательным предметом для четвероклассников стал «Окружающий мир», для пятиклассников — биология и история. В 6 классах были проведены ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию; по истории, биологии, географии, обществознанию и физике — для 7-х классов; по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии — для 8-х классов, по физике, химии, истории и биологии в 11 классах.

### **Анализ результатов по маркерам необъективности**

Класс	Предмет	Маркер необъективности
4 класс	Русский язык	<b>Занижение результатов</b>
	Окружающий мир	Доверительный интервал
	Математика	Доверительный интервал
5 класс	Русский язык	Доверительный интервал
	Математика	Доверительный интервал
	История	Доверительный интервал

	Биология	<b>Занижение результатов</b>
6 класс	Русский язык	Доверительный интервал
	Математика	<b>Завышение результатов</b>
	История	Доверительный интервал
	Биология	Доверительный интервал
	Обществознание	Доверительный интервал
	География	<b>Завышение результатов</b>
7 класс	Русский язык	Доверительный интервал
	Математика	Доверительный интервал
	История	<b>Завышение результатов</b>
	Биология	<b>Занижение результатов</b>
	Обществознание	Доверительный интервал
	География	<b>Завышение результатов</b>
	Физика	Доверительный интервал
8 класс	Русский язык	Доверительный интервал
	Математика	Доверительный интервал
	История	<b>Завышение результатов</b>
	Химия	Доверительный интервал

	Обществознание	<b>Завышение результатов</b>
	География	<b>Завышение результатов</b>
	Физика	<b>Занижение результатов</b>
11 класс	Физика	Доверительный интервал
	Химия	Доверительный интервал
	История	<b>Завышение результатов</b>
	Биология	Доверительный интервал

**Вывод:** В 4 классах по русскому языку наблюдается маркер занижения результатов. В 5 классах маркер занижения результатов по биологии. В 6 класса 2 маркера завышения результатов по математике и географии. В 7 классах 3 маркера необъективности: завышение результатов по истории и географии и занижение результатов по биологии. В 8 классах 4 маркера необъективности из них занижение результатов по физике и 3 маркера завышения результатов по истории, обществознанию и географии. В 11 классе 1 маркер необъективности по истории завышение результатов.

Таким образом, больше всего имеются маркеры необъективности по предметам: география и история.

### **Итоговый протокол маркеров необъективности по школе**

						У р о в е н ь о б ь е к т и в н о с т и В ы с о к и й
Общее количество ВПР	Количество маркеров завышения результатов	Количество маркеров расхождения отметок с журналом	Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели	Общее количество маркеров необъективности	Коэффициент объективности	

Таким образом, в МАОУ СОШ в 2024 году достигнут высокий уровень объективности результатов выполнения ВПР.

Образовательной организацией предусмотрены следующие меры по обеспечению объективности проведения ВПР:

- результаты ВПР проанализированы на уровне учителя, школьных методических объединений, образовательной организации, составлены аналитические справки; проведены соответствующие заседания методических объединений; выявлены образовательные дефициты, возникшие у учащихся в процессе выполнения работ; сформированы «группы риска» и «группы высокобалльников»; намечены пути ликвидации образовательных дефицитов;

- в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов разработаны контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями ФГОС;

- с целью преодоления профессиональных учебных дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР, спланировано профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов по учебным предметам: география, история и обществознание, математика;

- оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства молодых учителей через: взаимопосещение уроков, наставничество, самообразование;

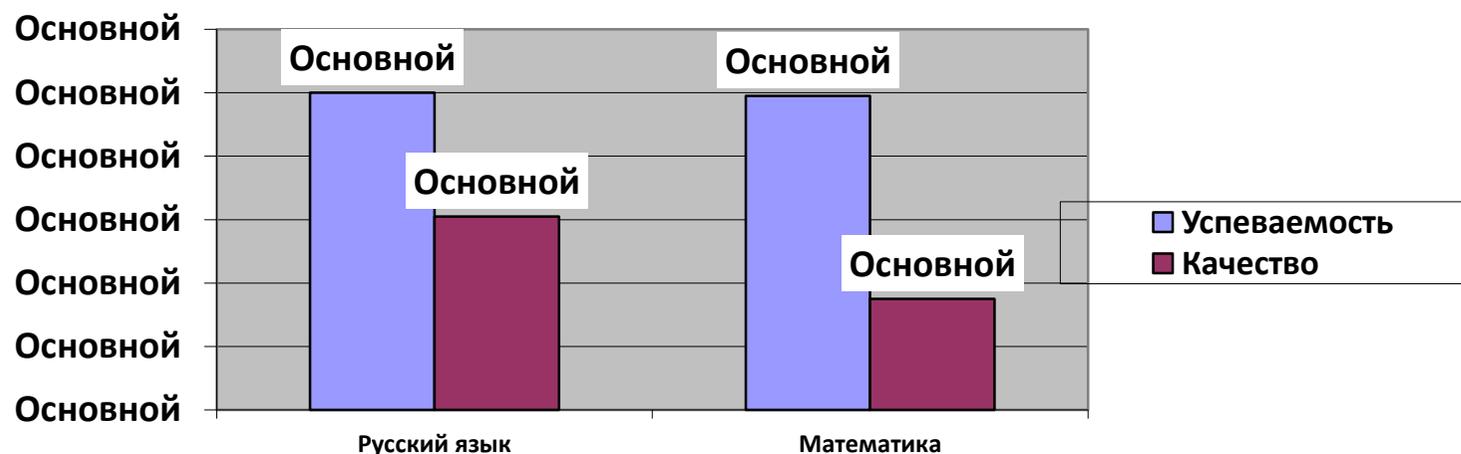
- привлечение независимых общественных наблюдателей;

- усиление контроля за качеством преподавания предметов через посещение уроков с целью контроля за выполнением рекомендаций данных после анализа ВПР.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов в 2024 году**

В 2024 году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

К ГИА допущено 75 обучающихся, из них 2 ученика сдавали ГВЭ, а 73 выпускника сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Из 75 учащихся 9-х классов успешно прошли ГИА 74 человека (99%), 1 чел. (1%) имеют неудовлетворительные отметки по 1 или 2 предметам.



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основной период 3 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в дополнительный период, получив удовлетворительную отметку, кроме одного ученика.

Анализ экзаменов по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№	Уч ебн ый пре дме т	Кол-во участников

	Об щес тво зна ние	
	Гео гра фия	
	Ин фор мат ика	
	Био лог ия	
	Фи зик а	
	Хи мия	
	Ан г л.яз	

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, география, информатика, биология.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что успеваемость составляет 100%, кроме географии и обществознания, наивысший показатель качества знаний по предмету информатика – 45 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам химия и обществознанию – 0% и 15% соответственно.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9 класса***

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Ср. балл ОГ			

Э п о р у с .я з.			
М а к с и м а л ь н ы й б а л л о г э			

П о р у с я з.			
М и н и м а л ь н ы й б а л л о г э п			

о р у с я з.			
<b>С р. б а л л О Г Э п о м а т е м а т и</b>			

к е			
М а к с и м а л ь н ы й б а л л о г э п о м а т е			

М а т и к е			
М и н и м а л ь н ы й б а л л о г э п о м			

ат е м ат и ке			
-------------------------------	--	--	--

**Вывод:** снижение среднего балла ОГЭ по русскому языку, повышение среднего балла ОГЭ по математике. Также есть предметы, которые слабые ученики выбирают массово (обществознание, география, информатика) и показывают результаты ниже городских. Следовательно, стоит усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся, повышению методической компетентности педагогов по подготовке к оценочным процедурам в форме ОГЭ, в том числе и через усовершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

*Самоопределение обучающихся 9 классов*

	кол-во учащихся	в 10 класс	Колледжи, техникумы	не обучаются
2 0 2 2 г о д				
2 0 2				

3 г о д				
2 0 2 4 г о д				

Самыми востребованными учреждениями СПО стали: Демидовский колледж – 6 чел., горный техникум – 6 чел., медколледж – 6 чел., торгово-экономический – 5 чел., филиал РГППУ – 5 чел., высокогорский многопрофильный техникум – 6 чел., педколледж – 3 чел., ж/д техникум – 2 чел. и по 1 чел. строительный техникум, колледж прикладного искусства.

***Количество учащихся, получивших аттестат с отличием***

Учебный год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024
Кол-во учащихся	0	1 (Байкова Жанна)	0

**ВЫВОД:** В следующем учебном году необходимо совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА, совершенствовать систему внутришкольного мониторинга и эффективность его использования для анализа и планирования деятельности с целью повышения качества образования:

1. Определить на основании анализа группы учащихся, проанализировать какие проблемы в освоении стандарта

существуют у разных групп и организовать работу с различными группами учащихся.

2. Использовать дистанционные технологии и электронные ресурсы педагогами с целью повышения профессионализма для работы с учащимися.

3. Организационно обеспечить формирование функциональной грамотности.

4. Использовать в работе практико-ориентированные задания.

5. Организационно обеспечить деятельность школьных методических объединений, направленную на повышение профессионализма педагогов, использование технологий, способствующих повышению качества образования, особенно по предметам: математика, обществознание, история и химия.

6. Совершенствовать профориентационную работу, обеспечить более раннее самоопределение учащихся

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов в 2024 году**

100% (16 человек) выпускников 11 класса были допущены к ГИА. Из них 1 человек сдавал 2 обязательных экзамена; 15 выпускников, кроме двух обязательных, сдавали предметы по выбору, в том числе, выбрали 1 предмет - 9 выпускников, 2 предмета - 6 выпускников. Предметы по выбору:

Информатика и ИКТ - 6 человек (37%);

Обществознание - 4 человек (25%);

История - 1 человек (6%);

Физика - 1 человека (6%);

Ин.яз. (англ.) - 2 человека (12%);

Литература - 1 человек (6%);

Биология – 4 человек (25%);

Химия - 2 человека (12%).

Результаты ЕГЭ, следующие:

Предмет	Кол-во\%	Преодолели мин.порог/%	Не сдали\%	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023	Ср. балл 2024
русский	16/100%	100%	0	62	64	66
математика (профиль)	9/56%	100%	0	53	47	74
математика (база)	7\44%	100%	0	4	4	5
биология	4 \25%	100%	0	38	59	64
история	1\6%	100%	0	46	44	66
обществознание	4\25%	75%	1	54	59	50
информатика	6\37%	100%	0	20	53	59
физика	1\6%	100%	0	44,8	49	96
литература	1\6%	100%	0	50	77	68
ин.яз. (англ.)	2/12%	100%	0	--	58	66
химия	2/12%	100%	0	--	--	52

Таким образом, 16 учеников 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам и завершили образование по ООП СОО и получили аттестаты о среднем общем образовании. На «4» и «5» окончили среднюю школу 4 человека, на «5» - 2 человека. Качество составляет 37 %.

**Количество учащихся, награждённых медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кол-во учащихся	1	1 (Зубарева Александра)	2 (Краев Владислав, Экажев Рамазан)

Итоговое сочинение, как допуск к ГИА, проводилось в обязательном порядке для всех выпускников 11 класса в декабре 2024 года.

Подготовка к итоговому сочинению осуществлялась на основании рекомендаций:

- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.
- Методические рекомендации ФГБНУ "ФИПИ" по подготовке к итоговому сочинению

Сочинения проверялись комиссией образовательного учреждения по критериям, утвержденными Рособрандзором. Работы проверяли педагоги ОУ, прошедшие обучение как эксперты.

**Результаты написания сочинений по критериям проверки сочинений**

Требования	Получили зачет		Получили незачет	
	кол-во	%	кол-во	%
Объем итогового сочинения (250-350 слов)	16	100%	-	-
Самостоятельность написания итогового сочинения	16	100%	-	-

100% работ выпускников соответствует требованиям.

Повышение результатов ЕГЭ, уменьшение количества неуспешных учащихся возможно при:

- изменении качества совместной деятельности учителя и ученика, переход от авторитарного взаимодействия к партнерству. (Предмет надо не изучать, им надо заниматься);
- формировании УУД, способствующих успешно учиться;
- использовании современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, способствующих формированию учебных действий, повышающих мотивацию и активную познавательную активность;
- организации подготовки к ГИА на основе анализа учебных дефицитов, выявленных в ходе выполнения диагностических контрольных работ, в том числе и работ СтатГрад;
- ознакомлении учителей с изменениями содержания математического, химического образования, изменениями в КИМ и своевременное информирование обучающихся и их родителей;
- повышении профессионализма учителей по подготовке учащихся к ГИА.

### *Самоопределение обучающихся 11 классов*

Таблица №

	-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кол-во уч-ся	24 чел.	23 чел.	
Поступили в ВУЗы	15 человек (62%),	12 чел. (52%)	9 чел.(56%)
Колледж (бюджет)	5 чел. (21%)	7 чел. (30%)	
Трудоустройство	4 чел. (17%)		

Ежегодно выпускники школы поступают в ВУЗы и учреждения СПО на бюджетной основе. Из 9 чел. только 2 выпускников продолжают обучение в ВУЗах на платной основе. К сожалению, в приоритете у выпускников образовательные учреждения ВПО не нашего города, а таких городов как Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург.

## **Внеурочная деятельность**

Одним из важных условий реализации ФГОС является внеурочная деятельность. 100% учащихся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Новым и важным направлением внеурочной деятельности при реализации ФГОС СОО стала профориентационная работа, используя различные формы и методы работы.

План внеурочной деятельности представлен как курсами внеурочной деятельности, так и нерегулярными занятиями.

Реализация поставленных задач предполагает: реализацию с 1 по 11 класс цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленного на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; реализацию с 6-11 класс курса внеурочной деятельности «Билет в будущее: Россия – мои горизонты», нацеленного на освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности), реализация плана внеурочной деятельности 1-4х классов в соответствии с ФГОС НОО; реализация плана внеурочной деятельности 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО; реализация плана внеурочной деятельности 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО.

В школе созданы необходимые условия для сопровождения в образовательной деятельности и социальной адаптации учащихся с ОВЗ. Вопросы адаптации, указанной категории учащихся, к условиям обучения рассматриваются не реже двух раз в год на ППк, педагогических советах, совещаниях при директоре, ШСП.

### **Система сопровождения обучающихся**

Система сопроводительной деятельности в МАОУ СОШ №30 учитывает современные реалии, приоритеты Программы развития школы, ключевые документы о деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения. Сопроводительная деятельность учитывает те психические личностные достижения, которые реально есть у ребенка и направлена на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно строить систему отношений с миром.

В МАОУ СОШ №30 психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют:

- 2 педагога –психолога
- 2 учителя-логопеда
- 2 учителя-дефектолога.

#### *Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений*

В школе психологическое сопровождение осуществляют 2 педагога-психолога. Продолжает функционировать кабинет психологической разгрузки. Для психодиагностической работы используется комплект М. и Н. Семаго (психологические методики для оценки особенностей развития детей), комплект Шипициной Л.М. (Психологическая диагностика отклонений развития детей). Значительно расширился спектр демонстрационных материалов для изучения различных психологических тем. В 2024 году мероприятия, курируемые педагогами-психологами, связаны с вопросами сохранения благополучного школьного климата: медиации, профилактики возникновения зависимостей и девиантного поведения, неконструктивной коммуникации, суицидов и др. Большое внимание уделялось вопросам личностного самоопределения подростков. Сохранялись дистанционные формы психологического сопровождения. Для проведения родительских собраний были подготовлены видеоматериалы по актуальным вопросам социально-психологического тестирования (7-9 классы). По итогам

полученных результатов проведён школьный ППК и определены группы учащихся, требующих индивидуального сопровождения.

Основной законодательной базой для работы педагога-психолога в МАОУ СОШ №30 являются Федеральный закон «Об образовании», Указание Министерства Образования и Науки о порядке оказания психологической помощи и Федеральный стандарт профессиональных знаний и компетенций педагога-психолога. Педагоги-психологи МАОУ СОШ №30 в 2024 году принимали участие в реализации следующих программ:

- ООП НОО и АООП НОО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- ООП ООО и АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР;
- программа сопровождения детей с трудностями в обучении и проблемами развития;
- программа психологической подготовки к итоговой аттестации;
- программа по результатам СПТ;
- программа поддержки одарённых детей и др.

*Анализ и оценка основных направлений сопроводительной деятельности*

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности.
2. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации.
3. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.
4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).
5. Психологическое сопровождение итоговой аттестации и профессионального самоопределения, обучающихся.

Данные направления деятельности педагога-психолога реализуются через:

- психолого–педагогическую диагностику;
- здоровьесберегающую коррекционно–развивающую работу;
- психолого–педагогическое консультирование;
- социально–психологическое обеспечение управленческих процессов;
- психологическую профилактику и развивающую работу.

*1.Психологическое сопровождение учебной деятельности.*

Это направление деятельности психолога подразумевает работу по созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося. Оно предполагает участие в формировании предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС; сопровождение деятельности педагогов с целью создания условий, способствующих формированию и развитию детей, учёту индивидуальных особенностей обучающихся; оказание помощи родителям, педагогам и администрации в совершенствовании и повышении эффективности образовательного процесса.

Реализация направления требует согласованной работы с разными участниками образовательного процесса.

*С обучающимися* – сопровождение учебной деятельности, помощь в достижении предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, развитии мотивационной, познавательной и эмоционально-волевой сфер. Консультирование по вопросам организации учебной деятельности, включая построение взаимоотношений в процессе учебной деятельности, оценку достигнутых результатов и корректировку учебных действий. Выявление трудностей обучения, их причин и путей преодоления; оказание помощи в построении индивидуальных образовательных маршрутов и др. С обучающимися проведено более 10 групповых и 47 индивидуальных консультаций.

*С родителями* – повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам закономерностей и специфики протекания учебной деятельности, учебной мотивации, особенностей формирования предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Консультирование по развитию у детей навыков организации собственной учебной деятельности, построению конструктивных взаимоотношений, навыков взаимопомощи. Сопровождение формирования ценностных оснований самоопределения во время учебной и внеучебной деятельности, профилактика «выученной беспомощности», страха перед «двойками» и др. Для родителей были проведены родительские собрания на темы:

1. Помощь родителей в адаптации учащихся к системному обучению (5 классы).
2. Влияние родительских установок на формирование отношения обучающихся к итоговой аттестации (9 классы).
3. Использование результатов СПТ для профилактики кризисных состояний подростков.
4. Нейропсихологический подход в решении актуальных вопросов обучения младших школьников.

*С педагогами* – повышение уровня психологической компетентности по вопросам учебной и педагогической деятельности, участие в создании условий, способствующих формированию предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Консультирование по организации, педагогической деятельности с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся (мотивирование, целеполагание, оценивание, организация и др.), по возникающим у педагогов трудностям в обучении отдельных учащихся, их причинам и путям преодоления, по построению индивидуальных образовательных маршрутов и др. Проведено более 20 консультаций для педагогов.

*С администрацией* – помощь в планировании и проектировании образовательной деятельности с учетом специфики образовательного учреждения, выработанных целевых ориентиров и запланированных результатов, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; в определении и дифференциации запросов и потребностей родителей, выступающих в качестве заказчиков образовательных услуг. Участие и помощь в подборе эффективных технологий, создающих комфортную и развивающую атмосферу учебной деятельности, в разработке системы мониторинга образовательных результатов. В 2024 году внесены изменения в план профилактической работы школы по итогам СПТ.

Педагогами-психологами проводятся занятия по развитию коммуникативных навыков, развитию волевых качеств, самопознанию. Занятия проводятся в форме деловых игр, тренингов, индивидуальных, групповых занятий, бесед. По итогам 2024 года психологическим сопровождением в разных формах были охвачены следующие целевые группы:

- I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)-524 чел
- II. Дети, испытывающие трудности в обучении-17чел;
- III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском:
  1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
    - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
    - Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;
    - Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)
  2. Одаренные дети-все, как потенциально-одаренные обучающиеся.

Анализ деятельности школьного ППК.

За 2024 учебный год на ТПМПК подготовлены документы для 12 обучающихся. Троице обучающимся назначены специальные условия для прохождения итоговой аттестации. Регулярно заполняются карты учёта динамики развития обучающихся с ОВЗ. Анализ государственной итоговой аттестации (ГИА) детей с ОВЗ, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении. Государственная итоговая аттестация учащихся проводится в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного

образовательного стандарта. В 2024 году в МАОУ СОШ №30 до итоговой аттестации было допущено два обучающихся с ОВЗ. Их сопровождение осуществлялось в соответствии с рекомендациями ТПМПК и циклограммой деятельности педагога-психолога. По уровню основного общего образования все учащиеся с ОВЗ (в количестве двух человек) завершили обучение по адаптированной программе основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

#### *Направления и результаты профилактической деятельности*

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за обучающимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

Задачи правового воспитания:

- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения,
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции);
- сотрудничество с городскими службами: Центром медико-социальной помощи семье и детям, инспекцией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ОП № 16, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- правовое просвещение педагогов и обучающихся;

- работа по выявлению детей, находящихся под опекой (попечительством), контроль за успеваемостью, поведением этих детей, изучение положения в их семьях;
- выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. В МАОУ СОШ № 30 педагогическим коллективом проводится организационная работа по выявлению среди обучающихся лиц, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины, склонных к самовольным уходам из дома, по выявлению семей учащихся, родители которых негативно влияют на детей, ведется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, за участием детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Выявление и учет подростков и детей «группы риска» проводятся на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. Передав эту информацию заместителю директора по правовому воспитанию, классные руководители получают методическую помощь в организации работы с данными детьми со стороны администрации школы, психолога, инспектора ПДН, других служб школы и города. Формируется картотека учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, составляются социальные паспорта классов. Совместно с инспектором ПДН, родителями учащихся, педагогическим коллективом проводятся советы профилактики с учащимися, нарушающими школьную дисциплину. Ежемесячно УпрО для формирования и обновления банка данных собирается сведения о детях, уклоняющихся от учебы, систематически пропускающих и не посещающих занятия по неуважительным причинам. На данный момент у нас таких обучающихся нет. Большое внимание уделяется детям с девиантным поведением, проводится анкетирование учащихся и родителей по выявлению конкретных проблем, по результатам анкетирования строится индивидуальная работа, организуются индивидуальные учебные занятия для слабоуспевающих детей. В школе рассматриваются вопросы профилактической работы на педагогических советах, семинарах, совещаниях педагогов, совместно с ПДН, ГИБДД, осуществляется правовая пропаганда. Педагогическим коллективом школы

организуются и проводятся лекции - беседы на темы: «Права ребенка», «Права и свободы человека и гражданина, его обязанности», «Мы за ЗОЖ», «Знакомство с семейным, административным, уголовным кодексами» и другие. Учащиеся школы принимают активное участие в профилактических межведомственных операциях «Школьник», «Подросток», «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью» и др. В МАОУСОШ № 30 педагогами систематически проводится работа с родителями учащихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Составляется социальный паспорт школы. Привлечение несовершеннолетних к участию в объединениях дополнительного образования происходит в результате рекламы кружков, встречи с руководителями объединений, экскурсий в учреждения дополнительного образования, организаций показательных выступлений, конкурсов, выставок, соревнований, праздничных концертов. В целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в школе осуществляется взаимодействие с ПДН, ТКДНиЗП, органами опеки, и другими, реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, ЗППП, наркомании и безнадзорности среди учащихся и родителей. В целях профилактики безнадзорности среди учащихся составлены и реализуются план работы с детьми и их родителями по правовому воспитанию, план работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, асоциального поведения учащихся, план работы по профилактике правонарушений, экстремизма и воспитанию толерантности в детско - подростковой среде, план работы по профилактике игромании. В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности, разработан план мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних. Классными руководителями проводятся классные часы правовой направленности:

#### *1 класс*

Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме. Родина. Малая родина. Народы России. Основные традиционные религии. Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня. Чисто не там, где убирают... Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания. Сказка о потерянном времени. Права ребенка от 0 до 7 лет. Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.

#### *2 класс*

Правила поведения на улице. Свой и чужой. Права ребенка от 0 до 8 лет. Этикет. Культура поведения в общественных местах. Охрана природы. Использование без вреда. Загрязнение бытовое и экологическое. Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная

деятельность. Тимуровцы, волонтеры. Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение. Ответственность пешехода и пассажира. Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.

### *3 класс*

Роль ребенка в семье, обществе, государстве. Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи. Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет. Созидание, потребление, разрушение. Вандализм. Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Труд. Заработок. Собственность. Кража.

### *4 класс*

Человек – венец природы. Натура и культура. Ответственность за состояние окружающего мира. Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор. Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних. Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. Специальные учебно- воспитательные учреждения закрытого типа для детей с общественно опасным поведением. Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.

### *5 класс*

Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений. Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы. Как оставить след в истории и не «наследить». Безопасность на дорогах, воде, транспорте. Ответственность за тех, кого приручили. Общественные организации помощи бездомным животным. Ценность семьи. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Взаимоотношения с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность, социальные учреждения. Школьные службы примирения.

### *6 класс*

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон страны. Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. Ст. 28. Гражданского кодекса РФ (дееспособность малолетних). Нарушения норм и их последствия. Здоровье людей. Наркомания. Пьянство. Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения (предрасположенность человека попадать в

ситуации, связанные с опасностью для его жизни и здоровья). Мораль. Идеал и ценности. Духовность. Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.

#### *7 класс*

Задачи и трудности переходного возраста. Мужские и женские роли. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость. Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. Конформизм. Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки». Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм. Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. Получение паспорта. Конвенция ООН о правах ребенка. Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. Уголовные статьи, по которым ответственность наступает с 14 лет. Задержание подростка правоохранительными органами. поведения, права подростка при задержании. Правила Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Предупреждение девиантного поведения. Ситуации риска, их характеристика. Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе. Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня. Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное оскорбление, угроза. Как избежать конфликта.

#### *8 класс*

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др. Реформа и революция. Цветные революции. Воспитание и социализация. Воспитание в семье. Человек и его потребности. Свобода и ответственность. Налоги, их виды. Долг и кредит. Значение труда. Почему люди теряют работу. Безработица. Социальная стратификация, социальная дифференциация. Социальные роли. Богатство и бедность как социальное явление. Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность. Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение. Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность.

#### *9 класс*

Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Распад СССР и проблема сепаратизма. Межнациональные конфликты. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина. Нормы семейного права. Взаимные

обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда. Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии. Право собственности на имущество. Ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166 УК РФ (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон). Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Ст.150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение). Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычай и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность. Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.

#### *10 класс*

Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования. Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль. Коррупция как угроза национальной безопасности. Социальный прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция. Революции 21 века. Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм. Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Национальная политика России. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.

#### *11 класс*

Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды административного правонарушения и административные взыскания. Гражданские правоотношения. Трудовые правоотношения. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Семья и брак. Имущественные правоотношения. Права потребителя. Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы. Социальная стратификация и социальные отношения. Демографическая политика России. Конфликт и основные способы его разрешения. Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность. Отклоняющееся (девиантное), делинквентное поведение. Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие.

Долг. Справедливость и равенство. Духовная жизнь человека и общества. Правовое воспитание школьников требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

*Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся*

Одной из наиболее важных и актуальных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. Чтобы ребенок смог осмысленно ориентироваться в меняющемся мире взрослых, он должен научиться строить свои отношения с этим миром на правовой основе, с учетом гуманистических традиций человеческого общества. Нами созданы условия, которые порождают правовые отношения между всеми участниками образовательного процесса. Формирование законопослушного гражданина происходит в организационной структуре школы, где ценности реализуются в поведении педагогов, обучающихся и родителей. Как показывают исследования, атмосфера школьной жизни, нормы и правила, отношения с учителями существенным образом влияют на поведение обучающихся. В школе созданы условия, которые не провоцируют отклоняющееся поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, в котором ему хорошо и интересно. Таким образом, приоритетными направлениями работы школы по защите прав обучающихся являются:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческое и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно - нравственных ценностей россиянина.
4. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления. Поэтому главной обязанностью любого работника школы становится создание не кой педагогической общности взрослых и детей с характерной для этой общности культурой и микроклиматом «взаимной заботы». Одна из функций, которая нами решается – это создание условий для развития личности. При этом образовательное учреждение свободно в выборе средств, форм и методов обеспечивающих эти условия. У нас созданы условия для воспитания субъектов собственной жизни, способных на осознанный выбор, разумный отбор жизненных позиций и самостоятельную выработку идей. Школа позволяет практически всех детей включать в ее жизнедеятельность. Ученики начинают по-иному воспринимать школу, видя в ней не только способ самореализации, но и место эмоционального и душевного комфорта,

творческого и личностного роста, ощущают моральную защищенность. Учащиеся подпитываются опытом эмоционально комфортных отношений, общими со взрослыми видами деятельности, целью и ценностями. Несмотря на то, что учебная деятельность является системообразующей и рассматривается нами, как составная часть воспитательного процесса, включение урока в воспитательную систему многое изменило. Целью урока стали не знания сами по себе, а личность ученика, воспитываемая средствами учебной деятельности. Как свидетельствует статистика, очень часто подростки становятся как преступниками, так и жертвами преступлений из-за элементарной правовой безграмотности. По этому сегодня, как никогда, для нас актуальна проблема формирования их правосознания. Активно ведется просветительская деятельность. В библиотеке создана подборка и выставка материалов по правам человека. На первом этаже работают стенды «Правовая информация». Их задача - информирование участников образовательного процесса об их правах и обязанностях, знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты прав. Работа классных руководителей заключается в том, чтобы довести до сведения детей, родителей соответствующие правовые нормы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей. Школа – это большой коллектив, состоящий из учителей, учащихся и их родителей. Естественно, между ними возникают различные отношения, иногда конфликтные. Основной характер конфликтов – это отношения учеников между собой. Основную массу обращений удастся решить путем бесед с обеими сторонами, разъяснив им права и обязанности. Некоторые конфликты с особо сложными детьми приходится решать с помощью психолого-административного совета, который всегда выслушивает обе конфликтующие стороны, а потом принимает соответствующее решение. Зачастую, после таких разговоров, дети сами принимают правильное решение по способу выхода из сложившейся ситуации. Мы просто учим подрастающее поколение быть хорошими людьми, которые по-доброму относятся к своей семье, к соседям, сверстникам. Учим на том, как к ним обращаются учителя, на отношениях педагогов друг с другом, учим на тех видах школьной деятельности, в которых они участвуют, на тех обязанностях, которые возлагаются на них. Педагоги школы работают над созданием доброжелательной и безопасной атмосферы. Они составляют и проводят в жизнь планы развития классного коллектива, индивидуальные планы развития школьников, определяют методы, способные помочь каждому обучающемуся в классе успешно добиться поставленных целей. Администрация школы осуществляет руководство школьным сообществом таким образом, чтобы развивалась совместная деятельность всех участников образовательного процесса и повышалась эффективность воспитательного процесса для всех участников без исключения. Наша цель – обеспечить качественное образование, основанное на уважении к правам и личности ребенка, направленное на развитие его гуманистических личностных качеств. Большое значение имеет антикоррупционная деятельность учреждения, разработана вся

необходимая нормативно-правовая база, ведется систематическая работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведению. На сайте школы своевременно размещается информация о деятельности комиссии по противодействию коррупции.

### *Обеспечение безопасности образовательной деятельности*

В 2024 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита обучающихся и персонала школы в условиях ЧС. Ежегодно издается приказ директора об организации работы по профилактике пожарной безопасности среди детей, проведены инструктажи по ПБ. В школе имеются планы эвакуации, стенды по противопожарной безопасности. Регулярно проходил осмотр подвальных помещений, основных и запасных выходов из школы, расчищались подъездные пути к зданию ОО. Проверялась готовность и качество пожарных кранов, велась регистрация и обновление средств пожаротушения, проводилась замена огнетушителей. В 2024 году были дважды проведены учебные тренировки по эвакуации из школы по причине ЧС террористического характера. Перед педагогами, родителями и учащимися школы были организованы выступления представителями ПЧ. С целью обеспечения безопасности в 2024 году вновь заключен договор на обслуживание тревожной кнопки. Для обеспечения антитеррористической безопасности были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организовано дежурство по школе членами организации ОО;
- проверка школьных кабинетов и помещений школы;
- регулярный осмотр прилегающих территорий и служебных помещений с записью в соответствующем журнале.

В течение 2024 года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по вопросам антитеррористической безопасности: в классных уголках и на сайте школы размещены памятки и листовки соответствующей направленности. Регулярно на совещаниях педагогического коллектива рассматриваются вопросы антитеррористической безопасности. Проведена командно-штабная и объектовая тренировка по защите постоянного и сменного состава ГО в случае террористической опасности. Проведенные мероприятия показали удовлетворительный уровень подготовки педагогов и учащихся. Учащиеся школы на уроках ОБЗР, классных часах (в очном и дистанционном формате) приобретали новые знания

по защите населения от ЧС природного, техногенного и социального характера. В течение 2024 года в школе работали профильные отряды: отряд ЮИД; отряд «Юные пожарные»; «Юный спасатель». В мае, на родительских собраниях, представители администрации ОО, выступили перед родителями с кратким отчетом о проделанной работе по вопросам обеспечения без опасности за 2023-2024 учебный год.

***Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) 2024 – 2025 уч.г.***

**1. Школьный этап ВСОШ (далее – ШЭ)**

В МАОУ СОШ № 30 обучается 887 учащихся с 1 по 11 класс.

1 – 3 классы (288 чел.) участие во ВСОШ не принимают.

599 учащихся 4 – 11 классов приняли участие 1126 раз в школьном этапе ВСОШ.

Предмет	Количество	Количество	
		призеры	победители
Экономика 5-11 класс	25 (34)	- (5)	- (-)
Литература 5-11 класс	44 (47)	5 (5)	5 (2)
Технология 5-11 класс	64 (49)	12 (5)	3 (2)
Искусство(МХК) 5-11 класс	55 (19)	27 (6)	14 (11)
Русский язык 4-11 класс	294 (163)	46 (37)	5 (28)
Физика 7-11 класс	12 (27)	2 (4)	1 (2)
Физическая культура 5-11	75 (77)	28 (41)	23 (31)
Астрономия 5-11 класс	5 (1)	- (1)	- (-)
География 5-11 класс	52 (44)	27 (19)	12 (14)
Химия 7-11 класс	14 (10)	2 (-)	- (-)
Французский язык 5-11 класс	7 (11)	7 (2)	- (-)

Немецкий язык 5-11 класс	2 (7)	- (-)	- (-)
Обществознание 6-11 класс	109 (33)	16 (10)	2 (4)
Биология 5-11 класс	28 (21)	8 (7)	6 (5)
ОБЗР 5-11 класс	31 (9)	12 (2)	6 (4)
История 5-11 класс	101 (45)	18 (16)	4 (8)
Математика 4-11 класс	132 (165)	17 (23)	2 (5)
Английский язык 5-11 класс	58 (45)	4 (6)	3 (2)
Право 9-11 класс	81 (1)	27 (1)	15 (-)
Информатика 5-11 класс	34 (49)	15 (7)	1 (2)
Экология 7-11 класс	4 (2)	3 (-)	- (-)
Итого: 21 предмет	4-11кл. – <b>1126 (859)</b> <b>участников</b>	<b>276 (197)</b> <b>призеров</b>	<b>102 (116)</b> <b>победителя</b>

Значительно увеличилось количество участников школьного этапа, а также количество призеров и победителей.

#### Динамика результатов ШЭ

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2022	648	226
2023	859	313
2024	1126	378

## 2. Муниципальный этап ВСОШ

В муниципальном этапе (далее - МЭ) ВСОШ приняли участие – **133** (84) человека по **21** (19) предмету. Из них: победитель – **2** (2), призеров – **23** (23).

№	Предметы	Приняли участие	Призеры	Победители	Педагоги
1.	<b>Литература</b>	5 (3)	<b>1</b> (1)	-	Ильиных Е.П.
2.	Экономика	2 (-)	-	-	
3.	<b>Искусство</b>	9 (7)	<b>3</b> (1)	-	Лазоркина Е.А.
4.	Французский язык	7 (6)	- (3)	- (1)	
5.	<b>Обществознание</b>	10 (6)	<b>2</b> (3)	-	Победоносцев А.Е. Мальшев Е.А.
6.	Астрономия	4 (1)	- (1)	-	
7.	<b>Экология</b>	2 (2)	<b>1</b> (-)	-	Габдуллина А.В.
8.	<b>ОБЗР</b>	6 (4)	<b>5</b> (-)	-	Сейнер Ю.И.
9.	География	9 (12)	- (5)	-	
10.	<b>Русский язык</b>	3 (2)	<b>1</b> (1)	-	Кузьмичева Т.Б.
11.	<b>Физическая культура</b>	10 (10)	<b>4</b> (4)	- (1)	Коробейникова М.Н.
12.	Немецкий язык	1 (1)	- (-)	-	
13.	<b>История</b>	11 (3)	<b>3</b> (3)	-	Тогункова Е.А. Мальшев Е.А. (2)
14.	Физика	3 (4)	- (-)	-	
15.	Биология	1 (1)	- (-)	-	
16.	<b>Английский язык</b>	6 (4)	<b>2</b> (1)	<b>1</b> (-)	Бровина Е.В.
17.	Право	24 (1)	- (-)	-	
18.	Химия	5 (1)	- (1)	-	

19.	Математика	8 (16)	- (-)	-	
20.	<b>Технология</b>	2 (3)	1 (-)	<b>1 (-)</b>	Горина М.Е.
21.	Информатика	5 (-)	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>133 (84)</b>	<b>23 (23)</b>	<b>2 (2)</b>	

### Динамика результатов МЭ

Год	Кол-во участников	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей	Кол-во педагогов
2022	59	16	21	8
2023	84	19	25	8
2024	133	21	25	11

### Список призеров и победителей МЭ ВСОШ

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
Английский язык	Боярских Ульяна	9	Призёр	Бровина Е.В.
	Назимов Роман	8	Победитель	
	Попова Екатерина	8	Призёр	
Искусство	Вахрушева Виктория	8	Призёр	Лазоркина Е.А.

**Вывод:** на 36% участников МЭ Количество победителей стабильным. число учителей, призеров и

**3. этап ВСОШ**  
**На этап ВСОШ ученика:**

История	Лазоркин Макар	7	Призёр	Малышев Е.А.		
	Райхерт Михаил	11	Призёр			
	Арифуров Исмаил	7	Призёр			
	Юдин Артем	8	Призёр			
	Ильюшкин Александр	8	Призёр		Тогункова Е.А.	
	Литература	Боярских Ульяна	9		Призёр	Ильиных Е.П.
		Кизилов Кирилл	10		Призёр	Сейнер Ю.И.
	Лобанова Эвелина	9	Призёр			
	Маркевич Иван	11	Призёр			
	Попова Екатерина	8	Призёр			
	Чанчиков Денис	9	Призёр			
	Обществознание	Сапунова Дарья	7		Призёр	Малышев Е.А.
		Чеглакова Илона	9		Призёр	Победоносцев А.Е.
	Русский язык	Евдошенко Ярослав	7		Призёр	Кузьмичева Т.Б.
	Технология	Матвейкина Варвара	7		Победитель	Горина М.Е.
Платонова Диана		8	Призёр			
Физкультура	Гараханов Данил	9	Призёр	Коробейникова М.Н.		
	Глотова Екатерина	7	Призёр			
	Елсуков Александр	7	Призёр			
	Никульников Тимофей	9	Призёр			
Экология	Ильюшкин Александр	8	Призёр	Габдуллина А.В.		

выросло число ВСОШ. призеров и остается Увеличилось подготовивших победителей.

**Региональный (далее – РЭ)**  
 региональный  
 вышли 2

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Педагог	Результат
1.	Боярских Ульяна	9	Литература	Ильиных Е.П.	Участие

2.	Маркевич Иван	10	ОБЗР	Сейнер Ю.И.	Призер
----	------------------	----	------	-------------	--------

### Динамика результатов РЭ

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей
2022 – 2023	4	3	3
2023 – 2024	2	2	1 ОБЖ
2024 – 2025	2	2	1 ОБЗР

#### **Вывод:**

Ежегодно растет количество участников всех этапов олимпиады и количество призеров и победителей.

В 2024 году значительно увеличилось количество участников школьного этапа, а также количество призеров и победителей. Значительно увеличилось количество участников муниципального этапа. Но количество призеров и победителей муниципального этапа остается на стабильно невысоком уровне. Вновь есть призер регионального этапа ВСОШ.

#### **Рекомендации:**

Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся к ВСОШ.

Активизировать деятельность учителей-предметников по подготовке учащихся ко всем этапам ВСОШ.

Организовать участие педагогов в различных формах повышения квалификации по подготовке участников олимпиады.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

### ***Защита итоговых индивидуальных проектов выпускников***

В 2024 году в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО продолжилась деятельность по подготовке и защите итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) выпускников 9 классов и 11 классов. Была проведена большая консультативная работа по написанию и защите ИИП для учащихся и руководителей проектной деятельности, а также организована в несколько этапов защита проектов на школьных научно-практических конференциях (далее – НПК).

### ***Результаты НПК по защите ИИП на уровне ООО***

№	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Общее количество проектов (по количеству выпускников)	80	68	82
2.	Исследовательских	48	44	42
3.	Информационных	25	18	33
4.	Творческих	4	3	4
5.	Социальных	1	-	1
6.	Практико-ориентированных	2	3	2
7.	Количество проектов, набравших от 51 до 60 баллов (макс. 60)	16	18	23

8.	Количество руководителей проектов	21	19	19
----	-----------------------------------	----	----	----

***Результаты НПК по защите ИИП на уровне СОО***

№	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Общее количество проектов (по количеству выпускников)	23	23	16
2.	Исследовательских	18	19	13
3.	Творческих	2	1	1
4.	Социальных	1	-	-
5.	Практико-ориентированных	2	3	2
7.	Количество проектов, набравших от 51 до 60 баллов (макс. 60)	15	16	8
8.	Количество руководителей проектов	10	10	11

**Результаты участия в муниципальном этапе**

**научно-практической конференции обучающихся Свердловской области  
в городе Нижний Тагил в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Направление	Секция	ФИО учащегося (полностью)	Класс	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Социокультурное	Здоровый образ жизни	Гараханов Данил Владимирович	9	Глазер Анна Геннадьевна	1 место
2.	Гуманитарное	Историческая	Кучменова Александра Беслановна	10	Победоносцев Александр Евгеньевич	3 место
3.	Общественно-политическое	Науки об обществе	Райхерт Михаил Андреевич	11	Габдуллина Алёна Васильевна	3 место
4.	Научно-техническое	Экология Биология	Верженюк Степан Евгеньевич	11	Денисова Елена Викторовна	Грамота
5.	Научно-техническое	экология. Биология	Денисова Светлана Андреевна	8	Денисова Елена Викторовна	Грамота

**Вывод:** в школе совершенствуется работа по развитию навыков проектно-исследовательской деятельности. Все выпускники 9, 11 классов успешно защитили свои ИИП. Растет количество учащихся, набравших высокие баллы за защиту ИИП. Есть призеры в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2024-2025 учебном году. Число педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, остается стабильно высоким.

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

### *Данные о контингенте учащихся, формах обучения*

Показатель	2022г.	2023г.	2024г.
Всего классов			
в том числе для детей с ОВЗ			
Всего учащиеся			
в том числе:			
- на 1 уровне образования			
- на 2 уровне образования			
- на 3 уровне образования			
Наполняемость классов			
Учащиеся, получающие образование по формам			
Заочное	нет	нет	нет
Семейное	нет	нет	нет
Экстернат	нет	нет	нет
обучение на дому			
Дети-инвалиды			
Дети, оставшиеся без попечения родителей			
Дети с ограниченными возможностями здоровья			
<b>Прибыло</b>			
в том числе:			
- на 1 уровне образования			

- на 2 уровне образования			
- на 3 уровне образования			
<b>Выбыло</b>			
в том числе:			
- на 1 уровне образования			
- на 2 уровне образования			
- на 3 уровне образования			

В 2024 году количество учащихся увеличилось на 16 человек. Средняя наполняемость классов составляет 27,1 чел. Контингент учащихся сохраняется.

### *Режим работы учреждения*

*Продолжительность учебной недели:* 6 - дневная учебная неделя — 5-11 классы, 5-дневная учебная неделя — 1- 4 классы.

*Продолжительность уроков:* 40/35 минут. В 1-х классах ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

*Продолжительность перемен* (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

*Сменность занятий:* занятия в образовательном учреждении традиционно осуществляются в 1 смену по четвертям.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

### *Самоопределение учащихся 11 класса*

Календарный год	Кол-во	ВУЗы					Сузы						Армия	Работа	
		Всего	НТГСП И	УГТУ-УПИ	Иногор.	ВОЕН.	Всего	НТПК	Строит.	Торг.	Мед.	Ж/Д			Др.
		7 чел. - бюджет					7 чел. - бюджет								
		7 чел. - бюджет					7 чел. - бюджет								

*Самоопределение выпускниках 9 классов*

Календарный год	Кол-во	10 класс	СУЗы						
			Всего	НТПК	Строит.	Горный	Медкол.	Торг.-эк.	Другие
									25
									24
									25

Ежегодно выпускники школы поступают в ВУЗы и СУЗы на бюджетной основе. В приоритете у выпускников образовательные учреждения СПО нашего города.

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе 51 педагогический работник. Из них:

- 3 педагога – «Почетные работники общего образования РФ»;
- 3 педагога – обладатели различных Грантов;
- 2 педагога – победители конкурса «Лучшие учителя России»;
- 10 педагогов – «Ветераны труда»;
- 14 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ;
- 9 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и молодежной политики СО;

<http://school30-nt.ucoz.ru/index/pedagogi/0-21>

*Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Панкова Марина Александровна	Высшее, учитель технологии и предпринимательства, 27 лет		2 год	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по учебной работе	Кузнецова Марина Николаевна Тогункова Елена Андреевна Беломестных Марина Сергеевна	Высшее, учитель физики, 26 лет Высшее, учитель истории, обществознания и права, 18 лет Высшее, учитель французского и немецкого языков, 42 года	6 мес.	6 мес.	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Хохлова Наталья Сергеевна	Высшее, бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», профиль «Воспитательная работа», 30 лет			Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХЧ	Кибалко Алла Владимировна	Высшее, учитель технологии, 38 лет			Соответствие занимаемой должности

***Сведения о педагогических работниках, включая руководящих, ведущих педагогическую деятельность***

Показатель		Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них учителей			
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием		
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием	нет	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому)		Соответствуют	

предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	
	- доктора наук	нет	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую		
	- первую		
	- вторую		
	- соответствуют занимаемой должности		
	- не аттестованы (молодые специалисты, работающие 1-ый год)		
Состав педагогического коллектива	- учитель		
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог		
	- педагог-психолог		
	- учитель-логопед	0,5 (совм.)	
	- учитель-дефектолог	0,5 (совм.)	
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	-преподаватель-организатор ОБЗР		
	..... с 1.09.2024 г. нет должности вожатый		
	- воспитатель ГПД		
- советник по воспитанию			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3-х лет		
	от 3-х до 5-ти		
	от 5 до 10-ти		
	от 10 до 15-ти		
	от 15 до 20-ти		
	20-ть и более		
Педагогические работники, имеющие звание. Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

--	--	--

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году**

Педагогические работники школы регулярно повышают свою квалификацию в различных формах не реже 1 раза в 3 года.

№	Название ОП	ОО	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	Цифровая экосистема ДПО	36	2
2.	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»,	НТФ ИРО	40	1
3	Я - профи	НТФ ИРО	40	6
4.	Обучение французскому языку как иностранному в современных условиях	МГИМО	32	1
5.	«Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»	НТФ ИРО	24	32
6.	«Профессиональное развитие педагога на основе самоанализа профессиональной деятельности»	НТФ ИРО	40	2
7.	«Организация учебной деятельности обучающихся по (предмету по выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО»	НТФ ИРО	36	10
8.	«Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	НТФ ИРО	40	10
9.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде»	НТФ ИРО	16	31

10.	Программа ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	31	1
11.	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»	36	1
12.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	72	2
13.	«ФАОП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе»	ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск	144	1
14.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»	ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»,	36	2
15.	"Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО"	ООО "УЧИ.РУ"	72	1
16.	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»	36	1

17.	ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения», «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»,	36	1
18.	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	Цифровая экосистема ДПО	36	1
19.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	Цифровая экосистема ДПО	60	1
20.	Новые учебники истории: содержание и методика преподавания	Цифровая экосистема ДПО	24	1
21.	Интегративно-контекстный подход к обучению химии	НГПУ	18	1
22.	Помощь детям и подросткам в ситуациях с риском суицида	Центр Семейной терапии и консультирования	48	1
23.	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федерально адаптационной образовательной программой	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	1
24.	Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования ( НОО, ООО, СОО)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	1
25.	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагогов: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	1
26.	Комплексная безопасность образовательного учреждения в современных условиях	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	1

27.	Стратегии и практики для развития личности и общества	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20	1
-----	---	--	----	---

***Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах***

№	Название конкурса	ФИО участника	Должность, предмет	Результат (победитель, призер, лауреат, участие)
1.	Всероссийская олимпиады "Индивидуальные особенности Российского ЕГЭ"	Ваккер О.Э.	Учитель, физика	Лауреат
2.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Квалификационная оценка учителя информатики"	Ваккер О.Э.	Учитель, информатика	Лауреат
3.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Квалификационная оценка учителя физики"	Ваккер О.Э.	Учитель, физика	Лауреат
4.	Областной Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»!	Татаринова О.С Демидова О.Г. Малахова О.А. Коньшкіна Ю.О	Учитель начальных классов	Участие
5.	Региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2024 году	Демидова О.Г. Качанова Н.В.	Учитель начальных классов	Участие
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России"	Качанова Н.В	Учитель начальных классов	Участие
7.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2024» номинация:	Татаринова О.С	Учитель начальных классов	Победитель

	лучшая методическая разработка «Использование дидактической игры в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования как средства развития внимания у младших школьников с задержкой психического развития»			
8.	Всероссийский конкурс авторских работ в номинации "Открытый урок" в рамках реализации национального проекта образование. Научно-образовательный центр педагогических проектов (педпроект.рф)	Карандашова В.Г	Учитель начальных классов	Участие
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) в номинации «Педагогические статьи»	Победоносцев А.Е.	Учитель, география	Участие
10.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) в номинации «Сайты»	Победоносцев А.Е.	Учитель, география	Участие
11.	Флагманы образования 2024	Победоносцев А.Е.	Учитель, география	Участие
12.	Муниципальный конкурс управленческих команд «Время лидеров»	Победоносцев А.Е. Ильиных Е.П. Хохлова Н.С. Панкова М.А.	Учитель, география Учитель, русский язык Заместитель директора Директор	Участие в составе команды
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Ильиных Е.П.	Учитель, русский язык и литература	Победитель, диплом 1 степени
14.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Ильиных Е.П.	Учитель, русский язык и литература	Диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс «Старший вожатый движения первых»	Ильиных Е.П.	Учитель, русский язык и литература	Дипломант
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Образование и воспитание в XXI веке»	Ситникова О.Р	Учитель, литература	Призер
17.	Всероссийский конкурс «Атомный урок»	Кузнецова М.Н.	Заместитель директора	Финалист, участие

ИТОГО:	13 человек		
--------	------------	--	--

### ***Инновационная деятельность***

С 2023 года школа является федеральной инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по теме "ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ КАК ФОРМА ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ". С 2024 года – региональной инновационной площадкой Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" (ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Педагогический коллектив включился в инновационную работу по апробации и внедрению современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса, участвует в мониторингах, научных и социологических исследованиях, вебинарах и практикумах ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Педагогические работники представляют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на различных уровнях.

### ***Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности***

№	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), тема выступления	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	ФИО
1.	Участие в едином методическом дне «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях». Выступила с докладом «Создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»	Региональный, очно	Панкова М.А.
2.	Участие в методическом дне «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях» с	Региональный, дистанционно	Беломестных М.С.

	выступлением «Центр здоровья как форма здоровьесформирующей деятельности в современной образовательной организации»		
3.	Проведение мастер-класса "Физика на пальцах" Проведение простых опытов из подручного материала в урочное и внеурочное время (ГМО учителей физики, МАНОУ НТДУ)	Муниципальный, очно	Ваккер О.Э.
4.	Всероссийская онлайн-конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения». Тема: «Применение педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Федеральный, дистанционно	Татарина О.С.
5.	Конференция «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство», г. Санкт-Петербург	Международная, очно	Денисова Е.В.
6.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок литературы: методика обучения в контексте ФГОС» Название работы: «Формирование творческих и коммуникативных способностей учащихся на уроках литературы как условие успешной реализации личности ученика»	Федеральный, дистанционно	Ситникова О.Р
7.	Всероссийский вебинар ГК «Просвещение» «Профильная школа не для всех, а для каждого: Многопрофильная школа»	Федеральный, онлайн	Кузнецова МН Кондрашина ОА

### **Вывод:**

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, квалификация педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности. Проводится целенаправленная работа по приему в школу молодых специалистов. 24% учителей имеют педагогический стаж от 0 до 10 лет, из них 6 чел. — молодые специалисты. 100% педагогических работников, подлежащих аттестации, аттестованы. Из них: на высшую квалификационную категорию – 15 чел.; на первую – 21 чел.; СЗД – 3 чел.

Педагогические работники регулярно транслируют опыт своей деятельности педагогическому сообществу на различных уровнях: на Всероссийском, региональном и муниципальном. Принимают участие в различных профессиональных конкурсах, публикуют методические разработки на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Портал педагога», «Наставник» и др.

Все педагоги принимают активное участие в работе школьных методических объединений.

В 2024 году значительно увеличилось количество педагогов, участвовавших в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства (в 2022 году – 4 участника, в 2023 году – 5 участников). Увеличилось количество педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью и транслированием опыта своего профессионального мастерства.

### 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в ОУ, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 30 составляет 27 176 экземпляров. Из них: учебников — 25 441 экземпляров, фонд дополнительной литературы (программная художественная литература, сборники эталонных заданий по функциональной грамотности, учебные пособия по внеурочной деятельности, справочные издания) — 1735 экземпляров, периодических изданий — 4 наименований.

Обеспеченность учебной литературой для реализации требований Стандарта составляет 100%. Фонд учебной литературы обновляется ежегодно на 20-30%. Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам ООП ООО соответствует норме обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО.

Перечень школьных учебников для реализации ООП ООО (соответствует федеральному перечню учебников)

Учебные дисциплины	Наименование учебника	Автор	Издательство
--------------------	-----------------------	-------	--------------

<b>1 класс</b>			
1. Русский язык	<p>1) Азбука. В 2 частях;</p> <p>2) Русский язык</p>	<p>Горецк ий В.Г., Кирюш кин В.А., Виногр адская Л.А. и др.</p> <p>Канаки на В.П., Горецк ий В.Г.</p>	Просве щение
2. Литературное чтение	Литерат урное чтение	Климан ова Л.Ф., Горецк ий В.Г., Голова нова М.В. и др.	Просве щение
3. Математика	Математ ика	Моро М.И., Степан ова С.В., Волков а С.И.	Просве щение

4.Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
5. Труд (Технология)	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
6.Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
7.Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
8.Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
<b>2 класс</b>			
1. Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение

2. Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
3. Математика	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
4. Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
5. Иностранный язык	Английский язык	Быкова Н.И., Дули и др.	Просвещение
6. Труд (Технология)	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипил	Просвещение

		ова Н.В.	
7.Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
8.Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
9.Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
<b>3 класс</b>			
1. Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2. Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова	Просвещение

		М.В. и др.	
3. Математика	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
4. Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
5. Иностранный язык	Английский язык Французский язык	Быкова Н.И., Дули и др. Кулигина А.С.	Просвещение Просвещение
6. Труд (Технология)	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение
7. Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. / Под ред.	Просвещение

		Неменс кого Б.М.	
8.Музыка	Музыка	Критск ая Е.Д., Сергеев а Г.П., Шмаги на Т.С.	Просве щение
9.Физическая культура	Физичес кая культура	Лях В.И.	Просве щение
<b>4 класс</b>			
1. Русский язык	Русский язык	Канаки на В.П., Горецк ий В.Г	Просве щение
2. Литературное чтение	Литерат урное чтение	Климан ова Л.Ф., Горецк ий В.Г., Голова нова М.В. и др.	Просве щение
3. Математика	Математ ика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтю	Просве щение

		кова Г.В. и др.	
4.Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
5. Иностранный язык	Английский язык	Быкова Н.И., Д. Дули и др.	Просвещение
6. Труд (Технология)	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение
7.Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
8.Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеев Г.П.,	Просвещение

		Шагина Т.С.	
9. Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
10. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Студеникин М.Т.	Русское словесное учебники
<b>5 класс</b>			
1. Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
2. Литература	Литература	Коронина В.Я., Журавлев В.П., Коронин В.И.	Просвещение

		и др.	
3. Иностранный язык	А нглийск ий язык  Ф ранцузс кий язык	Ваулин а Ю.Г.  Кулиги на А.С., Щепил ова А. В.	П росвещ ение  П росвещ ение
4. Математика	Математ ика	Виленк ин Н.Я., Жохов В.И., Чеснок ов А.С. и др.	П росвещ ение
5. Информатика	Информ атика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Б ИНОМ .Лабо ра тория знаний
6. История	В сеобщая история. История Древнег о мира	Вигаси н А.А., Годер Г.И., Свенци цкая И.С.	П росвещ ение
7. География	Г	Алексе	П

	еографи я (5-6 класс)	ев А.И., Николи на В.В., Липкин а Е.К.	росвещ ение
8. Биология	Биологи я	Пасечн ик В.В., Сумато хин С.В., и др.	П росвещ ение
9.Изобразительное искусство	Изо бразитель ное искусство	Горяе ва Н.А., Остр овска я О.В. / Под ред. Неме нског о Б.М.	П росвещ ение
10.Музыка	Музыка	Серге ева Г.П., Крит ская Е.Д.	П росвещ ение
1. (Труд) Технология		Глозм	

	Технология	ан Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	
12. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Студенин М.Т.	Русское словесное учебник
13. Физическая культура	Физическая культура (5-7 кл.)	Виленинский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение
<b>6 класс</b>			
1. Русский язык		Рыбч	П

	Русский язык	енков а Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	росвещение
Литература	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ишполитова Н.А. и др.	П росвещение
3. Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Г.	П росвещение
4. Математика	Математика	Никольский С.М., Погорелов	П росвещение

		М.К., Реше тнико в Н.Н. И др.	
5. Информатика	Информат ика	Босов а Л.Л., Босов а А.Ю.	Б ИНОМ . Лабо ра тория знаний
6. История	Все общая история. История Средних веков	Агиб алова Е.В, Донс кой Г.М., и др.	П росвещ ение
7. Обществознание (включая экономику и право)	Об ществозна ние	Богол юбов Л.Н., Вино градо ва Н.Ф., Город ецкая Н.И. и др.	П росвещ ение
8. География	Гео	Алек	П

	графия (5-6 класс)	сеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	роsvещение
9. Биология	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа
10. Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
11. Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
12. Труд (Технология)	Индустриальные технологии и Технология ведения	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Сини	ЕНТА НА-ГРАФ ЕНТА НА-

	дома	ца Н.В., Симо ненко В.Д.	ГРАФ
Физическая культура	Фи зическая культура (5-7 кл.)	Виле нски й М.Я., Турев ский И.М., Тороч кова Т.Ю.	П росвещ ение
<b>7 класс</b>			
1. Русский язык	Рус ский язык	Рыбч енков а Л.М., Алек сандр ова О.М., Загор овска я А.В. и др.	П росвещ ение
2. Литература	Литератур	Черто в	П росвещ

	а	В.Ф., Труб ина Л.А., Ишно литов а Н.А. и др.	ение
3. Иностранный язык	Анг лийский язык	Ваул ина Ю.Г.	П росвещ ение
	Фр анцузский язык	Кулиг ина А.С.	П росвещ ение
4. Математика	Алг ебра	Нико льски й С.М., Пога пов М.К., Реше тнико в Н.Н. и др. Атан асян Л.С.,	П росвещ ение
	Гео метрия		П росвещ ение

		Бутузов В.Ф., Кадо мцев С.Б. и др. 7-9 классы.	
5. Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Б ИНОМ . Лаборатория знаний
6. История	Всеобщая история. История Нового времени История России	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин А.Л.М. Арсентьев	Просвещение Просвещение

		Н.М., Дани лов А.А.	
7.Обществознание (включая экономику и право)	Об ществозна ние	Богол юбов Л.Н., Вино градо ва Н.Ф., Город ецкая Н.И. и др.	П росвещ ение
8. География	Гео графия	Алек сеев А.И., Нико лина В.В., Липк ина Е.К.	П росвещ ение
9. Биология	Био логия	Латю шин В.В.	Д рофа
10. Физика	Физика	Перы шкин А.В.	Д рофа
11. Изобразительное искусство	Изо	Пите	П

	бразительное искусство	русских А.С., Гуров Г.Е.	просвещение
12. Музыка	Музыка	Сергева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
2. (Труд) Технология	Индустриальные технологии и Технология ведения дома	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ ВЕНТАНА-ГРАФ
14. Физическая культура	Физическая культура (5-7 кл.)	Вилениский М.Я., Туревский И.М., Тороч	Просвещение

		кова Т.Ю.	
15. ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	П росвещение
<b>8 класс</b>			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорювская А.В. и др.	П росвещение
2. Литература	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова	П росвещение

		Н.А. и др.	
3. Иностранный язык	Английский язык Немецкий язык	Ваулина Ю.Г. Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение Просвещение
4. Математика	Алгебра Геометрия	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и	Просвещение Просвещение

		др. 7-9 классы.	
5. Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Б ИНОМ . Лаборатория знаний
6. История	Всеобщая история. История Нового времени История России	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение Просвещение
7. Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Вино	Просвещение

		градо ва Н.Ф., Город ецкая Н.И. и др.	
8. География	Гео графия	Алек сеев А.И., Нико лина В.В., Липк ина Е.К.	П росвещ ение
9. Биология	Био логия	Колес ов Д.В. Маш Р.Д., Беляе в И.Н.	Д рофа
10. Химия	Хи мия	Габр иелян О.С.	Д рофа
11. Физика	Фи зика	Перы шкин А.В.	Д рофа
12. (Труд) Технология	Тех	Симо	В

	нология	ненко В.Д., Элект ов А.А.	ЕНТА НА- ГРАФ
13. Физическая культура	Физическа я культура. 8-9 класс	Лях В.И.	П росвещ ение
14. ОБЖ	Основы безопасност и жизнедеятел ьности. 7-9 класс.	Вино градо ва Н.Ф., Смир нов Д.В. и др.	В ЕНТА НА- ГРАФ
<b>9 класс</b>			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбч енков а Л.М., Алек сандр ова О.М., Загор овска я А.В. и др.	П росвещ ение

2. Литература	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Просвещение
3. Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Г.	Просвещение
4. Математика	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение
	Алгебра	Никольский С.М., Погорелов М.К., Решетников	Просвещение
	Геометрия		Просвещение

		В Н.Н., Шевк ин А.В.  Атан асян Л.С., Бутуз ов В.Ф., Кадо мцев С.Б. и др. 7- 9 класс ы.	
5. Информатика	Ин форматика	Босов а Л.Л., Босов а А.Ю.	Б ИНОМ . Лабо ра тория знаний
6. История	Все общая история. История Нового времени	Юдов ская А.Я., Баран ов П.А.,	П росвещ ение  П

	История России	Ванюшкин Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.  Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	просвещение
7.Обществознание (включая экономику и право)	Об	Богол	П

	ществознание (включая экономику и право)	юбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Матвеев А.И. и др.	росвещение
8. География	География	Алексеев А.И., Николаева В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
9. Биология	Биология	Пасечник В.В., Каменицкий А.А., Швецов Г.Г./Под	Просвещение

		ред. Пасе чника В.В.	
10. Химия	Хи мия	Габр иелян О.С., Остр оумо в И.Г., Слад ков С.А.	П росвещ ение
11. Физика	Фи зика	Перы шкин А.В., Гутн ик Е.М.	Д рофа
12. Физическая культура	Фи зическая культура. 8-9 класс	Лях В.И.	П росвещ ение
13. ОБЖ	Основы безопасност и жизнедеятел ьности. 7-9 класс.	Вино градо ва Н.Ф., Смир нов Д.В.,	В ЕНТА НА- ГРАФ

		Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	
<b>10 и 11 классы</b>			
1. Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др.	Просвещение
2. Литература	Литература	Чертов В.Ф. и др.	Просвещение
3. Иностранный язык	Английский язык Немецкий язык Французский язык	Афанасьев О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Радченко О.А., Лыта	Просвещение Просвещение Просвещение

		ева М.А., Гутбр од О.В. Григо ръева Е.Я., Горб ачева Е.Ю., Лисе нко М.Р.	
4. Математика	Алгебра Геометрия	Нико лъски й С.М. и др. Атан асян Л.С. и др.	Просве щение Просве щение
5. Информатика	Информат ика	Поля ков К.Ю., Ерем ин Е.А.	БИНО М. Лабора тория знаний

6. История	Всеобщая история России	Медиский В.Р., Чубарьян А.О. Медицинский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение Просвещение
7.Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение
8. География	География	Максакоский В. П.	Просвещение
9. Биология	Биология	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Дрофа

10. Химия	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение
11. Физика	Физика	Мякишев Г.Я. и др.	Просвещение
12. Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение
13. ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким, Горский.	Вентана-Граф

***Обеспеченность учебниками и учебными пособиями***

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников	Процент обеспеченности		
				находящихся в личном	общий	за счет школьного
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и			

			соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	пользовании обучающихся		библиотечного фонда
<b>1 класс</b>		<b>107</b>				
1.Русский язык			115	107		
2.Литературное чтение			115	107		
3. Математика			115	107		
4.Окружающий мир			115	107		
5. Изобразительное искусство			115	107		
6. Музыка			110	107		
7.(Труд) Технология			115	107		
8.Физическая культура			30	30		
<b>2 класс</b>		<b>96</b>				
1. Русский язык			115	96		
2. Литературное чтение			115	96		
3. Иностранный язык			130	96		
4. Математика			115	96		
5. Окружающий мир			115	96		
6. Изобразительное искусство			60	60		
7. Музыка			60	60		
8. (Труд) Технология			60	60		
9. Физическая культура			48	48		
<b>3 класс</b>		<b>88</b>				
1. Русский язык			114	88		
2.Литературное чтение			114	88		
3.Иностранный язык			114	88		
4. Математика			115	88		
5.Окружающий мир			115	88		
6. Изобразительное искусство			91	88		
7. Музыка			91	88		
8. (Труд)Технология			115	88		

9.Физическая культура			91	88		
<b>4 класс</b>		<b>87</b>				
1. Русский язык			111	87		
2. Литературное чтение			111	87		
3. Иностранный язык			111	87		
4. Математика			111	87		
5. Окружающий мир			111	87		
6.Основы духовно-нравственной культуры народов России			130	87		
7. Изобразительное искусство			80	80		
8. Музыка			80	80		
9.(Труд) Технология			111	87		
10. Физическая культура			50	50		
<b>5 класс</b>		<b>115</b>				
1. Русский язык			120	115		
2. Литература			120	115		
3. Иностранный язык			120	115		
4. Математика			120	115		
5. Информатика			120	115		
6. Всеобщая история			120	115		
7. Обществознание			120	115		
8. География			120	115		
9. Биология			120	115		
10.Основы духовно-нравственной культуры народов России			120	115		
11.Изобразительное искусство			55	55		
12. Музыка			55	55		
13. (Труд)Технология			120	115		
14. Физическая культура			45	45		
<b>6 класс</b>		<b>67</b>				

1. Русский язык			112	67		
2. Литература			112	67		
3. Иностранный язык			112	67		
4. Математика			112	67		
5. Информатика			112	67		
6. История России			112	67		
7. Всеобщая история			112	67		
8. Обществознание			112	67		
9. География			112	67		
10. Биология			112	67		
11.Изобразительное искусство			90	67		
12. Музыка			75	67		
13. (Труд)Технология			112	67		
14.Физическая культура			55	55		
<b>7 класс</b>		<b>89</b>				
1. Русский язык			105	89		
2. Литература			105	89		
3.Иностранный язык			105	89		
4. Алгебра			105	89		
5. Геометрия			105	89		
6. Информатика			105	89		
7.Всеобщая история			105	89		
8. История России			105	89		
9.Обществознание			105	89		
10. География			105	89		
11. Биология			105	89		
12. Физика			105	89		
13.Изобразительное искусство			60	60		
14. Музыка			60	60		
15.(Труд) Технология			105	89		

16. Основы безопасности жизнедеятельности			105	89		
17. Физическая культура			45	45		
<b>8 класс</b>		<b>103</b>				
1. Русский язык			105	103		
2. Литература			105	103		
3. Иностранный язык			105	103		
4. Алгебра			105	103		
5. Геометрия			105	103		
6. Информатика			105	103		
7. Всеобщая история			105	103		
8. История России			105	103		
9. Обществознание			105	103		
10. География			105	103		
11. Биология			105	103		
12. Физика			105	103		
13. Химия			105	103		
14. (Труд)Технология			105	103		
15. Основы безопасности жизнедеятельности			105	103		
16. Физическая культура			105	103		
<b>9 класс</b>		<b>79</b>				
1. Русский язык			80	79		
2. Литература			80	79		
3. Иностранный язык			80	79		
4. Алгебра			80	79		
5. Геометрия			80	79		
6. Информатика			80	79		
7. Всеобщая история			80	79		
8. История России			80	79		

9.Обществознание			80	79		
10. География			80	79		
11. Биология			80	79		
12. Физика			80	79		
13. Химия			80	79		
14.(Труд) Технология			80	79		
15.Основы безопасности жизнедеятельности			80	79		
16.Физическая культура			80	79		
<b>10 класс</b>		<b>30</b>				
1. Русский язык			30	30		
2. Литература			30	30		
3.Иностранный язык			30	30		
4. Алгебра			30	30		
5. Геометрия			30	30		
6. Информатика			30	30		
7.Всеобщая история			30	30		
8. История России			30	30		
9.Обществознание			30	30		
10. Право			30	30		
11. География			30	30		
12. Биология			30	30		
13. Физика			30	30		
14. Химия			30	30		
15.Основы безопасности жизнедеятельности			30	30		
16.Физическая культура			30	30		
<b>11 класс</b>		<b>16</b>				
1. Русский язык			25	16		
2. Литература			25	16		

3.Иностранный язык			25	16		
4. Алгебра			25	16		
5. Геометрия			25	16		
6. Информатика			25	16		
7.Всеобщая история			25	16		
8. История России			25	16		
9.Обществознание			25	16		
10. Право			25	16		
11. География			25	16		
12. Биология			25	16		
13. Физика			25	16		
14. Химия			25	16		
15. Основы безопасности жизнедеятельности			25	16		
16.Физическая культура			25	16		

### 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке есть читальный зал, в котором можно работать на стационарных компьютерах или использовать переносные компьютеры. Зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, распечатки материалов. Стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.

<i>Показатель</i>		
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		2024 год
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждени	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да

	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да
наличие в достаточном количестве учебных пособий для учащихся в библиотечном фонде		Да

### *Информационно-образовательное обеспечение*

<i>Показатель</i>		
		2024 год
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья учащихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1-3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество компьютеров в расчете на одного ученика		

### 1.10. Оценка материально-технической базы

Год постройки здания – 1988 г. Тип постройки здания – типовое. Проектная мощность – 900 чел.

В школе оборудовано 41 учебный кабинет: 13 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета биологии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории, 2 кабинета информатики с лаборантскими, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 мастерские технического труда, 6 кабинетов иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет ОБЗР, кабинет музыки, кабинет ИЗО и МХК. В учреждении имеются 2 спортивных зала с раздевалками и душевыми, тренерскими комнатами; лыжная база; зал сухого плавания и коррекционной гимнастики, тренажерный зал, бассейн, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, библиотека, актовый зал. Кабинет врача и процедурный кабинет прошел процедуру лицензирования в 2012 году. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует САНПиН 2.4.3648-20 Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии и лаборантской установлен вытяжной шкаф.

С 2009 года на балансе учреждения имеется школьный автобус ПАЗ 32053 для осуществления подвоза учащихся с поселков Евстюниха и Нижняя Черемшанка до школы. В 2019 году получен новый автобус для перевозки детей.

### *Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС*

<b>Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами</b>	<b>Количество компьютеров</b>	<b>Подключение к сети Интернет (есть, нет)</b>
Библиотека	ПК, МФУ, нетбук – 2, ксерокс, ЖК телевизор	есть
Актовый зал	Ноутбук – 2, экран, мультимедийный проектор	есть
Начальные классы (13, 14, 15, 16, 17, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 52, 53)	Два мультимедийных комплекса (ноутбук – 14, нетбук – 13, документ камера – 2, комплекс тестирования – 2, интерактивная доска – 2, проектор – 2). Интерактивный комплекс	есть

	(интерактивная доска; проектор). ПК – 13, ноутбук – 2; МФУ – 6, принтер – 7, интерактивная доска – 5, проектор – 10, экран – 5, веб камера – 3.	
Информатика (36)	ПК – 1, моноблок – 13, ноутбук – 4, МФУ - 2, интерактивная доска, проектор.	есть
Информатика (43)	ПК – 1, моноблок – 13, ноутбук - 7, МФУ - 2, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
Химия (23)	ПК – 1, принтер, проектор, экран, веб камера.	есть
Биология (24)	Ноутбук – 1, принтер, интерактивная доска, проектор, веб камера.	есть
Биология (44)	ПК – 1, МФУ, ноутбук – 14, интерактивная доска, проектор, комплект лабораторного оборудования.	есть
Физика (39)	ПК – 1, МФУ, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
Иностранный язык (18, 18а, 26, 42, 45, 48)	ПК – 6, принтер – 3, МФУ – 3, экран - 5, проектор – 5, веб камера – 3, лингафонный кабинет.	есть
Математика (19, 37, 40; 54)	ПК – 4, МФУ – 3, принтер, интерактивная доска - 2, проектор – 4, экран - 2; телевизор, веб камера.	есть
Русский язык (34, 35, 38, 47, 49)	ПК – 5, МФУ – 4, принтер – 1, интерактивная доска - 3, проектор – 5, телевизор – 3; веб камера – 2, экран - 2.	есть
История (21)	ПК – 1, принтер, интерактивная доска, проектор.	есть
География (20)	ПК – 1, МФУ – 1, проектор, экран.	есть
Технология (6, 7)	ПК – 2, принтер – 2, экран, проектор.	есть

ОБЗР (22)	Интерактивный комплекс (интерактивная доска; проектор) ПК – 1, МФУ – 1, телевизор.	есть
Физическая культура	ПК – 1, МФУ – 1.	есть
Искусство (ИЗО) (9)	ПК – 1, принтер – 1, проектор, экран.	есть
Искусство (музыка) (12)	ПК – 1, МФУ, проектор, экран.	есть

*Мониторинг совершенствования материально-технической базы ОУ*

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Компьютерное оборудование:</b>			На сумму 773,400 тыс.руб	На сумму 794,25 тыс.руб
ПК	6 ноутбуков 8 компьютеров	4 ноутбука 10 компьютеров	7 компьютеров	9 ноутбуков
МФУ	3		5	4
Интерактивная доска	2	8 - экран	2-экрана	
Мультимедийный проектор	9	8	5	3
Веб камера	10			25
<b>Учебники</b>	Учебники - 2835 экземпляра; 445 шт. – учебные пособия ; всего на сумму 1251,1 тыс.руб.	Учебники - 1 706 экземпляра; 1615 шт. – учебные пособия ; всего на сумму 1 155,85 тыс.руб.	Учебники и учебные пособия - 2878 шт.; всего на сумму 1 576,3 тыс.руб.	Учебники и учебные пособия - 2259 шт.; всего на сумму 1 398,7 тыс.руб.

<b>Учебно- лабораторное и учебно-практическое оборудование</b>	Спортивный инвентарь на сумму 18,5 тыс.руб.			
<b>Мебель</b>	Школьная доска; учебная мебель на сумму 33,5 тыс. руб.			Комплект мебели: кабинет № 39 и кабинет № 34 на сумму 440,8 тыс.руб.
<b>Создание условий для без барьерной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения</b>	На кабинете № 52 установлена табличка Брайля. знаки: направления движения, зона отдыха, вызов персонала.		Косметический ремонт пандуса	Изготовление и монтаж стоянки для вело и мототранспорта
<b>Школьный автобус</b>	Проведен технический осмотр ТО-1; ТО-2. Выполнен паспорт безопасности транспортного средства.	Проведен технический осмотр ТО-1; ТО-2. Выполнен паспорт безопасности транспортного средства.	Проведен технический осмотр ТО-1; ТО-2. Выполнен паспорт безопасности транспортного средства. Ввиду отсутствия водителя , заключен договор фрахтования на автобус на сумму 429 тыс.руб. Замена блока тахографа с калибровкой на сумму 26 тыс.руб.	Ввиду отсутствия водителя , заключен договор фрахтования на автобус на сумму 1 136,0 тыс.руб. С 01.10.2024 возобновлены регулярные школьные перевозки на школьном автобусе, собственность MAOY COII № 30.
<b>Актный зал</b>	Замена мультимедийного проектора.	Приобретены микрофоны на сумму 72,500 тыс.руб.	Проведены работы по замене плит подвесного потолка и восстановление освещения на сумму 3,5 тыс.руб.	

<b>Организация питьевого режима</b>	Заключен договор на поставку бутилированной воды и одноразовой посуды на сумму 94,400 тыс.руб.	Заключен договор на поставку бутилированной воды и одноразовой посуды на сумму 159,137 тыс.руб.	Заключен договор на поставку бутилированной воды и одноразовой посуды на сумму 452,6 тыс.руб.	Заключен договор на поставку бутилированной воды и одноразовой посуды на сумму 232,3 тыс.руб.
<b>Столовая</b>	Приобретено новое холодильное и технологическое оборудование: холодильный шкаф – 2; машина протирочно-резательная.	Приобретено новое технологическое оборудование: холодильный шкаф – 2 шт.; пароконвектомат на сумму 808,642 тыс.руб.	Приобретено новое технологическое оборудование: линия раздачи на сумму 410,281 тыс.руб.  После проведения конкурентной процедуры, заключен договор на оказание услуги по организации горячего питания учащихся на сумму 10 621,890 тыс.руб.	Приобретено новое технологическое оборудование: картофелечистка, плита эл. 4-х комф. – 3 шт.; машина протирочная; шкаф холодильный на сумму 544,93 тыс.руб.
<b>Бассейн</b>	Проведена замена системы канализации, замена инженерных сетей ГВС и ХВС. Восстановительные работы на системе отопления, установка циркуляционного насоса.		Косметический ремонт помещений бассейна	
<b>Аттестация рабочих мест</b>	Проведена специальная оценка условий труда 57 рабочих мест на сумму 48 тыс.руб.		Проведена специальная оценка условий труда 5 рабочих мест на сумму 10 тыс.руб.	

<p><b>Обеспечение пожарной безопасности ОУ</b></p>	<p>Проведена перезарядка огнетушителей на сумму 29 тыс. руб.</p> <p>Приобретен газодымозащитный комплект ГДЗК на сумму 2 тыс.руб.</p> <p>Документация приведена в соответствие с Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 .</p>	<p>Проведена перезарядка огнетушителей на сумму 31 тыс. руб.</p> <p>Проведена замена система автоматической пожарной сигнализации школы на сумму 5 805,484 тыс.руб.</p> <p>Установлена противопожарная дверь на сумму 31,6 тыс.руб.</p>	<p>Проведены работы по испытанию ограждения кровли на сумму 80,5 тыс.руб. Проведена установка системы автоматической пожарной сигнализации в литере Д на сумму 595,42 тыс.руб; проектные работы на сумму 43,067 тыс.руб.</p> <p>Выполнены работы по установке автоматической разблокировки ворот при срабатывании сигнала «Пожар» на сумму 1 235,539 тыс.руб.; проектные работы на сумму 95,76 тыс.руб.</p> <p>Установлено три противопожарных двери на сумму 145,5 тыс.руб</p> <p>Замена планов эвакуации людей при пожаре 13 шт. на сумму 54,6 тыс.руб.</p>	<p>Заключен договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации на сумму 58,27 тыс.руб.</p>
<p><b>Кабинет врача</b></p>	<p>Проведена замена бактерицидной лампы.</p>		<p>Установлен кулер для питьевой воды.</p>	<p>Установлен ноутбук и принтер</p>

<p><b>Приведение учебных классов в соответствии с САНПиН</b></p>	<p>Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций; ремонт спортивных залов № 1 и № 2.</p>	<p>Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций; ремонт спортивных залов № 1 и № 2. В спортивном зале № 1 выполнены работы по замене освещения на сумму 25,280 тыс.руб.</p>	<p>Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций; ремонт спортивных залов № 1 и № 2. В спортивном зале № 1 и № 2 выполнены работы по замене освещения на сумму 87,937 тыс.руб.</p> <p>Замена окон на ПВХ в каб. № 29 на сумму 110 тыс.руб</p> <p>Выполнены работы по очистке системы вентиляции на сумму 60 тыс.руб.</p>	<p>Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций; ремонт спортивных залов № 1 и № 2.</p> <p>Замена окон на ПВХ в каб. № 39 на сумму 180,953 тыс.руб</p> <p>Выполнены работы по очистке системы вентиляции и кондиционирования на сумму 60 тыс.руб.</p>
<p><b>Школьный музей</b></p>	<p>Проведен косметический ремонт</p>	<p>Проведен косметический ремонт</p>	<p>Проведен косметический ремонт</p>	<p>Мебель для школьного музея на сумму 62,4 тыс.руб.</p>
<p><b>Обеспечение антитеррористической защищенности ОУ</b></p>	<p>Заключен договор на оказание услуги в круглосуточном режиме по физической охране и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов в здании школы на сумму 1 136 тыс.руб</p> <p>По программе «Безопасный город» подготовка проектно сметной документации (2 этап).</p>	<p>По программе «Безопасный город» выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения и видеорегистрации (2 этап, наружные камеры – 17 штук) на сумму 515,023 тыс.руб..</p> <p>Установлены тревожная кнопка и электромагнитный замок на входную дверь на сумму 28,223 тыс.руб.</p>	<p>По программе «Безопасный город» выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения и видеорегистрации (2 этап, внутренние камеры – 13 штук) на сумму 596,126 тыс.руб.</p>	<p>Заключен договор на обслуживание системы видеонаблюдения на сумму 48,0 тыс.руб.</p> <p>Установлена система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения о потенциальной угрозе на сумму 2 527,897 тыс.руб.</p>

В 2022 году создан новый кабинет «Центр детских инициатив», оснащен новым оборудованием: ПК, ноутбук, экран, проектор, принтер, мебель, стенды.

Учебные кабинеты, рекреации, столовая оборудованы установками для обеззараживания воздуха в помещении. Заключен договор по техническому обслуживанию и ремонту рециркуляторов. Организовано проведение термометрии при входе в ОУ (сотрудников, учащихся), установлены дозаторы для обеззараживания поверхности рук (с ведением журнала). Для проведения термометрии приобретены бесконтактные термометры. Сотрудники школы обеспечены средствами индивидуальной защиты: одноразовые маски, перчатки, защитные экраны. В рекреациях организован питьевой режим: бутилированная питьевая вода подается при помощи раздатчика воды и одноразовые стаканчики. Заключен договор на обработку раздатчика воды в соответствии с графиком. В столовой и санитарных узлах установлены: жидкое мыло, бумажные полотенца, дозаторы с дезинфицирующим средством. Разработан график текущих и генеральных уборок помещений школы с отметкой о выполнении. МТБ школы пополняется: дезинфицирующими средствами для поверхностей и для рук, одноразовыми масками, перчатками, жидким мылом, бумажными полотенцами, туалетной бумагой.

### ***Обеспечение безопасности участников образовательного процесса***

В образовательном учреждении созданы безопасные условия жизнеобеспечения детей и педагогических работников. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одними из главных направлений в деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», законе «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых актах. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. За отчетный период проведена специальная оценка условий труда сотрудников образовательного учреждения, вредные факторы, влияющие на здоровье работников не выявлены.

Для обеспечения безопасности при перевозке учащихся используется школьный автобус. Подвоз детей с поселков Евстюниха и поселка Нижняя Черемшанка. На школьном автобусе установлены: аппаратура спутниковой навигации

ГЛОНАСС, тахограф, проблесковый маячок. Проведено комиссионное обследование маршрута движения школьного автобуса, паспорта маршрутов согласованы с ГИБДД. Составлен и утвержден в органах ГИБДД паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Состояние работы по охране труда можно оценить как удовлетворительное. В школе имеется программа по приведению ОУ в соответствии СанПиН. Заключен договор с ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области на выполнение программы производственного контроля, проведение дезинсекции, дератизации помещений школы, а также аккарицидной обработке территории ОУ. При выявлении случаев заболевания вирусных инфекций у учащихся - заключен договор со специализированной организацией на проведение заключительной дезинфекции помещений.

На все приобретенные учреждением товары имеется сертификат качества. Заключен договор на вывоз и утилизацию твердых коммунальных отходов, ртутьсодержащих ламп, на поставку моющих и дезинфицирующих средств, бутилированной воды, одноразовых стаканчиков. Санитарно-гигиенические нормы выполняются в полном объеме.

Гигиенические требования к состоянию учебной мебели и ее соответствие возрасту учащихся выполнены полностью. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефонами экстренной помощи. В 2022 году проведена замена устаревшей системы пожарной сигнализации на современную, отвечающую всем требованиям технического регламента. На стендах в школе размещены схемы оповещения, планы поэтажной эвакуации. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, и травматизму.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует система автоматической пожарной сигнализации, установлено объективное оборудование программно-аппаратного комплекса ОКО, работает в круглосуточном режиме; декларация пожарной безопасности утверждена 21.07.2022г. в МЧС России по Свердловской области; «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, оборудован пост охраны; установлена система контроля доступа в образовательное учреждение, установлен электромагнитный замок на входной группе. В школе 2024 году установлены: система оповещения и эвакуацией экстренного оповещения о потенциальной угрозе; установлены въездные ворота с электромагнитными замками с выводом на пульт охраны. Обеспечена физическая охрана, заключен договор на постановку на пульт охраны 2 компьютерных класса. Первичные средства огнетушения и электробезопасности имеются в

достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Объектовые тренировки по эвакуации участников образовательного процесса проводятся 2 раза в год.

### *Создание здоровьесберегающих условий*

В образовательном учреждении оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, которые прошли процедуру лицензирования 11.07.2012 года. В кабинете врача рабочее место оборудовано ПК.

Учебная деятельность строится в соответствии с условиями здоровьесберегающих принципов и технологий. В полном объёме используется оздоровительная и спортивная база: 2 спортивных зала, тренажёрный зал, зал лечебной физкультуры, спортивная площадка с футбольным и беговым полем, лыжная база.

Ежегодно пополняется банк данных о состоянии здоровья обучающихся. Проводится мониторинг физического развития обучающихся. Мониторинг физического здоровья даёт информацию о физическом здоровье и заболеваемости учащихся, мониторинг психического здоровья – информацию о сформированности интеллектуальной сферы, выявляет учебные мотивы, отражает уровень тревожности, напряжённости, сформированности ценностных ориентаций и отношений к здоровому образу жизни. Ведется анализ заболеваемости обучающихся. Сотрудники школы в соответствии с графиком проходят медицинские осмотры и национальный календарь профилактических прививок.

Питание обучающихся организовано в помещении школьной столовой. Обеденный зал на 205 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии: посудомоечная машина, мясорубка, холодильная витрина, низкотемпературный холодильник, среднетемпературный холодильник, пароконвектомат, овощерезка, протирочная машина, тестомес, линия раздачи. Ежегодно ведется обновление технологического оборудования, старое пришедшее в негодность - списывается в 2024 году приобретены: 3 четырех комфорочные электроплиты; универсальную резательную машину, картофелечистку. Проведен косметический ремонт пищеблока. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, которые исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Пищеблок укомплектован кухонным и столовым инвентарём полностью. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам.

Заключен контракт с ООО «Общественное питание» (г. Екатеринбург) на оказание услуги по организации питания учащихся школы. Сформирована бригада сотрудников пищеблока, имеющих профессиональную квалификацию. В соответствии с требованиями Технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880, и национальными стандартами РФ при оказании услуги организация питания внедрила комплекс процедур, основанных на принципах ХАССП.

С января 2019 года школа перешла на безналичный расчет за питание по социальной программе «Школьная карта» банка Авангард. Программа обеспечивает безопасность средств родителей и избавляет школьников от необходимости носить с собой наличные. Школьная карта — именная карта ученика, которая привязана к счету карты родителя, и может быть использована только для оплаты питания в школьной столовой. Воспользоваться картой в магазинах или банкоматах нельзя. Преимущества Школьной карты: выпуск и обслуживание — бесплатно; оплата только фактически полученного питания; целевое использование средств: школьник может использовать деньги только на оплату питания в школьной столовой и ограниченного перечня услуг в соответствии с региональной программой «Школьная карта»; контроль за питанием ребенка с помощью мобильного приложения для IOS или Android «Школьная карта»: уведомление о факте оплаты питания, когда и что поел ребенок, доступный баланс по карте, меню столовой, пункты пополнения карты.

### ***Программа «Доступная среда» - создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями***

Предназначение этой программы в том, чтобы исправить недостатки жизненного уклада в наших населенных пунктах, мешающие людям с ограниченными возможностями чувствовать себя полноправными членами общества.

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится для того, чтобы дети могли посещать обычные школы, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения. В 2015 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» образовательному учреждению выделено 1 196 500 рублей на благоустройство территории и помещений. На территории школы установлены пандусы со специальным покрытием пола для входа в ОУ, произведена замена входной группы для возможности проезда в здание с отсутствием порогов; обеспечены достаточная ширина дверей, ремонт гардероба с устройством стационарно

закрепленных вешалок. В рамках программы «Доступная среда» выделены 961 400 рублей на приобретение оборудования. Выполняя требования к условиям и организации обучения и воспитания САНПиН 2.4.3648-20 в школе созданы: кабинет психолога, сенсорная комната, дистанционный класс, комплект оборудования для коррекционной гимнастики. Анализируется выполнение паспорта доступности образовательной организации.

***Перечень оборудования по программе «Доступная среда»***

№	Наименование оборудования	Кол-во (шт)	Сумма (тыс. руб.)
1.	Комплект оборудования для сенсорной комнаты в составе:	1	399,38
	Пуфик-кресло с гранулами	1	
	Детская подушечка с гранулами	2	
	Пуфик-кресло "Груша" с гранулами	6	
	Мат напольный малый	2	
	Мат настенный	4	
	Бассейн 1,5*1,5	1	
	Сенсорная тропа для ног (7 подушечек)	1	
	Комплект "Сенсорный уголок - ТРИО"	1	
	Набор рыбок для пузырьковой колонны	3	
	Интерактивная панель "Осенний лист"	1	
	Проектор "Солнечный-100"	1	
	Колесо светоэффектов	7	
	Зеркальный шар с мотором	1	
	Профессиональный источник света к зеркальному шару	1	
	Прибор динамической заливки света	1	
	Детское зеркальное панно	2	
	Панно "Кривое зеркало" - на выбор: волнообразное, вогнутое или выгнутое	3	
	Зеркальное ультрафиолетовое "Светящиеся нити"	1	
	Звездная сеть с контроллером	6	
Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением "Звездный дождь"	1		
Установка для ароматерапии "Эфа"	1		
Набор масел №2 (14 шт.)	1		

	Набор CD-дисков для релаксации (4 шт.)	1	
	Цилиндр подвесной	1	
	Блок 12 выключателей	1	
	Блок дистанционного управления световыми приборами (4 канала)	2	
2.	Комплект оборудования для дистанционного класса в составе:	1	165,0
	Ноутбук Lenovo G5030 15.6"	1	
	Интерактивная доска Activboard Touch 78 (диагональ 78 дюймов, вес 25 кг, ПО ActivInspire)	1	
	Мультимедийный проектор Epson EB-X18 (портативный, LCD, разрешение: 1024x768, яркость: 3000 лм, контрастность: 10000:1, вес: 2.4 кг)	1	
	Документ-камера IQBoard IQView 6510	1	
	Наушники с микрофоном SVEN AP-860MV	1	
	МФУ Samsung SL-M2070	1	
	Комплект оборудования для кабинета психолога в составе:	1	322,38
	"Волшебная нить" с контроллером	7	
	Фонтан настольный	1	
	Набор дисков для релаксации	1	
	Мяч массажный диам 6 см	5	
	Мяч массажный диам 10 см	5	
	Мяч массажный диам 20-28 см	3	
	Песочный стол с дополнительной платформой, с колесиками (песок 12,5 кг) 80*60*60см	1	
	Настенный гребень	2	
	Звуки природы. Сборник. CD-диск	1	
	Методическое руководство (24 стр., мягкая обложка) + набор карт «Злой, веселый, грустный». Мони́на Г.Б.	13	
	Игры на управление гневом. Мони́на Г.Б.	13	
	Игры для гиперактивных детей. Лютова-Робертс Е. Мони́на Г.	13	
	Игры на развитие мелкой моторики. Набор развивающих карточек. Трушина Л.П.	13	
	Игры на развитие уверенности в себе. Плотникова Н.В.	13	
	Набор открыток: "Я верю, что я...". Техника самоподдержки.	1	
	Плакаты датского художника-карикатуриста Херлуфа Бидструпа	1	
	Ионизатор воздуха LG HPS-B090BW	3	
	Микросистема Philips MCM2300	1	
	Маршрутизатор D-link DIR-615	1	

Ноутбук Lenovo G5030; беспроводная мышь SVEN RX-320 Wireless черная	1	
Телевизор ЖК 32" Samsung UE32H4000	1	
МФУ HP LaserJet Pro M125ra	1	
Методика экспресс - профориентация "Ориентир" (для индивидуальной работы): - методическое руководство; - бланк тестирования; - CD-диск с программой тестирования	1	
Методика экспресс - профориентация "Ориентир" (для групповой работы): - методическое руководство;- бланк тестирования; - CD-диск с программой тестирования	1	
Классика для снятия стресса ч.1 CD-диск	1	
Увлажнитель воздуха Sinbo SAN 6107	3	
Лампа настольная Colosseo 30502	1	
Комплект оборудования для коррекционной гимнастики в составе:	1	74,68
Диск-кочка для перешагивания	5	
Кольцо плоское жесткое	3	
Диск балансировочный	2	
Диск балансир	2	
Мишень навесная	1	
Скамейка гимнастическая	3	
Ходики – бегущая по волнам	1	
Дорожка радуга комплект	1	
Тренажер для инвалидов лесенка	1	
Горка для спортивной стенки	1	
Массажный коврик гофр	1	
Мостик массажный	1	
Мяч мягконабивной	2	
Мяч волейбольный	5	
Мяч баскетбольный	5	
Стенка гимнастическая	1	
Корзина - сетка	1	

В кабинете № 52 установлена табличка Брайля, знаки: направления движения, зона отдыха, кнопка вызова персонала.  
В 2024 году у центрального входа в школу установлена парковка для вело-транспорта; на парковочном участке у школы установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов».

## 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Стандарт включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

В основу внутренней системы оценки качества образования в школе положен комплексный подход. Комплексный подход применяется к оценке результатов образования, позволяет вести анализ достижений учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учетных действий, включаемых в следующие три основных блоки:

- самоопределение — сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, понимания границ того, «что и знаю», и того, «что я не знаю», и стремления к преодолению этого разрыва;

- морально-этическая ориентация — знание обучающимися основных моральных норм, ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служат такие умственные действия учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т. е. той совокупности способов действий, которая и обеспечивает способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. В итоговых проверочных работах по предметам или в комплексных работах на межпредметной основе осуществляется оценка (прямая или опосредованная) сформированного большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией. Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также в рамках системы промежуточной аттестации. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений все вышеперечисленные данные зафиксированы в разработанных в ОУ документах:

- а) Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- б) Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- в) Положении о портфолио учащихся и др.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса

— учебных предметов. При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания им, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. С этой целью в ОУ разработаны и приняты следующие

- а) Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- б) Положение о безотметочном обучении и системе контроля и оценки результатов образования учащихся 1 – х классов и др.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 30**

### **2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 30**

№ п/п	Показатели	Значение показателя по состоянию		
		На 01.08.2022	На 01.08.2023	На 01.08.2024

		и я			
	<b>Об раз ова тел ьн ая дея тел ьн ост ь</b>				
	<i>Об ща я чис лен нос ть уча щи хся</i>	<i>ч е л о в е к</i>			
	<b>Чи сле нн ост ь уча щи хся</b>	<b>ч е л о в е к</b>			

	по обр азо ват ель но й про гра мм е нач аль ног о об ще го обр азо ван ия			
	Чи сле нн ост ь уча щи хся по	ч е л о в е к		

	образовательной программе основного общеобразовательия			
	Цели обучения по образованию	целевые		

	ват ель но й про гра мм е сре дне го об ще го обр азо ван ия			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти	ч е л о в е к		

	уча щи хся , усп ева ющ их на «4» и «5» по рез уль тат ам про ме жу точ но й атт ест аци и, в об ще й чис лен			
--	--	--	--	--

	нос ти уча щи хся (бе з уче та уча щи хся I-х кла ссо в – ... чел				
	Ср едн ий бал л гос уда рст вен но й ито	б а л л	ОГЭ 3,8 ГВЭ 3,5 Ср.б. 24,2	ОГЭ 3,8 ГВЭ 3,5 Ср.б. 24	ОГЭ 3,0 ГВЭ 4 Ср.б. 21

	гов ой атт ест аци и вы пус кни ков 9 кла сса по рус ско му язы ку				
	Ср едн ий бал л гос уда рст вен но й ито	б а л л	ОГЭ 3,4 ГВЭ 3 Ср.б. 13,7	ОГЭ 3,1 ГВЭ 3 Ср.б. 12,3	ОГЭ 3,0 ГВЭ 3 Ср.б. 14

	гов ой атт ест аци и вы пус кни ков 9 кла сса по мат ема тик е			
	Ср едн ий бал л еди ног о гос уда рст вен ног	б а л л		

	о э к з а м е н а в ы п у с к н и к о в 11 к л а с с а п о р у с с к о м у з ы к у				
	Ср едн ий бал л еди ног о гос уда рст вен ног о	б а л л	База – 4 Профиль - 53	База – 4 Профиль – 47	База – 5 Профиль – 74

	экзамена выпускников 11 класса по математике				
	Численность удельный численности выпускники	чел			

	ков 9 кла сса , пол учи вш их неу дов лет вор ите льн ые рез ульт ат ы на гос уда рст вен но й ито гов ой атт ест			
--	--	--	--	--

	аци и по рус ско му язы ку, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй	ч е л		

	вес чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса , пол учи вш их неу дов лет вор ите льн ые рез ульт ат ы на гос уда рст			
--	--	--	--	--

	вен но й ито гов ой атт ест аци и по мат ема тик е, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса			
	Чи сле	ч е		

	нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти вы пус кни ков 11 кла сса , пол учи вш их рез ульт тат ы ни же уст ано вле	л			
--	---	---	--	--	--

	нн ого ми ни ма льн ого кол иче ств а бал лов еди ног о гос уда рст вен ног о экз аме на по рус ско му язы ку, в			
--	---	--	--	--

	<p>об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 11 кла сса</p>				
	<p>Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти вы пус кни ков</p>	<p>ч е л</p>	<p>База 0 Профиль 0</p>	<p>База 0 Профиль 0</p>	<p>База 0 Профиль 0</p>

	11 кла сса , пол учи вш их рез уль тат ы ни же уст ано вле нн ого ми ни ма льн ого кол иче ств а бал лов еди ног			
--	---	--	--	--

	о гос уда рст вен ног о эжз аме на по мат ема тик е, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 11 кла сса			
	Чи сле	ч е		

	нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса , не пол учи вш их атт ест аты об осн овн ом об ще	л			
--	--	---	--	--	--

	м обр азо ван ии, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков 9 кла сса				
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен	ч е л			

	нос ти вы пус ков 11 кла сса , не пол учи вш их атт ест аты о сре дне м об ще м обр азо ван ии, в об ще й			
--	---	--	--	--

	численности выпускников 11 класса			
	численности выпускников 9 класса	чел		

	получивших аттестаты об основном общеобразовании с отличием, в общей численности			
--	--	--	--	--

	вы пус ков 9 кла сса			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти вы пус ков 11 кла сса , пол учи вш	ч е л		

	их атт ест аты о сре дне м об ще м обр азо ван ии с отл ич ие м, в об ще й чис лен нос ти вы пус кни ков			
--	---	--	--	--

	11 кла сса				
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти уча щи хся , пр иня вш их уча сти е в раз лич ны х	ч е л			

	оли мп иад ах, см отр ах, кон кур сах , в об ще й чис лен нос ти уча щи хся			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис	ч е л		

	лен нос ти уча щи хся - поб еди тел ей и пр изе ров оли мп иад , см отр ов, кон кур сов , в об ще й чис лен нос			
--	--	--	--	--

	ти уча щи хся , в том чис ле:			
	Рег ио нал ьно го уро вня	ч е л		
	Фе дер аль ног о уро вня	ч е л		
	Ме жд уна род ног о уро вня	ч е л		
	Чи	ч		

	сленость/у дел ьн ый вес численности уча щихся , пол уча ющих их обр азо ван ие с угл убл енн ым изу чен ие	е л			
--	---	-----	--	--	--

	М отд ель ны х уче бн ых пре дм ето в, в об ще й чис лен нос ти уча щи хся				
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес	ч е л			

	численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общеобразовательных			
--	---	--	--	--

	лен нос ти уча щи хся				
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти обу ча ющ ихс яс пр им ене ние м дис тан	ч е л			

	ци он ных х обр азо ват ель ных х тех нол оги й, эле ктр он ног о обу чен ия, в об ще й чис лен нос ти уча щи			
--	--	--	--	--

	хся				
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти уча щи хся в ра мка х сет ево й фо рм ы реа лиз аци и	ч е л			

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
	Общая численность педагогическ	чел	58 чел.	

	<i>их раб от ник ов, в то м чис ле:</i>			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико	ч е л		

	<p>в, им ею щи х вы сш ее обр азо ван ие, в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в</p>				
	<p>Чи сле</p>	<p>ч е</p>	<p>51/88%</p>		

	нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, им ею щи х вы сш ее обр азо ван ие пед	л			
--	---	---	--	--	--

	аго гич еск ой нап рав лен нос ти (пр оф иля ) , в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в			
	Чи сле	ч е		

	нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, им ею щи х сре дне е про фе сси она льн	л			
--	--	---	--	--	--

	ое обр азо ван ие, в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес	ч е л		

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педаго			
--	--	--	--	--

	гич еск ой нап рав лен нос ти (пр оф иля об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в			
	Чи сле нн	ч е л		

	ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, кот ор ым по рез ульт ат ам атт ест аци и пр			
--	--	--	--	--

	исв оен а ква ли фи кац ио нна я кат его рия в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, в том чис			
--	--	--	--	--

	ле:			
	Вы сш ая	ч е л		
	Пе рва я	ч е л		
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн	ч е л		

	ико в в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в, пед аго гич еск ий ста ж раб от ы кот ор ых сос			
--	---	--	--	--

	тав ляе т:				
	До 5 лет	ч е л			
	Св ыш е 30 лет	ч е л			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ый вес чис лен нос ти пед аго гич еск их	ч е л			

	раб отн ико в в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в в воз рас те до 30 лет			
	Чи сле нн ост ь/у	ч е л		

	дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико в в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их раб отн ико			
--	--	--	--	--

	в в воз рас те от 55 лет			
	Чи сле нн ост ь/у дел ьн ьй вес чис лен нос ти пед аго гич еск их и ад ми нис тра тив	ч е л		

	но- хоз яйс тве нн ых раб отн ико в, про ше дш их за пос лед ние 5 лет пов ыш ени е ква ли фи кац ии/ про фе сси			
--	---	--	--	--

	она льн ую пер епе дго тов ку по про фи лю пед аго гич еск ой дея тел ьно сти ил и ин ой осу ще ств ляе мо й в обр			
--	---	--	--	--

	азо ват ель но й орг ани зац ии дея тел ьно сти , в об ще й чис лен нос ти пед аго гич еск их и ад ми нис тра тив			
--	--	--	--	--

	но-хоз-жайс-твен-ных-работ-ников				
	Чи-слен-ность-б/у-дел-ных-вещ-чис-лен-ности-пе-даго-гич-еск-их-и-ад-ми	ч-е-л			

	нис тра тив но- хоз яйс тве нн ых раб отн ико в, про ше дш их пов ыш ени е ква ли фи кац ии по пр им ене ни ю в			
--	--	--	--	--

	обр азо ват ель но м про цес се фе дер аль ны х гос уда рст вен ны х обр азо ват ель ны х ста нда рто в в об ще			
--	--	--	--	--

	й чис лен нос ти пед аго гич еск их и ад ми нис тра тив но- хоз яйс тве нн ых раб отн ико в			
	<b>Ин фр аст ру кту</b>			

	<b>ра</b>				
	Ко лич ест во ком пь ют еро в в рас чет е на одн ого уча ще гос я	е д и н и ц			
	Ко лич ест во экз ем пля ров уче бно й и	е д и н и ц			

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда			
--	---	--	--	--

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
	Наличие в образовательной организации	да / нет	да	да	да

	защитной системы электронного документооборота				
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да / нет	да	да	да

	ле:				
	С обе спе чен ие м воз мо жн ост и раб от ы на ста ци она рн ых ком пь ют ера х ил и исп оль зов	Д а / н е т	да	да	да

	ани я пер ено сн ых ком пь ют еро в				
	С ме диа тек ой	Д а / н е т	нет	нет	нет
	Ос на ще нн ого сре дст вам и ска ни ров ани я и	Д а / н е т	да	да	да

	рас поз нав ани я тек сто в				
	С вы ход ом в Ин тер нет с ком пью тер ов, рас поло женн ых в по меще	Д а / н е т	да	да	да

	ни и биб лио тек и				
	С кон тро лир уе мо й рас печ атк ой бу ма жн ых мат ери ало в	д а / н е т	да	да	да
	Чи сле нн ост ь/у дел	ч е л			

	ЬН ЫЙ вес чис лен нос ти уча щи хся , кот ор ым обе спе чен а воз мо жн ост ь пол ьзо ват ься ши рок опо лос ны			
--	--	--	--	--

	м И н т ер нет ом (не ме нее 2 Мб /с), в об ще й чис лен нос ти уча щи хся			
	Об ща я пло ща дь по ме ще	к в . м		

	ни й, в кот ор ых осу ще ств ляе тся обр азо ват ель ная дея тел ьно сть , в рас чет е на одн ого уча ще гос я			
--	---	--	--	--

## 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 30

МАОУ СОШ № 30 - образовательная организация с богатой историей и традициями, ориентированная на инновационное развитие. Сегодня школа обладает хорошей материально-технической базой, имеет современное учебное оборудование. Квалифицированные педагоги способны обеспечить качественное образование и психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют требованиям ФГОС, а нагрузка на детей – нормативным требованиям. Для школьников созданы условия для занятий по интересам. Ежегодно растёт число призёров и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, городской защиты исследовательских проектов младших школьников, городской научно-практической конференции. Уровень образования учащихся соответствует требованиями ФГОС. Успеваемость незначительно снизилась и составляет 98%. Качество образования повысилось до 32,3%. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году возросло. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 12 чел. (52%) продолжают обучение в высших учебных заведениях. 75 учащихся из 79 выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты. Все учащиеся 1 уровня образования допущены к обучению на втором уровне образования. 22 учащихся, окончивших 9 класс, продолжают обучение на 3 уровне образования в нашей школе. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1 - 11 классов.

№	П	Результат	Проблемное поле

	О рг ан из ац ия об ра зо ва те ль но й де ят ел ьн ос ти	<p>1. Увеличилось количество учащихся. Возросла средняя наполняемость классов.</p> <p>2. Созданы все условия для успешной реализации основных и адаптированных образовательных программ.</p> <p>3. Учебный план реализован в полном объеме.</p> <p>4. Система управления ОУ даёт положительные результаты.</p>	
	К ач ес тв о	<p>1. Уровень образования учащихся соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Отмечается повышение качества</p>	Вовлечение большего числа учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

	<p>по дг от ов ки об уч а ю щ их ся</p> <p>образования на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования качественная успеваемость остается стабильной, на уровне среднего общего образования отмечается незначительное понижение.</p> <p>3. Все учащиеся 9, 11 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.</p> <p>4. Улучшились результаты по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров и победителей увеличилось. Есть призеры регионального этапа ВСОШ.</p> <p>5. Участники городской НПК показали высокий результат на защите исследовательских проектов.</p> <p>6. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 2 ученика – аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учебе».</p>	<p>Создание условий по формированию функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Увеличение числа участников всех этапов ВСОШ, городской НПК</p>
--	---	---

	К ад ро во е об ес пе че ни е	<p>Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, квалификация педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности.</p> <p>Все педагогические работники, подлежащие аттестации, аттестованы.</p> <p>Все педагогические работники повышают уровень профессиональной компетентности, обучаясь в очной и дистанционной формах повышения квалификации.</p>	<p>Создание условий для активизации инновационной деятельности.</p> <p>Совершенствование аналитической культуры учителей в соответствии с ВСОКО.</p>
	М ат ер иа ль но - те хн ич ес	<p>Продолжилось совершенствование материально-технической базы учреждения, замена устаревшего оборудования.</p> <p>Материально-техническое обеспечение удовлетворительно.</p> <p>Проведены работы по обеспечению пожарной безопасности, по созданию условий выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p>	<p>Приведение материально-технического обеспечения в соответствие с требованиями обновленных ФГОС</p>

	ко е об ес пе че ни е		
	У че бн о- ме то ди че ск ое би бл ио те чн о- ин ф	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворительно.	

	ор ма ци он но е об ес пе че ни е		
--	--	--	--

Директор школы:

М.А. Панкова