

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «НЕУНЫВАЙКА»**

28.07. – 20.08.2025 г. (III смена «Летний патруль Орлят»)

Хохлова Наталья Сергеевна, заместитель директора,
Малахова Олеся Алексеевна, учитель

Нижний Тагил
2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей лагеря дневного пребывания «Неунывайка»
Место проведения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30
Участники смены	Обучающиеся с 6,6 до 16 лет.
Направления деятельности (структурные элементы программы)	
Цель	Создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Концептуальная идея (замысел программы)	В основе программы идея об организации общих тематических дней смен в городском пространстве в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Сроки проведения, продолжительность смен	28.07. – 20.08.2025 г. (III смена) 18 календарных дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;

- Постановление Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025 №375-ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году и плановом периоде 2026 и 2027 годов»;

Приказ Управления образования Администрации г. Нижний Тагил №175 от 05.03.2025 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в лагере дневного пребывания «Неунывайка», и разрабатывается в полном соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения.

Все общие тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления.

Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель программы в 2025 году: создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию

детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Организовать образовательный досуг учащихся ЛДП «Летний патруль Орлят» посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены, их патриотической настроенности.
2. Способствовать созданию безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения.
3. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

Сроки реализации программы: 28.07.25 – 20.08.2025 г.

Количество смен и их продолжительность: 1 смена продолжительность 18 календарных дней.

Адресность: программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 6,6 до 16 лет, количество детей – 25

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.
2. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои

индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

3. Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание вошли общие тематические дни в соответствии с программой развития социальной активности «Орлята России», календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать

жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Все общие тематические дни представлены в план-сетке:

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

28.07. – 20.08.2025 г. (III смена)

День	Мероприятие
<i>День первый</i> «Орленок - хранитель исторической памяти»	1. Беседа по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности. 2. Игровой час «Играю я - играют друзья». Игра на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. 3. «Зарничка» 4. Подготовка к открытию смены
<i>День второй</i> «Посвящение в Орлята»	1. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». Посвящение в Орлята.
<i>День третий</i> «Знакомьтесь, это - Орлята»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». Беседы на тему: «Что делать, если я хочу быть здоровым» 2. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 3. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы, Орлята! 4. Экскурсия на набережную, в музей Е. и М. Черепановых
<i>День четвертый</i> «Орленок –за безопасность»	1. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде» 2. Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах»

	3. Викторина «Знать БДД нужно» 4. Встреча с инспектором ГИБДД
<u>День пятый</u> «Орленок – на все руки мастер»	1. Занятия по интересам 2. Экологическая Акция «Мы за чистый город», направленная на побуждение в жителях города соблюдать чистоту на улицах города и во дворах 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Конкурсная программа «Музыкальный батл»
<u>День шестой</u> «Орленок – спортсмен»	1. Развлекательная программа «Утренняя зарядка» 2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 3. Первенство лагеря. Летние школьные Олимпийские игры 4. Музыкально-спортивная программа «Здравствуй, лето»
<u>День седьмой</u> «Орленок – отдыхает»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Посещение библиотеки им. А.П. Гайдара. Игровая программа. 3. Игры по интересам. 4. Прогулка на свежем воздухе.
<u>День восьмой</u> «Орленок – футболист»	1. Утренняя зарядка от футболистов. Мастер-класс по технике владения мячом 2. Викторина «Футбол — игра дружбы и побед!» 3. Соревнования по мини футболу. 4. Весёлые эстафеты и конкурсы с мячом.
<u>День девятый</u> «Орленок - Эрудит	1. Интеллектуальные состязания «Эрудит» 2. Мастер-класс «Логика и мышление, эффективное запоминание, основы научного поиска, критическое мышление». 3. Просмотр видеороликов о великих ученых и их открытиях. 4. Игры по интересам.
<u>День десятый</u> «Орленок – Эколог»	1. Поход в кинотеатр 2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Акция «Заботимся о птицах круглый год»
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок – Мастер»	1. Занятия в творческих мастерских. 2. Кулинарный мастер-класс «Полезные конфетки» интерактивное занятие с дегустацией и обсуждением. 3. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>День двенадцатый</u> «Орленок – Доброволец»	1. Экскурсия в ПЧ. 2. Акция «Знай и соблюдай: пожарная безопасность — залог жизни» 3. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности. «Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения» 4. Конкурсная программа «Тинейджер-лидер». Флешмоб - «Орлята России».
<u>День тринадцатый</u> «Орленок – Лидер»	1. Квест-игра «Форд - боярд» 2. Подготовка к флэш-мобу «Мы выбираем жизнь» 3. Игры на командообразование. 4. Веселые старты 5. Создание видеоролика «Мой любимый Нижний Тагил»
<u>День четырнадцатый</u>	1. Посещение библиотеки им. А.П. Гайдара. Игровая программа. 2. Турнир настольных игр (шашки, шахматы)

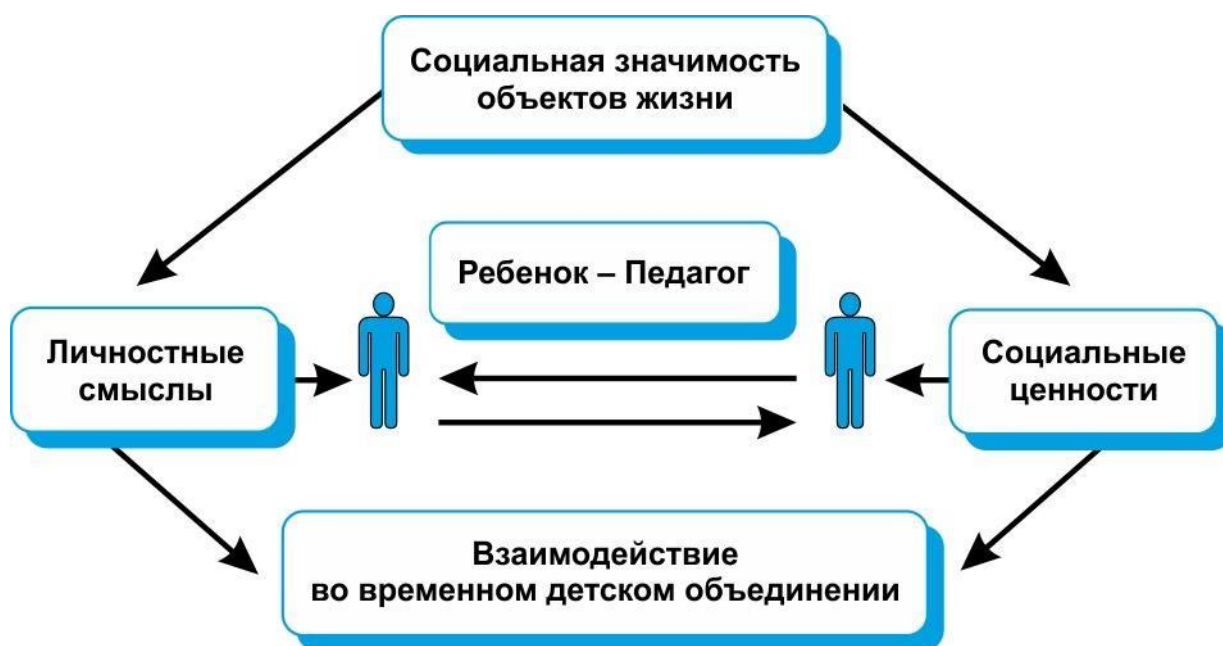
«Орленок любит развиваться»	3. Конкурс рисунков и оформление выставки ко Дню города «Мой любимый город»
<u>День пятнадцатый</u> «Орленок – талант»	1. Конкурс рисунков «Главное событие в лагерной жизни Орленка» 2. Концертная программа «Ты лучше всех» 3. Просмотр видеороликов о городе 4. Викторина «Знаток любимого города»
<u>День шестнадцатый</u> «По тропинкам русских народных сказок»	1. Проведение сказочного квеста «В мире сказок» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Чтение и инсценировка известных русских народных сказок (например, «Колобок», «Лиса и Волк», «Морозко», «Василиса Прекрасная»).
<u>День семнадцатый</u> «Орлята и русские забавы»	1. Занятия по интересам 2. Народные игры на свежем воздухе «Русские забавы. Лови не зевай», «Зайка», «Сорока-ворона». 3. Русские народные танцы и песни. Совместное исполнение русских песен и частушек.
<u>День восемнадцатый</u> «Мы – дружные, мы-Орлята России»	1. Торжественная линейка закрытия смены 2. Концертная программа «До новых встреч, Орлята!»

1. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в ЛДП «Летний патруль Орлят», включая подготовку к общим тематическим дням:

- 1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания, а также проведение следующих спортивных треков, в числе которых «Зарничка», «Летние Олимпийские игры».
- 2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. На рис. 1

представлена схема организации взаимодействия по передаче ценностей и смыслов на смене «Летний патруль Орлят»:



Чувство любви к Родине, культуре русского народа, его традициям, патриотизм юных граждан воспитывается на следующих мероприятиях:

«80 лет Великой Отечественной Войне», «Зарничка».

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»:

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере обусловлено следующими факторами: вероятность возникновения конфликтных ситуаций; содействие в адаптации детей к новым условиям.

Цель психологического сопровождения – создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения, как детского коллектива, так и педагогического коллектива; формирование психологической устойчивости к опасным ситуациям, формирование умений по управлению своим поведением и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Воспитатель в рамках отрядных мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков отдыхающих, формирование уверенности в себе.

2. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления в лагере «Неунывайка»:

Модуль «Кружки и секции». В программу лагеря включена работа творческих объединений школы. Работа центра детских инициатив школы в летний период предполагает интеграцию творческих направлений. Так, дети, занимающиеся разными видами творчества, смогут обмениваться опытом, проводить мастер-классы и фестивали.

Модуль «Экскурсии и походы». В рамках смен будут осуществляться виртуальные и очные экскурсии, посещение исторических мест нашего города. Нижний Тагил богат архитектурными и природными объектами: парки и скверы, памятники и скульптуры, театры, музеи и многое другое делает наш город интересным туристическим центром. Именно поэтому, сюжет смены разворачивается в разнообразную и увлекательную туристическую игру, основанную на поисковой деятельности детьми интересных мест района и города.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление лагерем осуществляет начальник, назначенный приказом директора МАОУ СОШ №30. Деятельность управленческой структуры строится с учетом принципа открытости, подразумевающей создание Совета лагеря в форме малого педагогического совета, в который входят начальник лагеря, два воспитателя. Совет участвует в планировании, разработке и обслуживании дел лагеря. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

Основными направлениями деятельности начальника лагеря являются:

- организация воспитательной работы с отдыхающими в период деятельности лагеря;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности;

- руководство и контроль над деятельностью остальных сотрудников.

Воспитатели координируют и контролируют работу детских творческих объединений, организуют культурно-досуговую деятельность и контролируют ее эффективность, несут ответственность за планирование, подготовку и проведение различных мероприятий внутри лагеря.

Материально-техническое обеспечение: оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-меловая доска), спортивные площадки, спортивные залы, открытые площадки на свежем воздухе.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Уральские каникулы [Электронный ресурс]. URL: <http://уральскиеканикулы.рф/>
2. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
3. Копилка вожатого летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html

Литература:

1. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.