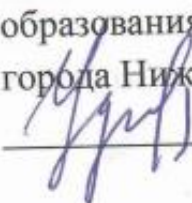


СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления
образования Администрации
города Нижний Тагил

 Т.А. Удинцева

« » _____ 2024 г.

ОБСУЖДЕНА:

Протокол № 9
от 23.04.2024г.

Председатель
педагогического совета
МАОУ СОШ № 30

 М.А. Панкова

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 238

от 06.05.2024 г.

Директор МАОУ СОШ № 30

 М.А. Панкова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 30
на 2024 – 2026 г.г.**

Содержание программы

1.Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации	10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	20
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта	20
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	36
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	36
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	40
3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа	45
4. Основные направления развития организации.	51
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	51
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	55
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	62
6. Механизмы реализации программы развития МАОУ СОШ № 30	64
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	107
8. Дорожная карта реализации Программы развития	110

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Нормативно-правовая база: 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 3.Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 4.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 5.Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35) 6.Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (Поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн 7.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 г. №1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» 8.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 г. №1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы» 9.Приказ Управления образования от 25.10.2023 г. № 698 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений на этапе вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» на 2023 г. 10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

11.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

12.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

13.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»

14.Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

15.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

16.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

17.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

18.Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г.№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

19.«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Локальные акты:

- Устав образовательной организации;
- Приказ от 20.09.2023 № 464 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития»;

	- Приказ от 28.03.2024 № 205 «Об утверждении Программы развития»
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого учащегося школы № 30 за счет введения лучших образовательных практик в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и достижение высокого уровня к концу 2026 года.
Комплексные задачи Программы развития	1. Магистральное направление «Знание» 1.1. Реализовать учебные планы с углубленным изучением математики с 7 по 9 класс к 2024-2025 уч.году и обеспечить повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению предметов 1.2. Обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме в соответствии с областной субвенцией. 1.3. Увеличить количество участников, призеров и победителей регионального этапа ВСОШ до 3 человек. 1.4. Привести локальные акты в соответствие с Типовым положением «Об организации работы с детьми с ОВЗ» и обеспечить повышение квалификации педагогических работников по работе с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью до 100%. 2. Магистральное направление «Воспитание» 2.1. Увеличить долю родителей, вовлеченных в совместную деятельность с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия до 50%. 2.2. Разработать и реализовать ДОП «Школьный туризм» к 2025г. 3. Магистральное направление «Творчество» 3.1. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся до 85%. 3.2. Организовать деятельность технологического кружка «Робототехника» к 2024-2025 уч.году. 3.3. Обеспечить функционирование школьного медиацентра к 2026 году. 3.4. Обеспечить сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями к 2024-2025 уч.году. 4. Магистральное направление «Здоровье» 4.1. Обеспечить диверсификация деятельности школьного спортивного клуба по 5 – 7 видам спорта к 2025 г. 4.2. Обеспечить участие обучающихся в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призеров на региональном уровне. 4.3. Увеличить долю обучающихся до 30% и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. 5. Магистральное направление «Профориентация»

	5.1. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках. 5.2. Создать профильный/предпрофессиональный (инженерный) класс к 2024г. 6.Ключевое условие «Школьный климат» 6.1. Реализовать психолого-педагогическое сопровождение и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. 7.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 7.1. Обеспечить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций не менее 50%. 7.2. Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты не 10%. 7.3. Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах и наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне до 2 человек. 8.Ключевое условие «Образовательная среда» 8.1. Обеспечить использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» не менее 95 % к 2025г. 8.2. Обеспечить оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования 100% к 2026г.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Магистральное направление «Знание» 1.1. Реализованы учебные планы с углубленным изучением математики с 7 по 9 класс с 2024-2025 уч.году; 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по углубленному изучению предметов. 1.2. 100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями с 2024г. 1.3. Увеличено количество участников, призеров и победителей регионального этапа ВСОШ до 3 чел. 1.4. Локальные акты приведены в соответствие с Типовым положением «Об организации работы с детьми с ОВЗ»; 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по работе с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью. 2.Магистральное направление «Воспитание» 2.1. Не менее 50% родителей вовлечены в совместную деятельность с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия (не менее 2-х мероприятий в год). 2.2. Реализуется ДОП «Школьный туризм» с 2025г. 3.Магистральное направление «Творчество» 3.1. 85% учащихся охвачены дополнительным образованием. 3.2. Действует технологический кружок «Робототехника» с 2024-

	2025 уч.года. 3.3. Обеспечено функционирование школьного медиацентра с 2026 года. 3.4. Обеспечена сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями с 2024-2025 уч.года. 4.Магистральное направление «Здоровье» 4.1. В школьном спортивном клубе введено 5 – 7 видов спорта с 2025г. 4.2. Обеспечено участие обучающихся в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призеров на региональном уровне до 2 чел. 4.3. Увеличена доля обучающихся до 30% и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. 5.Магистральное направление «Профориентация» 5.1. Заключены Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (не менее 2 в год); обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках. 5.2. Создан профильный/предпрофессиональный (инженерный) класс к 2024г. 6.Ключевое условие «Школьный климат» 6.1. 100% обучающихся включены в психолого-педагогическое сопровождение. 7.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 7.1. Не менее 50% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций. 7.2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для не менее 10% учителей. 7.3. Обеспечено участие педагогов в профессиональных конкурсах и имеется не менее 2 победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне. 8.Ключевое условие «Образовательная среда» 8.1. Не менее 95 % педагогических работников используют ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» с 2024г.; в рабочих программах педагогов указаны используемые образовательные ресурсы. 8.2. Образовательная организация оснащена IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования 100% с 2026г.
Сведения о разработчиках	Панкова Марина Александровна, директор школы Беломестных Марина Сергеевна, заместитель директора Чуваева Ольга Владимировна, заместитель директора Кузнецова Марина Николаевна, заместитель директора Хохлова Наталья Сергеевна, заместитель директора

	Кибалко Алла Владимировна, заместитель директора
Период реализации	Программа реализуется с 2024 по 2026 год включительно
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
I этап – подготовительный (Январь – март 2024 года)	Подготовка локальных актов ОО <i>Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития</i> <i>Приказ об утверждении Программы развития</i> Информирование педагогических работников: - обсуждение Программы развития; - согласование Программы развития педагогическим советом Информирование родительской общественности: - проведение общешкольного родительского собрания, - информирование об изменениях в образовательной деятельности школы через школьный сайт
II этап – реализация (Март 2024 года – октябрь 2026 года)	Достижение заявленных целевых показателей проектов. «Территория успеха»: - Разработка и реализация рабочей программы углубленного изучения учебного предмета «Математика», программы «Одаренные дети» - Приобретение необходимых учебников и учебных пособий в достаточном количестве. Приобретение специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования «Твой выбор»: - Введение дополнительных видов спорта в деятельность ШСК - Участие обучающихся в контрольных мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») «Мир возможностей»: - Разработка и реализация ДОП технологического кружка «Робототехника». - Организация деятельности технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - Организация деятельности школьного медиацентра «Мы всё сможем»: - Организация и проведение мероприятий с привлечением родителей - Разработка и реализация ДПО «Школьный туризм» «Дорога в будущее»: - Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - Создание профильного инженерного класса «Мы вместе»: Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся «Академия роста»: - Повышения квалификации педагогических работников с учетом диагностики профессиональных дефицитов, с возможностью получения ИОМ. - Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне. «ПРОдвижение»: - Использование федеральной государственной информационной системы «Моя

	школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». - Приобретение необходимого оборудования, включая IT оборудование
III этап – обобщающий (Ноябрь 2026 года –декабрь 2026 года)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы развития осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства: 2024 год: бюджет — 2 757 800,00 руб. внебюджет (грантовые средства) — 1 292 324,00 руб. 2025 год: бюджет — 2 926 800,00 руб. внебюджет (грантовые средства) — 1 292 324,00 руб. 2026 год: бюджет — 3 044 000,00 руб. внебюджет (грантовые средства) — 1 292 324,00 руб.
Контроль реализации	<i>Общий контроль</i> исполнения Программы развития школы осуществляет управленческая команда и Педагогический совет школы. <i>Текущий контроль</i> и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам – руководители проекта. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикацию отчета о результатах самообследования. Методы мониторинга: - выгрузка базы данных Навигатора, АИС Образование, РБДО, школьный сайт, ФИС ОКО, формы статистического наблюдения, отчет о результатах самообследования, экспертиза рабочих программ и др. <i>Мониторинг</i> реализации Программы развития осуществляют: Панкова Марина Александровна, директор школы Беломестных Марина Сергеевна, заместитель директора Чуваева Ольга Владимировна, заместитель директора Кузнецова Марина Николаевна, заместитель директора Хохлова Наталья Сергеевна, заместитель директора Кибалко Алла Владимировна, заместитель директора Руководители подпроектов

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 (МАОУ СОШ № 30) 2. Дата создания: 1 сентября 1989 года 3. ИНН: № 6668016560 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 66 № 006794419 выдано 20.12.1996 г. Межрайонной ИФНС РФ № 16 по Свердловской области 4. Учредитель: Управление образования Администрации города Нижний Тагил Юридический адрес учредителя: 622001 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Огаркова, 5. Начальник управления Татьяна Аркадьевна Удинцева. Телефон: (3435) 47-81-15 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193899 Дата предоставления лицензии: 25 сентября 2019 год Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.09. 2019 г. № 20105 Общее образование (НОО, ООО, СОО), Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых); Номер и дата приказа: лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 395-ли от 25 сентября 2019 года (Серия 66 ПО1 №0017127) 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 622022, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Верхняя Черепанова, д. 17а 7. Контакты: Контактные телефоны: 8 (3435) 48-35-06 - кабинет директора 8 (3435) 48-30-52 - кабинет заместителей директора по учебной работе 8 (3435) 48-35-04 - кабинет заместителя директора по воспитательной работе 8 (3435) 48-35-07 - кабинет заместителя директора по АХЧ Адрес электронной почты: e-mail: school30-nt@mail.ru Сайт: http://school30-nt.ucoz.ru

Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся – 875 человек. Из них: - начальное образование – 376; - основное образование – 453; - среднее образование – 46. Количество детей с ОВЗ – 25 Количество детей-инвалидов – 13
Краткая характеристика организационно- педагогических условий	Структура и органы управления образовательной организации Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе Устава МАОУ СОШ № 30. Управленческая деятельность направлена на решение организационно-педагогических задач по осуществлению Программы развития школы, на улучшение показателей оценки качества выполнения, анализ и коррекцию ее результатов. - Директор – единоличный исполнительный орган - Заместители директора – 5; - Учителя – 50; - другие педагогические работники – 9; - служащие, рабочие – 18. Структурных подразделений не имеется. Коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников учреждения; - Совет Учреждения; - Педагогический совет Учреждения; - Общешкольный родительский комитет; - Профсоюзное собрание коллектива. Общественные объединения: - Совет активной молодёжи (далее – САМ); - «Орлята России»; - Отряд юнармейцев; - «Юные инспектора дорожного движения»; - «Юные пожарные»; - Школьный актив музея; - Отряд волонтеров «Твой выбор»; - Школьный спортивный клуб. Сведения о реализуемых образовательных программах В школе разработаны и реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. Данные образовательные программы включают в себя рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Также реализуются дополнительные образовательные программы: "Введение в школьную жизнь", "Настольный теннис", "Краеведение Урала. Нижний Тагил",

"Хореография. Мир танца"

http://school30-nt.ucoz.ru/index/ob_opisanii_obr_programm/0-63

Для реализации образовательных программ используются все современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, технологии проблемного обучения и др.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательные программы, реализуемые в ОУ, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 30 составляет 34 651 экземпляров. Из них: учебников — 21 285 экземпляров, фонд дополнительной литературы (программная художественная литература, сборники эталонных заданий по функциональной грамотности, учебные пособия по внеурочной деятельности, справочные издания) — 13 366 экземпляров, периодических изданий — 4 наименований.

Обеспеченность учебной литературой для реализации требований Стандарта составляет 100%. Фонд учебной литературы обновляется ежегодно на 20-30%. Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам ООП ООО соответствует норме обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО.

Оснащенность учебных кабинетов школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС. Все кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами или мультимедиа системами.

Ежегодно совершенствуются материально-техническое обеспечение и условия обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В школе реализована программа «Доступная среда»; установлены противопожарные двери. Создан Центр детских инициатив -пространство для детей, где они могут реализовать свой творческий потенциал. Принято на баланс новое здание, в котором разместились аудитории для занятий внеурочной деятельностью.

Система видеонаблюдения дооборудована видеокамерами внутри школьного здания (всего 35 видеокамер).

Установлена новая система автоматической пожарной

	сигнализации в здании школы.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы Образовательный процесс осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебной рабочей недели: - 5-ти дневная рабочая неделя в 1- 4 классах; - 6-ти дневная рабочая неделя в 5 -11 классах. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: 40 минут – 2-11 классы, 30 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре- октябре, 4 урока – в ноябре- мае) График работы Понедельник - пятница с 08:00 до 17:00 Суббота с 08:00 до 14:30 Воскресенье – выходной Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для выпускных классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 80 человек. Из них: - педагогических работников – 59 (85%). Из них: - учителей - 50; - педагог-психолог – 1; - преподаватель-организатор ОБЖ – 1; - учитель-логопед – 1; - социальный педагог – 1; - педагог-библиотекарь – 1; - педагог-организатор – 1; - педагог дополнительного образования – 1; - старший вожатый – 1; - советник по воспитанию – 1. Имеют высшее образование: 50 человек (85%)

	Аттестовано педагогических работников: 45 человек (76,3%). Из них: - 1 квалификационная категория – 30 (67%); - высшая квалификационная категория – 15 (33%) Численность работников, имеющих государственные награды РФ: - «Ветераны труда РФ» - 5 человек; - «Ветераны труда Свердловской области» - 5 человек; Численность работающих, имеющих награды Министерства образования РФ: 12 человек. Из них: - «Почетные работники общего образования РФ» – 2 человека; - Почетные грамоты Министерства просвещения РФ – 10 человек - 2 педагога – обладатели различных Грантов; - 2 педагога – победители конкурса «Лучшие учителя России»; - Почетные грамоты Министерства образования и молодежной политики СО – 9 человек; - Почетные грамоты управления образования Администрации города – 28 человек - победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование» - 2 человека - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области – 1ч. - 4 выпускника школы является педагогическими работниками образовательной организации. - в школе 7 молодых специалистов. Все они вовлечены в наставническую деятельность и имеют педагогов-наставников.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Магистральное направление «Знание» - Учебные планы с углубленным изучением математики реализованы в 8-9 классах с 2018г. - 100% учащихся обеспечены учебниками. - на протяжении последних лет есть участники, призеры регионального этапа ВСОШ. - осуществляется повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению предметов; по работе с учащимися с ОВЗ. Социальные партнеры: - НТФ ИРО - «Золотое сечение» - станция юных натуралистов; - городской дворец детского юношеского творчества Магистральное направление «Воспитание» - воспитательная система в школе включает мероприятия с привлечением родителей в совместную деятельность. - отсутствует ДОП «Школьный туризм». Социальные партнеры: - станция юных туристов «Полюс»; - драматический театр; - кукольный театр;

	- краеведческий музей, музей изобразительного искусства, музей Черепановых, музей локальных войн; - нижнетагильская филармония Магистральное направление «Творчество» - дополнительным образованием охвачено 69% учащихся. Планируется: - организовать деятельность технологического кружка «Робототехники», школьного медиацентра; обеспечить сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Социальные партнеры: - ГДДЮТ; - детский центр «Выйский»; - детско-юношеский центр «Мир»; - дом детского творчества Ленинского района; - Дворец культуры «Юбилейный» Магистральное направление «Здоровье» С 2013 года в школе действует Центр здоровья «Твой выбор». В 2021г. создан школьный спортивный клуб по 4 видам спорта. 3% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Социальные партнеры: - МБУ "Спортивная школа "Тагилстрой»; - ДЮСШ «Юпитер»; - специализированной Детско-юношеской Спортивной школой Олимпийского Резерва «Аист»; - врачебно-физкультурный диспансер; - медицинский колледж; - детская городская поликлиника № 3; - центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи Магистральное направление «Профориентация» На протяжении многих лет школа взаимодействует со следующими социальными партнерами: - ГАПОУ СО "НГТИЦП "Самородок" - Высокогорский многопрофильный техникум; - НТ строительный колледж; - НТФ (филиал) УрФУ																												
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Достижения ОО за три года Магистральное направление «Знание» Мониторинг результативности участия школьников в различных мероприятиях <table><tr><th colspan="2">Показатели</th><th>2021год</th><th>2022 год</th><th>2023 год</th></tr><tr><td colspan="2">Количество участников</td><td>3986</td><td>6058</td><td>6062</td></tr><tr><td colspan="2">Количество мероприятий</td><td>41</td><td>48</td><td>50</td></tr><tr><td rowspan="3">Количество призовых мест</td><td>Районный уровень</td><td>32</td><td>38</td><td>36</td></tr><tr><td>Муниципальный уровень</td><td>60</td><td>60</td><td>65</td></tr><tr><td>Областной уровень</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr></table>	Показатели		2021год	2022 год	2023 год	Количество участников		3986	6058	6062	Количество мероприятий		41	48	50	Количество призовых мест	Районный уровень	32	38	36	Муниципальный уровень	60	60	65	Областной уровень	0	0	1
Показатели		2021год	2022 год	2023 год																									
Количество участников		3986	6058	6062																									
Количество мероприятий		41	48	50																									
Количество призовых мест	Районный уровень	32	38	36																									
	Муниципальный уровень	60	60	65																									
	Областной уровень	0	0	1																									

	Окружной уровень	0	0	0
	Всероссийский уровень	0	0	3
	Международный уровень	0	0	0
	Всего:	92	98	104

Сравнительный анализ успеваемости за три года

Уровень	Год	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Неуспевающие, чел.
НОО	2021	100	52	16	0
	2022	99,7	54	9	1
	2023	100	51	10	0
ООО	2021	99,8	23	0	2
	2022	99,8	22	1	1
	2023	99,0	21	2	3
СОО	2021	100	38	3	0
	2022	100	20	1	0
	2023	100	25	1	0

Количество учащихся, получивших аттестат с отличием

Учебный год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол-во учащихся	0	0	1

Количество учащихся, награждённых медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. Год
Кол-во учащихся	0	1	1

Динамика результатов школьного этапа ВСОШ за 3 года

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2021	353	98
2022	648	226
2023	859	313

Динамика результатов муниципального этапа ВСОШ за 3 года

Год	Кол-во участников	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей	Кол-во педагогов
2021	57	12	23	18
2022	59	16	21	8
2023	84	19	25	8

Динамика результатов РЭ ВСОШ за 2 года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей	Кол-во педагогов
2022-2023	4	3	2 (50%)	3
2023-2024	2	2	1 (50%)	2

1. Обеспечена реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; созданы условия для реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

Процент освоения стандарта остаётся стабильным – 98,6 %; качество образования составляет 35,4 %.

2. Стабильным остается количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) – 21 и более. В 2023 году 3 учащихся стали призерами регионального этапа ВСОШ.

3. Наблюдается положительная динамика участия в городской научно-практической конференции. 60 % участников стали призерами.

4. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов: за последние три года 100% педагогических и руководящих работников повысили квалификацию.

Магистральное направление «Воспитание»

В образовательном учреждении успешно реализуется Рабочая программа воспитания. Вот некоторые результаты:

- ДО САМ признана «Лучшим детским объединением ФДО «Юные тагильчане» РДДМ;
- Дружина юных пожарных – лучшая дружина в городе;
- Отряд ЮИД – лучший отряд в городе;
- Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев - 2 место;

Магистральное направление «Творчество»

- Краеведческая игра «Я-тагильчанин», «Мы живем на Урале» - 3 место в районе (городе);
- Фестиваль «Адрес детства-мой Нижний Тагил», конкурс «Волшебный каблучок» - лауреаты и дипломанты 1,2 степени;
- Школьный этап 72 выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи – Лучшая экспозиция среди ОУ города.

Магистральное направление «Здоровье»

Образовательный процесс традиционно строится с учетом приоритета сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни. Совершенствуется инновационная деятельность «Центра здоровья», растет число социальных партнеров – субъектов системы профилактики по здоровьесбережению; школа активно представляет опыт работы «Центра здоровья» на городском, областном и

всероссийском уровнях.

Магистральное направление «Профориентация»

1. Созданы профильные предпрофессиональные 10 и 11 классы.
2. Реализуется с 1 сентября 2023 года проект «Билет в будущее»
3. Реализуется курс внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».
4. Организуются экскурсии на предприятия города: АО «Научно-производственная корпорация „Уралвагонзавод“ имени Ф. Э. Дзержинского», АО «ЕВРАЗ НТМК», Моторвагонное депо, АО "Химический завод "Планта"
5. Организуется Посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий в рамках выставки детского и юношеского творчества, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: ГАОУ СПО СО "НТТИТСиП "Самородок", Высокогорский многопрофильный техникум, НТ строительный колледж, НТФ (филиал) УрФУ; Экскурсия "Лаборатория будущего" в парке "Россия - Моя история" (г. Екатеринбург)

Ключевое условие «Школьный климат»

1. Организовано психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью педагогическими работниками: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
2. Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:
 - мультимедийные комплексы (проектор и экран),
 - интерактивные доски,
 - ноутбуки ученические,
 - МФУ,
 - сенсорная комната.
3. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

1. Аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 100% педагогических работников, подлежащих аттестации. Из них: ВКК – 15 педагогов; 1КК – 30 педагогов.
2. В школе успешно работает система наставничества: 5 наставников и 7 наставляемых (молодые специалисты до 3 лет).
3. Педагогические работники школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Только в 2023 году 3 педагога стали победителями различных конкурсов.
4. В 2023 году школа стала федеральной инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). Педагогический коллектив включился в инновационную работу по апробации и внедрению современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса, участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях,

	вебинарах и практикумах ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Ключевое условие «Образовательная среда» 1.Используется федеральная государственная информационная система «Моя школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». 2. Официальный сайт МАОУ СОШ №30 имеет альтернативную версию для слабовидящих, помещение школы оснащено точками доступами - беспроводной базовой станцией, предназначенной для обеспечения беспроводного доступа к сети Интернет. 3.Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе по дисциплинам учебного плана: «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру».
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Результаты самодиагностики

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	- Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. - Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
						Низкий уровень	Организация адресной методической помощи

		одной из параллелей со 2 по 9 класс				профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
5	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	- Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. - Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
6	Реализация	Реализация в	2	Магистральное	Обеспечение	Недостаточный	• Корректировка программы, направленной на

	программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	течение 1 года и менее		направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	обеспечение в общеобразовательной организации условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.);
7	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
8	Создание	Не менее 50%	1	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	• Организация систематического повышения

	условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
10	Диверсификация деятельности	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли

	школьных спортивных клубов (далее-ШСК) (по видам спорта)				физической культурой и спортом		бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
11	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	- Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
12	Доля обучающихся,	Менее 10% обучающихся,	1	Магистральное направление	Создание условий для	Недостаточная работа по	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся

	получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		«Здоровье»	занятий физической культурой и спортом	привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						комплекса ГТО.	
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
						Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
14	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
15	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

						направленностей.	
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						Не разработана программа технологического кружка.	• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.

16	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
17	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра.	- Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. - Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования

							школьного газеты, журнала и др.
18	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.
19	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
20	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	• Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых,

							информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.
21	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профорientация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования.
22	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).
23	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
24	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	
25	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	Организация обучения педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

26	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическим и рекомендациям и Федерального института цифровой трансформации и в сфере образования(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

27	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
----	---	---	---	--	----------------------------------	---	--

28	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическим и рекомендациям и по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	• Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
----	---	------------------------	---	--	----------------------------------	--	--

29	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей работы с обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
----	---	---	---	------------------------------------	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

№	Магистральное направление и ключевое условие	Дефицит	Факторы влияния на развитие школы
1	«Знание»	- Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. - Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. - Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. - Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,	Внутренние: - В составе педагогического коллектива школы много молодых специалистов. - Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном уровне. - Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Внешние: - Существует дефицит педагогических кадров, в частности учителей русского языка, математики, иностранного языка, физики и других учителей-предметников.

		тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
2	«Воспитание»	- Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. - Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Внутренние: - Отсутствие достаточного количества должностей «педагог дополнительного образования" в штатном расписании. - Отсутствие в плане работы с родителями неформальных форм взаимодействия. Внешние: - Низкий социальный статус родителей обучающихся.
3	«Здоровье»	- Отсутствие сетевой формы реализации программы. - Отсутствие квалифицированных специалистов. - Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. - Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Внутренние: - Недостаток спортивного инвентаря. - Отсутствие системной работы школьного спортивного клуба. - Низкий уровень мотивации учителей физической культуры, учащихся к сдаче норм ГТО. Внешние: - Большой процент детей, страдающих хроническими заболеваниями.
4	«Творчество»	- Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. - Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. - Малый охват обучающихся дополнительным образованием в	Внутренние: - Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого

		общеобразовательной организации. - Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - - Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - Не разработана программа технологического кружка. - Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям. - Отсутствие школьного медиацентра.	взаимодействия. - Не обеспечено функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг. - Отсутствие квалифицированных кадров для организации деятельности школьного медиа центра, кружка технической направленности. - Недостаточная материально-техническая обеспеченность. Внешние: - Территориальная удаленность школы.
5	«Профориентация»	- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) - Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Внутренние: - Недостаточно развито сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования по вопросам профориентации. Внешние: - Территориальная удаленность для организации сетевого взаимодействия.
6	«Учитель. Школьная команда»	- Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). - Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. - Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-	Внутренние: - Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами. - Чрезмерная нагрузка педагогов. Внешние: - Не все ДОП Института развития образования, по которым педагоги прошли обучение, внесены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных

		психологов.	программ педагогического образования.
7	«Образовательная среда»	- Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. - Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». - Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. - Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Внутренние: - Недостаточная информированность педагогических работников о сетевых профессиональных сообществах. - Педагогическое выгорание педагогов. - Недостаточное оснащение образовательной организации ИТ оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Внешние: - Не доработана ФГИС «Моя школа».
8	«Школьный климат»	- Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	Внутренние: - Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Внешние: - Низкий социальный статус родителей.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	«Знание»	31 балл – средний Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов Углубленное изучение отдельных предметов Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	45 баллов - высокий Повышение уровня качества и доступности образования всех видов и уровней (ВСОКО); Показатели результатов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; Показатели среднего балла итоговой государственной аттестации выпускников школы не ниже региональных показателей; Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в применении цифровых образовательных технологий, уровень педагогов, использующих ИКТ и ЦОР достигнут 100%; Повышение показателя числа участников и призеров конкурсов, олимпиад, викторин различного уровня. Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях 100% обеспеченность учебными пособиями Кадровое обеспечение оказания психолого - педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью 100%

		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» Кадровое обеспечение оказания психолого - педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	
2	«Воспитание»	16 баллов – средний Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Реализация программ краеведения и школьного туризма	18 баллов - средний Внедрение и функционирование программы воспитания; Реализация календарного плана воспитательной работы; Единый подходы к работе с родительским сообществом; Функционирует управляющий совет; Используются государственные символы в школьной жизни (подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ и др.); классных кабинетах созданы уголки государственной символики; Действует совет обучающихся; Укомплектован штаб воспитательной работы; Повышение уровня компетентности работников школы в сфере воспитания;
3	«Здоровье»	15 баллов – средний Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях) Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	20 баллов – высокий Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению. От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий муниципального уровня. От 5 до 9 видов спорта, культивируемых в Школьном спортивном клубе

		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	
4	«Творчество»	20 баллов – средний Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) Реализация дополнительных общеобразовательных программ Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	27 баллов - высокий Участие и призовые места на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; Функционирование объединений: школьный театр; медиацентр, выпуск газет и др. Работа центра «Точка роста» осуществляется по сетевому взаимодействию со школами;
5	«Профориентация»	10 баллов - средний Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT,	14 баллов - высокий Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»; в профориентационной смене; в конкурсах

		педагогические, предпринимательские и др.) Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	профессионального мастерства профессионально-практической направленности; в профильных техноотрядах; в Школе будущего студента в РГППУ.
6	«Учитель. Школьная команда»	21 баллов- средний Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Участие педагогов в конкурсном движении Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	28 баллов - высокий Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Сохранение системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональным конкурсам.
7	«Школьный климат»	17 баллов - средний Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	18 баллов - высокий Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самостоятельности;
8	«Образовательная среда»	17 баллов - средний Выявлены несоответствия модели «Школа	20 баллов - высокий Использование ФГИС «Моя школа».

	Минпросвещения России» по следующих позициям: Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель) Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель) Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации: компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Эффективная эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.
--	---	---

3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Все выпускники 11 классов получили аттестаты; - Наличие медалистов; - Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности - Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) - Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей с 7 по 9 класс - Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном уровне. - Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,	• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов • Углубленное изучение математики со 2 класса	Нехватка квалифицированных специалистов

курса «Разговоры о важном»	с инвалидностью.		
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	- В школе отсутствует зал для проведения занятий по хореографии - Реализация программ краеведения и школьного туризма	- Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях - Программа ДО по туризму с целью увеличения доли учащихся 30%	- Отсутствие достаточного количества должностей «педагог дополнительного образования" в штатном расписании. - Территориальная удаленность для организации сетевого взаимодействия.
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом - Наличие Центра здоровья - Наличие спортивного клуба - Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - Наличие дополнительных образовательных услуг в	- Частота простудных заболеваний у детей - Незначительное число обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» - Небольшой процент обучающихся, постоянно посещающих спортивные секции. - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	- Тесное сотрудничество со спортивными школами - Не менее 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	- Недостаток спортивного инвентаря. - Большой процент детей, страдающих хроническими заболеваниями.

области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")		
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Реализация дополнительных общеобразовательных программ • Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях • Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся - Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - Не обеспечено функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч . в рамках платных дополнительных услуг	• Привлечение молодых педагогических кадров • Тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования • Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч . в рамках платных дополнительных услуг	- Несоответствие материально-технической базы, отсутствие квалифицированных кадров, отсутствие сетевого взаимодействия.

Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	Не обеспечено участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	- Возможность использования потенциала родителей и предприятий города в целях профориентации детей; - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Низкий уровень самоопределения учащихся, образовательный уровень родителей, поэтому отток учащихся в техникумы и колледжи после 9 класса
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование - Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - Участие педагогов в конкурсном движении	- Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами - Чрезмерная нагрузка у педагогов - Низкая доля педагогических работников, штатных педагогов-психологов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности - Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	- Большая учебная нагрузка учителей

Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Высокая доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании «критический показатель»	- Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. - Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Создание медиативной службы	- Рост числа обучающихся с ОВЗ - Отсутствие квалифицированных специалистов, низкий социальный статус родителей
Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных	Недостаточное оснащение образовательной организации ИТ оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	Сетевое взаимодействие	- Низкий имидж профессии учителя в обществе; - Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; - интернет-зависимость, кибербуллинг

общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	организаций материально технической базой для внедрения ЦОС		
---	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление	Возможные действия
1.	«ЗНАНИЕ»	Подпроект «Территория успеха» • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. • Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебными пособиями в полном объеме. • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития. • Осуществление коррективки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

2.	«ВОСПИТАНИЕ»	Подпроект «Мы всё сможем» • Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по школьному туризму. • Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, городе.
3.	«ЗДОРОВЬЕ»	Подпроект «Твой выбор» • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
4.	«ТВОРЧЕСТВО»	Подпроект «Мир возможностей» • Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
5.	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Подпроект «Дорога в будущее» • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в

		виртуальном формате. ● Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. ● Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. ● Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
6.	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА» ШКОЛЬНАЯ	Подпроект «Академия роста» ● Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов ● Разработка программы наставничества ● Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). ● Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). ● Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. ● Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ. ● Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. ● Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
7.	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	Подпроект «Мы вместе» ● Поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. ● Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса ● Обеспечение осуществления диагностической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

8.	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Подпроект «ПРОдвижение» • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. • Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. • Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. • Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
----	-------------------------	---

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	«Знание»	Подпроект «Территория успеха»	1. Реализовать учебные планы с углубленным изучением математики с 7 по 9 класс к 2024-2025 уч.году и обеспечить повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению предметов	1.1. Реализованы учебные планы с углубленным изучением математики с 7 по 9 класс с 2024-2025 уч.году; 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по углубленному изучению предметов.	2024-2025 уч.год	1. Утверждение учебного плана. 2. Разработка рабочей программы углубленного изучения учебного предмета «Математика». 3. Обучение учителей математики на ДОП НТФ ИРО. 4. Разработка приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на конкретный учебный год». 5. Заключение Договоров о взаимодействии с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки. 6. Разработка и утверждение Программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 7. Разработка Программы «Одаренные дети» 8. Обучение учителей на ДОП НТФ ИРО по вопросам образования детей с ОВЗ, с инвалидностью. 9. Оснащение специализированных	Норм.-правов.: приказы, рабочие программы, Учебные планы, ПФХД, График повышения квалификации	Чуваева О.В., Кузнецова М.Н., зам.дир.	5ч. угл.изуч матем (алгебра) и 3ч. (геометрия) с 7 по 9 класс	Административный контроль: экспертиза рабочих программ; май/ежегодно, школьный сайт (в течение 10 дней после внесения изменений)
			2. Обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме в соответствии с областной субвенцией.	1.2. 100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с областной субвенцией с 2024г.		Мат.-тех.: областная субвенция	100% обеспеченность учебниками и уч.пособиями, ТСО		Приказ об определении и перечня учебников, размещен на школьном сайте / ежегодно	

			3. Увеличить количество участников, призеров и победителей регионального этапа ВСОШ до 3 человек.	1.3. Увеличено количество участников, призеров и победителей регионального этапа ВСОШ до 4 чел.		кабинетов необходимым оборудованием. 10. Разработка Положения об организации работы с детьми с ОВЗ. 11. Внесение изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы 12. Организация ежемесячного контроля и анализа актуальности и соответствия требованиям, размещенной на сайте ОО информации 13. Приобретение необходимых учебников и учебных пособий в достаточном количестве	Норм.-правов.: приказы, программы «Одаренные дети»		Увеличение количества призеров и победителей регионального этапа ВСОШ (до 3)	Информация в РБДО/ежегодно; ВСОКО 1 раз в четверть
			4. Привести локальные акты в соответствие с Типовым положением «Об организации работы с детьми с ОВЗ» и обеспечить повышение квалификации педагогических работников по работе с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью до 100%.	1.4. Локальные акты приведены в соответствие с Типовым положением «Об организации работы с детьми с ОВЗ» и 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по работе с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью.		14. Приобретение специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования 15. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 16. Организация и проведение школьного методического дня по обмену опытом в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 17. Психолого-педагогический тренинг по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Норм.-прав.: приказы, Положения «Об организации работы с детьми с ОВЗ», график повышения квалификации; Мат.-тех.: ПФХД		100% педагогических работников прошли повышение квалификации по углубленному	Информация о персональном составе педагогических работников на школьном сайте/ежегодно
2	«Здоровье»	Подпроект «Твой выбор»	1. Обеспечить диверсификация деятельности школьного спортивного клуба по 5 – 7 видам спорта к 2025 г.	1.В школьном спортивном клубе введено 5 – 7 видов спорта с 2025г.	2024-2026 уч.годы	1. Увеличение видов спорта в деятельности ШСК (реализуются ДОП по 4-м видам спорта): - до 5 видов спорта; - 6-7 видов спорта 2. Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом 3. Включение в годовой план воспитательной работы массовых физкультурно-спортивных мероприятий (в том числе во	Норм.-правов.: рабочие ДОП, приказы	Хохлова Н.С., зам.дир., Сейнер Ю.И., рук. ШСК	30% и более учащихся охвачены занятиями спортом	Выгрузка из Навигатора /ежеквартально
			2. Обеспечить участие обучающихся в спортивных мероприятиях и наличие	2. Достигнуто участие обучающихся в спортивных			Норм.-правов.: Положения		3% участников, победители	Информация на школьном сайте в

			победителей и призеров на региональном уровне.	мероприятиях и наличие победителей и призеров на региональном уровне.		Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	стимулирование и педагогическое участие		лей и призеров	разделе ШСК/(в течение 10 дней после внесения изменений)
			3. Увеличить долю обучающихся до 30% и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	3. Увеличена доля обучающихся до 30% и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.		4. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	Кадр.: повышение квалификации учителей физ.культуры		До 30% детей, имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	Информация на школьном сайте в разделе ШСК/(в течение 10 дней после внесения изменений)
3	«Творчество»	Подпроект «Мир возможностей»	1. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся до 85%.	1. 85% учащихся охвачены дополнительным образованием.	2024-2025 уч.год	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Норм.-правов.: Программа развития, рабочие ДОП	Хохлова Н.С., Кузнецова М.Н., зам.дир.	85% и более учащихся охвачены ДОП	Выгрузка из Навигатора /ежеквартально
			2. Организовать деятельность технологического кружка «Робототехника» к 2024-2025 уч.году.	2. Действует технологический кружок «Робототехника» с 2024-2025 уч.года.	2024-2025 уч.год 2026г.	2. Разработка ДОП технологического кружка «Робототехника».	Мат-тех.: приобретение необходимого оборудования; кадр.: повышение квалификации		Кружок робототехники создан	Выгрузка из Навигатора /ежеквартально
						3. Организация деятельности технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия				
						4. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)				
						5. Организация деятельности школьных творческих объединений (школьный				

			3. Обеспечить функционирование школьного медиацентра к 2026 году.	3. Обеспечено функционирование школьного медиацентра с 2026 года.	2024-2026 уч.годы	театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив и др.) 6. Организация деятельности школьного медиацентра (газета, журнал и др.) 7. Включение в план воспитательной работы 2 и более мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	Мат-тех.: приобретение необходимого оборудования; кадр.: повышение квалификации		Медиацентр создан	Информация на школьном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение»/ (в течение 10 дней после внесения изменений)
			4. Обеспечить сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями к 2024-2025 уч.году.	4. Обеспечена сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями с 2024-2025 уч.года.			Норм.-правов.: Договоры		2 договора	Информация на школьном сайте в разделе «Документы»/ (в течение 10 дней после внесения изменений)
4	«Воспитание»	Подпроект «Мы всё сможем»	1. Увеличить долю родителей, вовлеченных в совместную деятельность с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия до 50%.	1. Доля родителей, вовлеченных в совместную деятельность с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия увеличена до 50%.	2024-2026 уч.год 2024г.	1. Организация и проведение мероприятий с привлечением родителей не менее 2 в год 2. Разработка и реализация ДОП «Школьный туризм»	Норм.-правов.: Календарный план воспитательной работы	Хохлова Н.С., зам.дир.	Не менее 50% родителей вовлечены в совместные мероприятия	Школьный сайт в разделе «Образование» Календарный план воспитательной работы /ежегодно
			2. Разработать и реализовать ДОП «Школьный туризм» к 2025г.	2. Реализуется ДОП «Школьный туризм» с 2025г.			Норм.-правов.: рабочая ДОП		1 ДОП «Школьный туризм»	Выгрузка из Навигатора /ежеквартально

5	«Профориентация»	Подпроект «Дорога в будущее»	1. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках.	1. Заключены соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (не менее 2 в год); обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках.	2024-2026 уч.год	1.Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 2. Создание профильного предпрофессионального класса (инженерный). 3. Разработка и утверждение Положения об инженерном классе, учебного плана профиля и ИУП. 4. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Норм.-правов.: Соглашения, Договоры, Положение об инженерном классе	Кузнецова М.Н., зам.дир.	2 Соглашения	Информация на школьном сайте в разделе «Документы»/ (в течение 10 дней после внесения изменений)
			2. Создать профильный/предпрофессиональный (инженерный) класс к 2024г.	2. Создан профильный/предпрофессиональный (инженерный) класс к 2024г.			Кадр.: повышение квалификации пед.работников ; Норм.-правов.: приказы, Учебный план		Действует инженерный класс технологического профиля	Информация на школьном сайте в разделе «Образование» Учебный план ООП СОО/ежегодно
6	«Учитель. Школьная команда»	Подпроект «Академия роста»	1. Обеспечить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций не менее 50%.	1. Не менее 50% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций.	2024-2026 уч.годы	1. Разработка и утверждение графика повышения квалификации педагогических работников с учетом диагностики профессиональных дефицитов, с возможностью получения ИОМ. 2. Включение в график повышения квалификации обучения по программам, в том числе по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в	Админ.: Положение о стимулировании и пед.работников	Беломестных М.С., зам. дир.	50% пед. работников прошли диагностику	ЦНППМ «Учитель будущего»/ ежеквартально

			2. Увеличить долю учителей (не менее 10%) , для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов (не менее 10% учителей).		сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Включение в график повышения квалификации обучение штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 4. Включение в график повышения квалификации обучение управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) 5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне.	Кадр.: повышение квалификации пед.работников Админ.: Положение о стимулировании пед.работников		10% учителей получили ИОМ	ЦНППМ «Учитель будущего»/ ежеквартально
			3. Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах и наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне до 2 человек..	3. Педагоги участвуют и есть победители и призеры (2 чел.) в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.					Увеличение количества призеров и победителей профессиональных конкурсов на всероссийском уровне до 2 чел.	Информация на сайте Министерства образования Свердлов. обл./ежегодно
7	«Школьный климат»	Подпроект «Мы вместе»	Реализовать психолого-педагогическое сопровождение и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.	100% обучающихся включены в психолого-педагогическое сопровождение.	2024г.	1.Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) в соответствии с программами	Норм.-правов.: Положение об организации работы с детьми с ОВЗ	Кузнецова М.Н., зам.дир.	100% обучающихся включены в психолого-педагогическое сопровождение	Формы статистических данных кл.рук., педагога-психолога, соц.педагога/ Программа индивидуальной реабилитации и адаптации несовершеннолетнего/1 раз в четверть, Дневник наблюдения динамики

										развития учащегося/ ежегодно
8	«Образовательная среда»	Подпроект «ПРОдвижение»	1. Обеспечить использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» не менее 95 % к 2025г.	1. Не менее 95 % педагогических работников используют ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» с 2024г.; в рабочих программах педагогов указаны используемые образовательные ресурсы.	2024-2025 уч.годы	1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. 2. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». 3. Приобретение IT оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС	Норм.-правов.: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Чуваева О.В., Кибалко А.В., зам. директора	30% пед. работников используют сервисы и подсистемы 100% используют образовательную платформу «Сферум»	Выгрузка из ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»/ 1 раз в месяц
			2. Обеспечить оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования 100% к 2026г.	2. Образовательная организация оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования 100% с 2026г.	2024-2026 уч.годы		Мат.-тех.: ПФХД		Наличие IT-оборудования (80%)	Информация на школьном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение»/ (в течение 10 дней после внесения изменений)

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

№	Направления деятельности	Ожидаемые результаты
1	«Знание: качество и объективность» Подпроект «Территория успеха»	<i>Повышение уровня до 45 баллов:</i> – Реализованы учебные планы с углубленным изучением математики с 7 по 9 класс с 2024-2025 уч.году; 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по углубленному изучению предметов. – 100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями с 2024г. – Увеличено количество участников, призеров и победителей регионального этапа ВСОШ до 3 чел. – Локальные акты приведены в соответствие с Типовым положением «Об организации работы с детьми с ОВЗ» и 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по работе с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью.
2	«Здоровье» Подпроект «Твой выбор»	<i>Повышение уровня до 20 баллов:</i> – В школьном спортивном клубе введено 5 – 7 видов спорта с 2025г. – Обеспечено участие обучающихся в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призеров на региональном уровне до 2 чел. – Увеличена доля обучающихся до 30% и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
3	«Творчество» Подпроект «Мир возможностей»	<i>Повышение уровня до 27 баллов:</i> – 85% учащихся охвачены дополнительным образованием. – Действует технологический кружок «Робототехника» с 2024-2025 уч.года. – Обеспечено функционирование школьного медиацентра с 2026 года. – Обеспечена сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями с 2024-2025 уч.года.
4	«Воспитание» Подпроект «Мы всё сможем»	<i>Сохранение уровня – 18 баллов:</i> – Не менее 50% родителей вовлечены в совместную деятельность с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия (не менее 2-х мероприятий в год). – Реализуется ДОП «Школьный туризм» с 2025г.
5	«Профориентация» Подпроект «Дорога в будущее»	<i>Повышение уровня до 14 баллов:</i> – Заключены Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (не менее 2 в год); обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках. – Создан профильный/предпрофессиональный (инженерный) класс к 2024г.

6	«Учитель. Школьная команда» Подпроект «Академия роста»	<i>Повышение уровня до 29 баллов:</i> – Не менее 50% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций. – Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для не менее 10% учителей. – Обеспечено участие педагогов в профессиональных конкурсах и имеется не менее 2 победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.
7	«Школьный климат» Подпроект «Мы вместе»	<i>Повышение уровня до 18 баллов:</i> – 100% обучающихся включены в психолого-педагогическое сопровождение.
8	«Образовательная среда» Подпроект «ПРОдвижение»	<i>Повышение уровня до 20 баллов:</i> – Не менее 95 % педагогических работников используют ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» с 2024г.; в рабочих программах педагогов указаны используемые образовательные ресурсы. – Образовательная организация оснащена ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования 100% с 2026г.

6. Механизмы реализации программы развития МАОУ СОШ № 30

Магистральное направление «Знание»

1.Образовательный процесс 2.Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 3.Обеспечение образовательных интересов и потребностей обучающихся 4.Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью .	Нормативно-правовое обеспечение	1.Положение об организации работы с детьми с ОВЗ 2.Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Одно Положение об организации работы с детьми с ОВЗ (2024г.) Регламентирует условия обучения детей с ОВЗ Одно Положение о психолого-педагогическом консилиуме (2023г.) Регламентирует организацию и режим деятельности психолого-педагогического консилиума, порядок	1.Привести в соответствие с Типовым положением «Об организации работы с детьми с ОВЗ» 2. Не требуется	1.Настольная книга директора: Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией 2.Не требуется

			обследования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.		
		3.1. АООП НОО, вариант 7.2.	Одна АООП НОО (в.7.2) (2023г.) 8 чел. регламентирует обучение детей с задержкой психического развития, вар. 7.2.	3.1. Внести изменения в АООП НОО, вариант 7.2. в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи.	Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
		3.2. АООП НОО с ТНР, вариант 5.1.	Одна АООП НОО с ТНР, вариант 5.1. (2023г.) 1 чел. регламентирует обучение детей с тяжелыми нарушениями речи, вар. 5.1.	3.2. Внести изменения в АООП НОО с ТНР, вариант 5.1. в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; в программу коррекционной работы.	
		3.3. АООП НОО с НОДА, вариант 6.1	Одна АООП НОО с НОДА, вариант 6.1 (2023г.) 1 чел. регламентирует	3.3. Внести изменения в АООП НОО с НОДА, вариант 6.1 в части создания специальных	

		3.4. АООП УО (интеллектуальные нарушения, вариант 1)	обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Одна АООП УО (интеллектуальные нарушения, вариант 1) (2023г.) 2 чел. регламентирует обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями)	условий получения образования, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; в программу коррекционной работы. 3.4. Внести изменения в АООП УО (интеллектуальные нарушения, вариант 1) в части организации специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся; в систему оценки достижений обучающихся с УО: в КИМ, которые предполагают комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; в программу оценки личностных результатов,	
--	--	---	---	--	--

		3.5. АООП ООО (5-9 классы)	Одна АООП ООО (5-9 классы) (2023г.) 15 чел. регламентирует обучение детей с задержкой психического развития на уровне основного общего образования	3.5. Внести изменения в АООП ООО (5-9 классы) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи. 4.Порядок проведения ГИА лиц с ОВЗ 1 (2024г.) регламентирует условия организации и проведения ГИА для детей с ОВЗ, в том числе на дому.	
	Материально-техническое обеспечение	Кабинет логопеда с АРМ Кабинет психолога с АРМ Зал корригирующей гимнастики Учебные кабинеты	Один кабинет логопеда с АРМ Один кабинет психолога с АРМ Один зал корригирующей гимнастики 38 учебных кабинетов Достаточно учебных и	Не требуется	Не требуется

			специализированных кабинетов для организации работы с детьми с ОВЗ		
	Научно-методическое обеспечение	План работы педагога-психолога План работы учителя-логопеда План работы педагога-дефектолога Рабочая программа социального педагога	Один план работы педагога-психолога (2023г.) Один план работы учителя-логопеда (2023г.) Один план работы педагога-дефектолога (2023г.) Одна рабочая программа социального педагога (2023г.) Регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ каждой нозологической группы	Методические материалы для обследования детей с ОВЗ, КИМ. Методические материалы для повышения эффективности урока для детей с ОВЗ, распространения адаптивных технологий	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил
	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог	1 педагог-психолог, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту	2024 год – 15 педагогов; 2025 год – 15 педагогов; 2026 год – 15 педагогов повышение квалификации по	Бюджет

		Учитель- логопед	1 учитель-логопед, ВКК, повышение квалификации по данному дефициту	вопросам образования детей с ОВЗ, с инвалидностью	Не требуется
		Учитель-дефектолог	2 учителя-дефектолога, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту	Аттестация на квалификационную категорию в 2024 году	
		Социальный педагог	1 социальный педагог, без кв. категории, повышение квалификации по данному дефициту,		
		Учитель	41 учитель: 15 учителей ВКК, 21 учитель I КК, 1 СЗД повышение квалификации по данному дефициту		
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД		
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил	Оказание консультативной и методической помощи при разработке ЛА	Заключение Договора на оказание консультативной помощи с центром психолого-педагогической,	Не требуется

				медицинской и социальной помощи ЛАДО	
Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами обучения (ТСО) индивидуально го и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Нормативно-правовое обеспечение	1. Положение об организации работы с детьми с ОВЗ 2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме 3.1. АООП НОО, вариант 7.2.	Одно Положение об организации работы с детьми с ОВЗ (2024г.) Регламентирует условия обучения детей с ОВЗ Одно Положение о психолого-педагогическом консилиуме Регламентирует организацию и режим деятельности психолого-педагогического консилиума, порядок обследования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Одна АООП НОО, вариант 7.2. (2023г.) Регламентирует	1.Привести в соответствие с Типовым положением 2. Не требуется 3.1. Внести изменения в АООП НОО, вариант 7.2. в части материально-технического обеспечения	1. Настольная книга директора: Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией 2. Не требуется Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья

			обучение детей с задержкой психического развития, вар. 7.2.		
		3.2. АООП НОО с ТНР, вариант 5.1.	Одна АООП НОО с ТНР, вариант 5.1. (2023г.) 8 чел. Регламентирует обучение детей с тяжелыми нарушениями речи, вар. 5.1.	3.2. Внести изменения в АООП НОО с ТНР, вариант 5.1. в части материально-технического обеспечения	
		3.3. АООП НОО с НОДА, вариант 6.1	Одна АООП НОО с НОДА, вариант 6.1 (2023г.) 1 чел. регламентирует обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3.3. Внести изменения в АООП НОО с НОДА, вариант 6.1 в части материально-технического обеспечения.	
		3.4. АООП УО (интеллектуальные нарушения, вариант 1)	Одна АООП УО (интеллектуальные нарушения, вариант 1) (2023г.) 2 чел. регламентирует обучение детей с умственной	3.4. Внести изменения в АООП УО (интеллектуальные нарушения, вариант 1) в части материально-технического обеспечения	

		3.5. АООП ООО (5-9 классы)	отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) Одна АООП ООО (5-9 классы) (2023г.) 15 чел. регламентирует обучение детей с задержкой психического развития на уровне основного общего образования	3.5. Внести изменения в АООП ООО (5-9 классы) в части материально- технического обеспечения	
	Материально-техническое обеспечение	Кабинет логопеда с АРМ Кабинет психолога с АРМ Зал корригирующей гимнастики Учебные кабинеты	1 кабинет логопеда с АРМ 1 кабинет психолога с АРМ 1 зал корригирующей гимнастики 38 учебных кабинетов Достаточно учебных и специализированных кабинетов для организации работы с детьми с ОВЗ	Комплексное оборудование для обследования детей с ОВЗ: Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-	бюджет <i>(Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в</i>

				опроса). Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для обучающихся (3).	<i>субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ... ”)</i>
	Научно-методическое обеспечение	План работы педагога-психолога План работы учителя-логопеда План работы педагога-дефектолога Рабочая программа социального педагога	1 План работы педагога-психолога (2023г.) 1 План работы учителя-логопеда (2023г.) 1 План работы педагога-дефектолога (2023г.) 1 Рабочая программа социального педагога (2023г.) Регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ каждой	Методические материалы для обследования детей с ОВЗ, КИМ. Методические материалы для повышения эффективности урока для детей с ОВЗ, распространения адаптивных технологий	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил

			нозологической группы		
	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог	1 педагог-психолог, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту	2024 год – 15 педагогов; 2025 год – 15 педагогов; 2026 год – 15 педагогов	Бюджет
		Учитель- логопед	1 учитель-логопед, ВКК, повышение квалификации по данному дефициту	повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ, с инвалидностью	
		Учитель-дефектолог	2 учителя-дефектолога, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту		
		Социальный педагог	1 социальный педагог, без кв. категории, повышение квалификации по данному дефициту, 41 учитель: 15	Аттестация на квалификационную категорию в 2024 году	Не требуется

		Учитель	учителей ВКК, 21 учитель I КК, 1 учитель СЗД повышение квалификации по данному дефициту		
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Персональный компьютер с периферией/ноутбук – 45000 руб., Планшетный компьютер (3 шт.) – 45000 руб.	Бюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил	Оказание консультативной и методической помощи при разработке ЛА	Заключение Договора на оказание консультативной помощи с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЛАДО	Не требуется
Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Нормативно-правовое обеспечение	1.Программа повышения квалификации педагогических работников школы	Одна Программа повышения квалификации педагогических работников школы (2023г.) включает в себя график повышения квалификации педагогических работников	1.Не требуется	1.Не требуется

		2.План работы МАНОУ НТДУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил	1 План работы (ежегодно) включает в себя методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, качества образования, ликвидацию профессиональных дефицитов	2.Не требуется	2. Не требуется
		3.«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург	8 чел. (2022-2023гг.) разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее-ИОМ)	3.Требуется разработать ИОМ для 12 чел.	3.Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место учителя (далее – АРМУ)	38 АРМУ Достаточно для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части	Не требуется	Не требуется

			обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ		
	Научно-методическое обеспечение	1. План работы МАНОУ НТДУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил 2. «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург	1 План работы (2023г.) 1 (2023г.) Программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК), направленные на повышение квалификации педагогических работников по обучению детей с ОВЗ	Не требуется	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил
	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог	1 педагог-психолог, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту 1 учитель-логопед, ВКК, повышение квалификации по данному дефициту 2 учителя-дефектолога, 1КК,	2024 год – 15 педагогов; 2025 год – 15 педагогов; 2026 год – 15 педагогов повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ, с инвалидностью	Бюджет

		Социальный педагог	повышение квалификации по данному дефициту 1 социальный педагог, без кв. категории, повышение квалификации по данному дефициту, 41 учитель: 15 учителей ВКК, 21 учитель I КК, 1 учитель СЗД	Аттестация на квалификационную категорию в 2024 году	Не требуется
	Учитель		повышение квалификации по данному дефициту		
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Средства на повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ	Бюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил	8 чел. (2022-2023гг.) Договор на оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации педагогических	12 чел. (2024г.) Согласно графику повышения квалификации и/или выявленным дефицитам	Не требуется Бюджет/Внебюджет

		МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил	работников Договор	Согласно графику повышения квалификации и/или выявленным дефицитам	Бюджет/Внебюджет
Недостаточный уровень профессиональ ных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Нормативно- правовое обеспечение	1. План методической работы	1 План методической работы (2023г./ежегодно) Включает вопросы образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1 План методической работы (2024 г.) Требуется внести изменения в план методической работы в части трансляции опыта педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не требуется
	Материально- техническое обеспечение	Актный зал Конференц-зал Автоматизированное рабочее место учителя (далее – АРМУ)	1 актовый зал 1 конференц-зал 38 АРМУ Обеспечены оборудованием для трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на	Библиотечно- информационный медиа центр (с возможностью проведения онлайн- трансляций)	бюджет (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий

			семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях в режиме офлайн		<i>государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ... »)</i>
	Научно-методическое обеспечение	1. План работы МАНОУ НТДУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил 2. Интернет-платформы педагогических сообществ: «Взаимообучение городов», «Учитель будущего» и др.	1 План работы (2023г.) Интернет-платформы (2023г.) Возможность участия педагогических работников школы в мероприятиях согласно плану работы	1 План работы (2024 г.) Требуется внести изменения в план методической работы в части трансляции опыта педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не требуется
	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог Учитель- логопед	1 педагог-психолог, 1КК 1 учитель-логопед,	1-2 мероприятия ежегодно по трансляции опыта педагогических	Не требуется

		Учитель-дефектолог Социальный педагог Учитель	ВКК 2 учителя-дефектолога, 1КК 1 чел., без кв. категории, 41 учитель: 15 учителей ВКК, 21 учитель I КК, 1 учитель СЗД	работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Библиотечно-информационный медиа центр – 1500000 – 1800000 руб.	Бюджет Грантовые средства
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	1. МАНОУ НТДУ 2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил 3. Интернет-платформы педагогических сообществ: «Взаимообучение городов», «Учитель будущего» и др.	1 (ежегодно) 1 (ежегодно) 1 (ежегодно) Возможность участия педагогических работников школы в мероприятиях согласно плану работы	Участие в совместных мероприятиях.	Не требуется
Магистральное направление «Творчество»					
1. Развитие талантов 2. Школьные творческие объединения					
Выявленные	Блоки	Наименование имеющегося	Количество и	Требуемый ресурс	Источники получения/

дефициты	ресурсов	ресурса	характеристики имеющегося ресурса	(количество и характеристики)	приобретения
Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Нормативно-правовое обеспечение	1.Дополнительные образовательные программы: - "Настольный теннис"; - "Краеведение Урала. Нижний Тагил"; - "Хореография. Мир	1 ДОП (2023г.) Программа направлена на развитие и совершенствование основных физических качеств, формирование двигательных навыков, укрепление здоровья. Для детей 7-15 лет. 1 ДОП (2023г.) Программа знакомит школьников с историей Урала, со своеобразием города Нижний Тагил, показывает его самобытность, позволяет учащимся пережить сопричастность к ходу истории. Для детей 12-16 лет. 2 ДОП (2023г.)	2 (2024-2025г.) ДОП: - «Школьный медиа центр»; - «Робототехника» (в т.ч. для детей с ОВЗ) Требуется разработать ДОП. Внести изменения в рабочие программы воспитания	Не требуется Не требуется

		танца"; - "Хореография" 2. Основные общеобразовательные программы, включая адаптированные, всех уровней образования	Программа направлена на развитие хореографических навыков учащихся. Для детей 8 – 12 лет, рассчитана на 2 года обучения. 8 ДОП (2023г.) Включают в себя рабочие программы воспитания, программы внеурочной деятельности.	3. Положение о школьном медицентре (далее-ШМЦ). Регламентирует деятельность ШМЦ	Не требуется Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Актный зал Спортивный зал Музей школы Библиотека с читальным залом	1 актовый зал 1 спортивный зал 1 музей Достаточно для реализации ДОП. Одна библиотека Недостаточно для организации деятельности школьного медиа	Не требуется Библиотечно-информационный центр; кабинет-лаборатория	Бюджет Грантовые средства (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых

			центра	робототехники	при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ... ”) Письмо Министерства образования РФ «О создании медиацентров образовательных учреждений» от 04.01.95 №25/11
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 План мероприятий (2023г.) Отсутствуют	Включить мероприятия по организации	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург

			мероприятия по организации дополнительного образования технологической направленности	дополнительного образования технологической направленности в рамках сетевого взаимодействия; Разработать методические материалы для реализации программ дополнительного образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил
	Кадровые ресурсы	Педагог-библиотекарь	1 чел., 1КК, повышение квалификации по данному дефициту	6 педагогов (совместителей): повышение квалификации по вопросам деятельности медиацентра (2024 - 2025г.г.); Клуб робототехники	Бюджет
		Педагог дополнительного образования	1 чел., 1КК, повышение квалификации по данному дефициту		
		Учитель	3 чел., ВКК, повышение квалификации по данному дефициту		
		Педагог-организатор	1 чел., 1КК, повышение квалификации по данному дефициту		
		Тьютор	1 чел., без квалификационной категории	Аттестация на квалификационную категорию в 2024	Не требуется
		Социальный педагог	1 чел., без кв.		

			категории, повышение квалификации по данному дефициту	году	
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Библиотечно- информационный центр – 1500000 – 1800000 руб. Набор для робототехники	Бюджет Грантовые средства
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Договоры о сетевом взаимодействии с профессиональные образовательные организации: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	МАОУ Политехническая гимназия МАУ ДО ГДДЮТ МАОУ СОШ № 100 Факультет телевидения и новых медиа УрФУ им. Б. Н. Ельцина ТК «Телекон», СМИ города, газета «Тагильский	Договор (2024г.) Сетевое взаимодействие (Кванториум) Договор (2024г.) Совместные мероприятия (IT- куб) Участие в профильной медиамене на базе лагеря дневного пребывания Договор (2025г.) Договор (2024г.)	Не требуется Не требуется Не требуется Не требуется

			рабочий» Детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области	Договор (2025г.) Включают участие в единичных мероприятиях, консультирование	Не требуется
Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	Нормативно-правовое обеспечение	1. Основные общеобразовательные программы, включая адаптированные, всех уровней образования 2. Договоры о сетевом взаимодействии с профессиональные образовательные организации: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	8 ООП и АООП всех уровней образования (2023г.) Включают в себя учебные планы, рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности. 2 Договора (2023г.) Регламентируют совместную деятельность в рамках реализации учебного плана ООП СОО на углубленном уровне. Включают участие в единичных мероприятиях.	1. Требуется внести изменения в организационный раздел ООП. 2. Требуется утверждение плана совместной работы (ежегодно). 3. Договоры о сетевом взаимодействии с организациями:	Не требуется Не требуется 3. Не требуется

				кванториумы, IT кубы, «Точки роста».	
				4. Положение о школьном медицентре (далее-ШМЦ). Регламентирует деятельность ШМЦ	4. Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты Актальный зал	38 кабинетов 1 актовый зал Достаточно для реализации ДОП.	Не требуется	Бюджет/Внебюджет Грантовые средства (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных)
		Библиотека с читальным залом	1 библиотека Недостаточно для организации деятельности школьного медиа центра	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	
		Компьютерные классы Кабинет физики с АРМ Кабинет математики с АРМ	2 класса 1 кабинет 4 кабинета	Плановое обновление оборудования	
		Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина; ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	Учебные лаборатории на базе ОО	Не требуется	

					мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ... ”) Письмо Министерства образования РФ «О создании медиацентров образовательных учреждений» от 04.01.95 №25/11
	Научно-методическое обеспечение	Годовой план работы школы	1 План (ежегодно) Отсутствуют: - Договоры о сетевом взаимодействии с организациями: кванториумы, IT кубы, «Точки роста»; - Положение о школьном медиацентре (далее-ШМЦ).	Требуется внести дополнения в Годовой план работы ОО. Разработать Положение.	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил

	Кадровые ресурсы	Педагог-библиотекарь Педагог дополнительного образования Учитель Педагог-организатор Тьютор Социальный педагог	1 педагог-библиотекарь, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту 1 педагог дополнительного образования, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту 3 учителя, ВКК, повышение квалификации по данному дефициту 1 педагог-организатор, 1КК повышение квалификации по данному дефициту 1 чел., без квалификационной категории 1 чел., без кв. категории, повышение квалификации по данному дефициту	6 педагогов: повышение квалификации по вопросам деятельности медиацентра (2024 - 2025г.г.) Аттестация на квалификационную категорию в 2024 году	Бюджет Не требуется
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Библиотечно-информационный центр – 1500000 – 1800000 руб.	Бюджет Грантовые средства

	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Договоры о сетевом взаимодействии с профессиональные образовательные организации: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	МАОУ Политехническая гимназия	Договор (2024г.) Сетевое взаимодействие (Кванториум)	Не требуется
			МАУ ДО ГДДЮТ	Договор (2024г.) Совместные мероприятия (IT-куб)	Не требуется
			МАОУ СОШ № 100	Участие в профильной медиасмене на базе лагеря дневного пребывания	Не требуется
			Факультет телевидения и новых медиа УрФУ им. Б. Н. Ельцина ТК «Телекон», СМИ города, газета «Тагильский рабочий»	Договор (2025г.) Договор (2024г.)	Не требуется Не требуется
			Детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области	Договор (2025г.) Включают участие в единичных мероприятиях, консультирование	Не требуется

Отсутствие школьного медиацентра	Нормативно-правовое обеспечение			Положение о школьные медиа центре (далее-ШМЦ). Регламентирует деятельность ШМЦ	Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Библиотека с читальным залом	1 библиотека Недостаточно для организации деятельности школьного медиа центра	Библиотечно-информационный центр	Бюджет Грантовые средства <i>(Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях,</i>

					<i>модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ... ”)</i>
	Научно-методическое обеспечение	Годовой план работы школы	1 План (ежегодно) Отсутствует Положение о школьном медиацентре (далее-ШМЦ).	Требуется внести дополнения в Годовой план работы ОО. Разработать Положение.	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил
	Кадровые ресурсы	Педагог-библиотекарь Педагог дополнительного образования Учитель Педагог-организатор	1 чел., 1КК, повышение квалификации по данному дефициту 1 чел., 1КК, повышение квалификации по данному дефициту 3 чел., ВКК, повышение квалификации по данному дефициту 1 чел., 1КК, повышение квалификации по данному дефициту	6 педагогов: повышение квалификации по вопросам деятельности медиацентра (2024 - 2025г.г.)	Бюджет

		Тьютор Социальный педагог	1 чел., без квалификационной категории 1 чел., без кв. категории, повышение квалификации по данному дефициту	Аттестация на квалификационную категорию в 2024 году	Не требуется
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Библиотечно- информационный центр – 1500000 – 1800000 руб.	Бюджет Грантовые средства
	Социальный ресурс (соц. партнеры)		МАОУ СОШ № 100 Факультет телевидения и новых медиа УрФУ им. Б. Н. Ельцина ТК «Телекон», СМИ города, газета «Тагильский рабочий» Детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской	Участие в профильной медиамене на базе лагеря дневного пребывания Договор (2025г.) Договор (2024г.) Договор (2025г.) Включают участие в единичных мероприятиях,	Не требуется Не требуется Не требуется Не требуется

			области	консультирование	
Магистральное направление «Профориентация»					
Сопровождение выбора профессии					
Выявленные дефициты	Выявленные дефициты	Выявленные дефициты	Выявленные дефициты	Выявленные дефициты	Выявленные дефициты
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Нормативно-правовое обеспечение	1) ООП СОО 2) Наличие 10-11 классов по направлению «технологический профиль/информационно-технологический профиль» (углубленное изучение предметов: математика, информатика, физика) 3) ООП ООО	1 ООП СОО (2023г.) Включает в себя учебные планы, рабочую программу воспитания, планы внеурочной деятельности. 2 класса (46 чел.) 1 ООП ООО (2023г.) Включает в себя учебные планы, рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности.	1) Не требуется 2) Не требуется 3) Не требуется	1) Не требуется 2) Не требуется 3) Не требуется

		4) Наличие 8-9 классов с углубленным изучением математики 5) Договоры о сетевом взаимодействии с профессиональные образовательные организации: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	2 класса (55 чел.) 2 Договора (2023г.) Регламентируют совместную деятельность в рамках реализации учебного плана ООП СОО на углубленном уровне. Включают участие в единичных мероприятиях.	4) Требуется создать классы со 2 по 7 с углубленным изучением математики 5) Требуется утверждение плана совместной работы (ежегодно). 6) Положение об инженерных классах 7) Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	4) Не требуется 5) Не требуется Настольная книга директора: Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
--	--	--	--	---	--

				реализации профориентационных мероприятий: - Нижнетагильский институт испытания металлов; - АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»; - ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат	
	Материально-техническое обеспечение	Компьютерные классы Кабинет физики с АРМ Кабинет математики с АРМ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина; ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	2 класса 1 кабинет 4 кабинета Учебные лаборатории ОО	Плановое обновление оборудования Не требуется Оснащение лаборатории по робототехнике	бюджет Не требуется Внебюджет Грантовые средства

	Научно-методическое обеспечение	Годовой план работы школы	1 План (2023г.) Отсутствуют региональные профориентационные мероприятия	Включить региональные профориентационные мероприятия; Разработать методические материалы для реализации региональных профориентационных мероприятий	Не требуется
	Кадровые ресурсы	Классный руководитель Педагог-навигатор	4 чел., 3 педагога ВКК, 1 педагог 1КК, повышение квалификации по данному дефициту 2 чел., 1 ВКК, 1 СЗД	4 педагога: повышение квалификации по вопросам организации и функционирования профильных классов (2024 - 2025г.г.)	Бюджет Не требуется
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Не требуется	Не требуется
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Договоры о сетевом взаимодействии: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - Профориентационный	1 Договор (2023г.) 1 Договор (2023г.) 1 Договор (2023г.) «Код будущего» 1 Договор (2023г.)	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий: - Нижнетагильский	Не требуется

		проект «Билет в будущее»		институт испытания металлов; - АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»; - ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат	
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нормативно-правовое обеспечение	1.ООП СОО 2.Наличие 10-11 классов по направлению «технологический профиль/информационно-технологический профиль» (углубленное изучение предметов: математика, информатика, физика) 3.ООП ООО	1 ООП СОО (2023г.) Включает в себя учебные планы, рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности. 2 класса (46 чел.) 1 ООП ООО (2023г.) Включает в себя учебные планы, рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности.	1.Не требуется 2.Не требуется 3.Не требуется	1.Не требуется 2.Не требуется 3.Не требуется

		4.Наличие 8-9 классов с углубленным изучением математики 5.Договоры о сетевом взаимодействии с профессиональные образовательные организации: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	2 класса (55 чел.) 2 Договора (2023г.) Регламентируют совместную деятельность в рамках реализации учебного плана ООП СОО на углубленном уровне. Включают участие в единичных мероприятиях.	4.Требуется создать классы с углубленным изучением математики со 2 по 7 5.Требуется утверждение плана совместной работы (ежегодно). 6.Положения об инженерных классах 7.Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	4.Не требуется 5.Не требуется Настольная книга директора: Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
--	--	--	--	--	--

				профорориентационны х мероприятий: - Нижнетагильский институт испытания металлов; - АО «Научно- производственная корпорация «Уралвагонзавод»; - ЕВРАЗ Нижнетагиль ский металлургический комбинат	
	Материально- техническое обеспечение	Учебные кабинеты Компьютерные классы Кабинет физики с АРМ Кабинет математики с АРМ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина; ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	38 кабинетов 2 класса 1 кабинет 4 кабинета Учебные лаборатории	Плановое обновление оборудования Не требуется Оснащение лаборатории по робототехнике	Бюджет Не требуется Внебюджет Грантовые средства

	Научно-методическое обеспечение	ООП СОО	1 ООП СОО (2023г.) Отсутствует профильный предпрофессиональный класс (инженерный)	Требуется создание профильного предпрофессионального класса (инженерного); Внести изменения в учебный план	Не требуется
	Кадровые ресурсы	Учитель математики Учитель физика Учитель информатики	4 чел.: 2 педагога ВКК, 2 педагога I КК, 2 чел.: 1 ВКК, 1 кпн 2 чел.: 1 ВКК, 1 IКК повышение квалификации по данному дефициту	Бюджет	Бюджет
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Средства на повышение квалификации педагогических работников	Бюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Договоры о сетевом взаимодействии: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - Профориентационный проект «Билет в будущее»	1 Договор (2023г.) 1 Договор (2023г.) 1 Договор (2023г.) «Код будущего» 1 Договор (2023г.)	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий: - Нижнетагильский институт испытания металлов;	Не требуется

				- АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»; - ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат	
Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Нормативно-правовое обеспечение	1.ООП СОО 2.Наличие 10-11 классов по направлению «технологический профиль/информационно-технологический профиль» (углубленное изучение предметов: математика, информатика, физика) 3.Договоры о сетевом взаимодействии с профессиональные образовательные организации: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	1 ООП СОО (2023г.) Включает в себя рабочую программу воспитания, планы внеурочной деятельности. 2 класса (46 чел.) 2 Договора (2023г.) Регламентируют совместную деятельность в рамках реализации учебного плана ООП СОО на углубленном уровне. Включают участие в единичных мероприятиях.	1.Не требуется 2.Не требуется 3.Требуется утверждение плана совместной работы (ежегодно).	1.Не требуется 2.Не требуется 3.Не требуется

				4.Положение об инженерных классах 5.Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий: - Нижнетагильский институт испытания металлов; - АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»; - ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат	Настольная книга директора: Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса НТИ УрФУ имени Б.Н.	Учебные лаборатории	Оснащение лаборатории по робототехнике.	Внебюджет Грантовые средства

		Ельцина; ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»		Материально-техническое обеспечение реализации профессиональных проб на базе: - Нижнетагильский институт испытания металлов; - АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»; - ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	ООП СОО	1 ООП СОО (2023г.) Отсутствуют профессиональные пробы на региональных площадках	Требуется организация профессиональных проб на региональных площадках; Внести изменения в план внеурочной деятельности	Не требуется

	Кадровые ресурсы	Классный руководитель Педагог-навигатор	4 чел., 3 педагога ВКК, 1 педагог 1КК, повышение квалификации по данному дефициту 2 чел., 1 ВКК, 1 СЗД	4 педагога: повышение квалификации по вопросам организации и функционирования профильных классов (2024 - 2025г.г.)	Бюджет Не требуется
	Финансовые ресурсы	Бюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Не требуется	Не требуется
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Договоры о сетевом взаимодействии: - НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина, - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - Профориентационный проект «Билет в будущее»	1 Договор (2023г.) 1 Договор (2023г.) 1 Договор (2023г.) «Код будущего» 1 Договор (2023г.)	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий: - Нижнетагильский институт испытания металлов; - АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»; - ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат	Не требуется

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализовать учебные планы с углубленным изучением математики с 7 по 9 класс, технологического профиля в 10-11 классе (инженерный класс) и обеспечить повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению предметов	Наличие учебных планов, рабочих программ	Учебный план НОО – 1 Учебный план ООО – 1 Учебный план СОО – 1
Привести локальные акты в соответствие с Типовым положением «Об организации работы с детьми с ОВЗ» и обеспечить повышение квалификации педагогических работников по работе с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью до 100%.	Локальные акты приведены в соответствие с Типовым положением «Об организации работы с детьми с ОВЗ»; 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по работе с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Наличие удостоверений (не менее 60%)
Обеспечить учебниками и учебными пособиями обучающихся по программам углубленного изучения предметов; техническими средствами обучения детей с ОВЗ	Учащиеся обеспечены учебниками и ТСО в полном объеме	100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями, ТСО
Разработать программу «Одаренные дети» с целью увеличения количества участников олимпиадного движения	Разработана программа «Одаренные дети»	Наличие программы
Создать банк методических разработок для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Создан банк методических для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Создан банк
Организовать обмен опытом по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на школьных методических днях, семинарах, круглых столах и др.	1-2 мероприятия по трансляции опыта педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1-2 мероприятия
Увеличить количество видов спорта от 5 до 7 в деятельности школьного спортивного клуба (далее – ШСК)	Увеличено количество видов спорта в ШСК до 7	Реализация ДОП по 7-ми видам спорта в ШСК
Обеспечить участие обучающихся и наличие победителей и призеров в физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном уровне	Увеличение количества участников, победителей и призеров	3% участников, победителей и призеров
Организовать участие обучающихся в контрольных	Рост числа обучающихся, имеющих знак	От 10% до 29% детей, имеют знак

мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов труду и обороне»	отличия ВФСК «ГТО»	отличия ВФСК «ГТО»
Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ (далее-ДПО)	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	77% и более учащихся охвачены ДПО
Организовать деятельности технологического кружка «Робототехника»	Наличие рабочей программы кружка «Робототехника»	Кружок робототехники
Организовать сетевые формы реализации ДПО	Договоры о сетевом взаимодействии с организациями: кванториумы, IT кубы, «Точки роста»	5 договоров
Создать школьный медиацентр	Создан школьный медиацентр	Медиацентр
Включить в план воспитательной работы 2 и более мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	Внесены изменения в план воспитательной работы	Сценарии 2 и более мероприятий
Активизировать деятельность по вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий	Создан банк методических материалов по взаимодействию образовательной организации и родителей	2 и более мероприятий в год
Разработать и утвердить ДПО «Школьный туризм»	Разработана ДПО «Школьный туризм»	ДПО «Школьный туризм»
Организовать участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках.	Заключены Соглашения	Количество мероприятий
Создать профильный предпрофессиональный класс (инженерный)	Разработано Положение об инженерном классе, учебного плана профиля и ИУП	Профильный класс (инженерный)
Организовать диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников, с возможностью получения индивидуальных образовательных маршрутов (далее- ИОМ)	Организовано прохождение диагностики, получение ИОМ	50% пед. работников прошли диагностику, 10% получили ИОМ
Разработать и утвердить график повышения квалификации педагогических работников по вопросам в сфере воспитания; обучения штатных педагогов-психологов; управленческой команды	Разработан график повышения квалификации	100% за три года повысили квалификацию
Активизировать деятельность по привлечению педагогических работников к участию в конкурсах на Всероссийском уровне	Внесены дополнения в Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ №30	Наличие грамот победителей и призеров
Обеспечить психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся в соответствии с программами АООП	Разработаны программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Наличие программ по количеству целевых групп

Внедрить ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в образовательный процесс	Внедрены сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», Образовательная платформа «Сферум»	30% педагогических работников используют сервисы и подсистемы 100% используют образовательную платформу «Сферум»
Приобрести IT оборудование в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС	Приобретено IT-оборудование в соответствии с утвержденным Стандартом	Наличие IT-оборудования (80%)

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Магистральное направление «Знание» 1.1. Реализовать учебные планы с углубленным изучением математики со 2 по 9 класс в 2-х параллелях к 2024-2025 уч.году. 1.2. Обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 1.3. Увеличить количество участников, призеров и победителей регионального этапа ВСОШ. 1.4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению предметов; по работе с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью 100%.						
Подпроект «Территория успеха»						
1. Утверждение учебного плана	01.09.2024 ежегодно	31.08.2025 ежегодно	Наличие технологического профиля и индивидуальных учебных планов	Учебный план (обеспечивающий углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей)	Заместители директора Чуваева О.В., Кузнецова М.Н.	Директор Панкова М.А.
2. Разработка рабочей программы углубленного изучения учебного предмета «Математика».	25.05.2024	01.09.2024	Наличие углубленного изучения одного или более предметов не менее, чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9	- Рабочая программа углубленного изучения учебного предмета «Математика»;	Руководители ШМО учителей математики и начальных классов	Заместитель директора Беломестных М.С.
3. Обучение учителей математики на ДОП НТФ	Февраль, 2025	01.09.2025		- Наличие удостоверений о повышении квалификации по	Кондрашина	

ИРО			класс	углубленному изучению отдельных учебных предметов	О.А., Качанова Н.В.	
4. Разработка приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на конкретный учебный год»	Январь, 2024 ежегодно	01.09.2025 ежегодно	Перечень учебников и учебных пособий сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на конкретный учебный год»	Заместитель директора Чуваева О.В. Педагог-библиотекарь Малахова Н.А.	Директор Панкова М.А.
5. Заключение Договоров о взаимодействии с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки.	01.09.2024	01.09.2024	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Договор о взаимодействии с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки.	Заместители директора Кузнецова М.Н., Хохлова Н.С.	Директор Панкова М.А.
6. Разработка и утверждение Программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	01.04.2024	01.04.2024	Увеличение количества участников ВСОШ	Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Заместитель директора Беломестных М.С.	Директор Панкова М.А.
7. Разработка Программы «Одаренные дети»	01.04.2024	01.04.2024	Положительная динамика результатов участия в региональном этапе ВСОШ	Программа «Одаренные дети»	Заместитель директора Беломестных М.С.	Директор Панкова М.А.
8. Обучение учителей на ДОП НТФ ИРО по вопросам образования детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Октябрь, 2024	31.10.2024	- Количество педагогов, прошедших обучение по вопросам образования детей с ОВЗ, с	- Наличие удостоверений о повышении квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ, с инвалидностью;	Заместители директора Кузнецова М.Н., Беломестных	Заместители директора Кузнецова М.Н., Беломестных
9. Оснащение	01.09.2025	31.12.2026	ОВЗ, с	- Материально-техническое		

специализированных кабинетов необходимым оборудованием.			инвалидностью. - Количество ТСО для специализированных кабинетов	обеспечение специализированных кабинетов.	М.С., Кибалко А.В.	М.С., Кибалко А.В.
10. Разработка Положения «Об организации работы с детьми с ОВЗ».	01.09.2024	01.09.2024	Внесены изменения в Положение об организации работы с детьми с ОВЗ	Положение «Об организации работы с детьми с ОВЗ»	Заместитель директора Кузнецова М.Н.	Заместитель директора Кузнецова М.Н.
11. Внесение изменений адаптированные основные общеобразовательные программы	31.08.2024	31.08.2024	Внесены изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи; в программу коррекционной работы; в систему оценки достижений обучающихся с УО	Новая редакция адаптированных основных общеобразовательных программ	Заместитель директора Беломестных М.С.	Заместитель директора Беломестных М.С.
12. Организация ежемесячного контроля и анализа актуальности и соответствия требованиям, размещенной на сайте ОО информации	01.02.2024 (ежемесячно с первого числа)	01.02.2024 (ежемесячно с первого числа)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	Обеспечен ежемесячный контроль и анализ актуальности и соответствия требованиям, размещенной на сайте ОО информации	Ответственный за размещение информации на официальном сайте школы Татаринова О.С.	Заместитель директора Беломестных М.С.
13. Приобретение необходимых учебников и	31.08.2024 ежегодно	31.08.2024 ежегодно	Наличие учебников и учебных пособий, в	Учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме	Заместитель директора	Директор Панкова М.А.

учебных пособий в достаточном количестве			том числе для детей с ОВЗ		Кибалко А.В., Педагог-библиотекарь Малахова Н.А.	
14. Приобретение специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования	31.12.2026	31.12.2026	Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора Кибалко А.В.	Директор Панкова М.А.
15. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	31.08.2025	31.08.2025	Обеспечено обучение на курсах повышения квалификации по развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Педагог-психолог Кондратьева О.С., учителя предметники	Заместитель директора Кузнецова М.Н.
16. Организация и проведение школьного методического дня по обмену опытом в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	28.03.2024	28.03.2024	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта	1-2 мероприятия по трансляции опыта педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Педагог-психолог Кондратьева О.С., педагогические работники	Заместители директора Кузнецова М.Н., Беломестных М.С., Чуваева

17. Психолого-педагогический тренинг по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	25.03.2025	25.03.2025	образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		школы	О.В.
--	------------	------------	---	--	-------	------

2.Магистральное направление «Здоровье»

2.1. Обеспечить диверсификация деятельности школьного спортивного клуба по 5 – 7 видам спорта к 2025 г.

2.2. Обеспечить участие обучающихся в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призеров на региональном уровне.

2.3. Увеличить долю обучающихся до 30% и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

Подпроект «Твой выбор»

1. Увеличение видов спорта в деятельности ШСК (реализуются ДОП по 4-м видам спорта): - до 5 видов спорта; - 6-7 видов спорта	01.09.2024 01.09.2026	01.09.2024 01.09.2026	Реализация ДОП по 7-ми видам спорта в ШСК	Наличие ДОП по 7-ми видам спорта.	Руководитель ШСК Сейнер Ю.И. Руководитель ШМО Николаев А.А.	Заместитель директора Хохлова Н.С.
2. Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом	31.12.2026	31.12.2026	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия физической культурой и спортом	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Руководитель ШСК Сейнер Ю.И. Руководитель ШМО Николаев А.А. Учителя физической культуры	Заместитель директора Хохлова Н.С.
3. Включение в годовой план воспитательной работы массовых физкультурно-	31.08.2024 ежегодно	31.12.2026	Увеличение количества участников в	Наличие участников в массовых физкультурно-спортивных	Руководитель ШСК Сейнер Ю.И.	Заместитель директора Хохлова Н.С.

спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")			массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	мероприятиях на региональном уровне	Руководитель ШМО Николаев А.А. Учителя физической культуры	
4. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	31.12.2024 ежегодно	31.12.2026	Увеличение количества победителей и призеров в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	Наличие победителей и (или) призеров в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном уровне	Руководитель ШСК Сейнер Ю.И. Руководитель ШМО Николаев А.А. Учителя физической культуры	Заместитель директора Хохлова Н.С.

5. Участие обучающихся в контрольных мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	01.09.2024 ежегодно	31.12.2026	спортивные игры") Увеличение доли обучающихся от 10% до 29%, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Руководитель ШСК Сейнер Ю.И. Руководитель ШМО Николаев А.А. Учителя физической культуры	Заместитель директора Хохлова Н.С.
---	------------------------	------------	---	--	---	------------------------------------

3.Магистральное направление «Творчество»

3.1. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся до 85%.

3.2. Организовать деятельность технологического кружка «Робототехника» к 2024-2025 уч.году.

3.3. Обеспечить функционирование школьного медиацентра к 2026 году.

3.4. Обеспечить сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями к 2024-2025 уч.году.

Подпроект «Мир возможностей»

1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ	31.08.2024 ежегодно	31.12.2026	Увеличение доли обучающихся до 77% и более, охваченных дополнительным образованием	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Хохлова Н.С.
2. Разработка ДОП технологического кружка «Робототехника».	31.08.2024	31.12.2026	Реализация деятельности технологического кружка	- Технологический кружок «Робототехника» (в т.ч. для детей с ОВЗ).	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Хохлова Н.С.
3. Организация деятельности технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	01.09.2024	01.09.2026	кружка «Робототехника»	- Договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Коминова В.В.	
4. Организация сетевой	31.08.2024	31.12.2026	Реализация сетевой	- Новая редакция ООП	Заместитель	Директор

формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	ежегодно		формы взаимодействия	(внесены изменения в организационный отдел). - План совместной работы (ежегодно) с НТИ УрФУ имени Б.Н. Ельцина; ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - Договоры о сетевом взаимодействии с организациями: кванториумы, IT кубы, «Точки роста»	директора Кузнецова М.Н.	Панкова М.А.
5. Организация деятельности школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив и др.)	01.09.2024 ежегодно	01.09.2026	Наличие 5 и более объединений	ДОП школьных творческих объединений	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Хохлова Н.С.
6. Организация деятельности школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	01.09.2024 ежегодно	01.09.2026	Наличие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Положение о школьном медиацентре	Заместители директора Беломестных М.С., Хохлова Н.С.	Директор Панкова М.А.
7. Включение в план воспитательной работы 2 и более мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	31.08.2024	31.08.2026	Более 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	Сценарии 2 и более мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	Заместитель директора Хохлова Н.С.	Заместитель директора Хохлова Н.С.
4.Магистральное направление «Воспитание»						
4.1. Совершенствовать воспитательную систему в школе с учетом вовлечения родителей в совместную деятельность с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.						

4.2. Разработать и реализовать ДОП «Школьный туризм» к 2025г. Подпроект «Мы всё сможем»						
1. Организация и проведение мероприятий с привлечением родителей не менее 2 в год	31.12.2024	31.12.2026	Количество мероприятий с привлечением родителей 2 и более в год	Методические материалы по взаимодействию образовательной организации и родителей	Заместители директора Хохлова Н.С., Кузнецова М.Н., Чуваева О.В. Педагог-психолог Кондратьева О.С. Социальный педагог Григорьева Е.А.	Директор Панкова М.А.
2. Разработка и утверждение ДПО «Школьный туризм»	31.08.2024	31.12.2026	Реализуется программа «Школьный туризм»	ДПО «Школьный туризм»	Заместитель директора Хохлова Н.С.	Директор Панкова М.А.
5.Магистральное направление «Профориентация» 5.1. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках. 5.2. Создать профильный/предпрофессиональный (инженерный) класс к 2024г. Подпроект «Дорога в будущее»						
1.Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	31.05.2024	31.12.2026	Количество совместных профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий: - Нижнетагильский институт испытания металлов;	Заместитель директора Кузнецова М.Н.	Директор Панкова М.А.

				- АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»; - ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат		
2. Создание профильного предпрофессионального класса (инженерный). 3. Разработка и утверждение Положения об инженерном классе, учебного плана профиля и ИУП	31.08.2024	31.12.2026	1.Наличие одного профильного предпрофессионального класса (инженерного).	- Положение об инженерном классе. - Учебный план технологического профиля и ИУП.	Заместитель директора Кузнецова М.Н.	Директор Панкова М.А.
4. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	31.08.2024	31.12.2026	Количество мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования	План внеурочной деятельности, включающий региональных площадках	Заместитель директора Кузнецова М.Н.	Директор Панкова М.А.
6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 6.1. Обеспечить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций не менее 50%. 6.2. Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты не 10%. 6.3. Обеспечить участие педагогов и наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне. Подпроект «Академия роста»						

1. Разработка и утверждение графика повышения квалификации педагогических работников с учетом диагностики профессиональных дефицитов, с возможностью получения ИОМ	01.04.2024	31.12.2026	1. Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. 2. Для 10% и более учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты	График повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора Беломестных М.С.	Директор Панкова М.А.
2. Включение в график повышения квалификации обучение по программам, в том числе по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	01.04.2024	31.12.2026	Не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	График повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора Беломестных М.С.	Директор Панкова М.А.
3. Включение в график повышения квалификации обучение штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	01.04.2024	31.12.2026	100% педагогов-психологов	- График повышения квалификации педагогических работников. - Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Заместитель директора Беломестных М.С.	Директор Панкова М.А.

4. Включение в график повышения квалификации обучение управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	01.04.2024	31.12.2026	100% управленческой команды	- График повышения квалификации управленческой команды. - Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Заместитель директора Беломестных М.С.	Директор Панкова М.А.
5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне.	01.09.2024	31.12.2026	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на Всероссийском уровне	Грамоты победителей и призеров конкурсов на Всероссийском уровне	Заместитель директора Беломестных М.С.	Директор Панкова М.А.

7. Ключевое условие «Школьный климат»

7.1. Реализовать психолого-педагогическое сопровождение и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.

Подпроект «Мы вместе»

1. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) в соответствии с программами АООП	01.02.2024	31.12.2026	Количество психолого-педагогических программ для из целевых групп обучающихся	Психолого- педагогические программы для каждой из целевых групп обучающихся	Заместитель директора Кузнецова М.Н. Социальный педагог Григорьева Е.А. Педагог-психолог Кондратьева О.С. Учитель-дефектолог Качанова Н.В. Учитель-	Заместитель директора Кузнецова М.Н.
--	------------	------------	---	---	---	--------------------------------------

					логопед Фалалеева О.С.	
8.Ключевое условие «Образовательная среда» 8.1. Обеспечить использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» не менее 95 % к 2025г. 8.2. Обеспечить оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования 100% к 2026г. Подпроект «ПРОдвижение»						
1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	01.01.2024	31.12.2026	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистемы	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора Чуваева О.В.	Директор Панкова М.А.
2. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	01.01.2024	31.12.2026	100% педагогических работников используют образовательную платформу «Сферум»	Образовательная платформа «Сферум»	Заместитель директора Чуваева О.В.	Директор Панкова М.А.
3. Приобретение IT оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам	01.01.2024	31.12.2026	Наличие IT оборудования в соответствии с Методическими	IT-оборудование в соответствии с утвержденным Стандартом	Заместитель директора Чуваева О.В.	Директор Панкова М.А.

размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС			рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС			
--	--	--	--	--	--	--