

Панкова Марина Александровна,
директор
МАОУ СОШ №30
г. Нижний Тагил

Круглый стол

Создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья участников образовательного процесса

Будущее нашей страны зависит от здоровья подрастающего поколения. Сегодня такая категория как- **«качество образования»** непосредственно связана с категорией **«здоровье»** в её современном понимании как гармоничного сочетания физического, психического, социального и нравственного благополучия.

Исходя из этого, **формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье необходимо воспринимать как социальный заказ общества** основным институтам воспитания - **семье и школе.**

Объединение усилий школы и семьи является обязательным условием успешного решения как учебных, так и воспитательных задач, так как без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное развитие и воспитание детей.

2 слайд

Систему формирования ценностных ориентаций и предупреждения рискованного поведения обучающихся строим на следующих методических принципах:

- Первый принцип – ответственность руководителя образовательной организации за безопасную образовательную среду.
- Второй принцип – профессиональная компетентность и моделирующее поведение педагогов, повышение профессионального мастерства;
- Третий принцип – доверительный обмен информацией с соблюдением профессиональной этики (медицинской, педагогической, психологической) и ответственностью за сохранение личной тайны, с уважением к личным границам другого и его правам.
- Четвертый принцип– создание развивающей безопасной среды в образовательных организациях, связанное с принятием как

традиционных условий формирования ценностных ориентаций, так и современных воспитательных практик.

- Пятый принцип– включенность родителей (или лиц, их заменяющих) в воспитательные школьные мероприятия, единомышленники в формировании нравственных норм в воспитании детей и подростков.

3 слайд

Именно **создание образовательной среды**, ориентированной на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на сохранение, укрепление здоровья, приобщение к культуре физического развития, негативного отношения к пагубным привычкам, соблюдение правил личной гигиены **является одной из стратегических задач нашей школы.**

Данная система ценностей напрямую влияет на выбор индивидуальной жизненной траектории, связана и с будущим нашего общества, с его здоровьем и процветанием. Поэтому важно подбирать правильные эффективные средства, способствующие формированию данных ценностных ориентиров.

Наше образовательное учреждение располагает целым рядом средств, способов организации деятельности учащихся, направленной на укрепление здоровья.

4 слайд

Для физического развития школьников созданы все **условия:** спортивные залы, тренажерный зал, лыжная база, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. Реализован проект по созданию «Доступной среды» для детей-инвалидов, **сенсорная комната** для занятий с педагогом-психологом, **зал корригирующей гимнастики** для укрепления опорно-двигательной системы детей с ОВЗ.

Совершенствуются формы проведения физкультурно-массовых мероприятий. Традиционными стали Малые Школьные зимние и летние Олимпийские игры. Ежегодно проводится школьный конкурс «Лучший спортсмен года», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», День льда и День туризма. Много лет и результативно сотрудничаем с детскими спортивными школами и клубами. Более 500 учащихся посещают различные спортивные секции: горные лыжи, футбол, хоккей, биатлон, греко-римская борьба, настольный теннис, баскетбол, лёгкую атлетику и др.

В школе реализуются такие программы внеурочной деятельности по здоровьесбережению: «Здоровячок», «Культура здоровья», «Школа безопасности».

5 слайд

Центр здоровья «Твой выбор», созданный в 2013 году остаётся актуальным и сегодня – это не медицинский, а координационный центр, специальная площадка для взаимодействия взрослых и детей по формированию мотивации к здоровому образу жизни.

Основными направлениями деятельности Центра здоровья являются: оздоровительная работа, диагностическая деятельность, профилактическая деятельность, консультативная помощь.

Формы деятельности Центра самые разнообразные: создание группы здоровья для педагогов; организация деятельности отряда волонтеров; обследование учащихся школы с целью составления Паспортов здоровья; проведение научно-практических конференций, форумов по актуальным вопросам здоровьесбережения и многие другие формы.

Одной из основных форм деятельности Центра стало проведение раз в четверть тематического **Дня здоровья**

В этот день школа живет по особому расписанию: утром в вестибюле школы начинает работу отряд волонтеров. Это может быть анкетирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам отношения к собственному здоровью или распространение листовок-памяток по ЗОЖ, или проведение флеш-моба.

Затем первый урок начинается с зажигательной зарядки, которую также проводят волонтеры и лучшие спортсмены школы.

И далее, во всех классах проходят **Уроки здоровья** (беседы, лекции, ток-шоу, тренинги, мастер-классы, викторины) на разнообразные темы по здоровьесбережению,

такие как «Правильное питание школьника», «Здоровье зубов на «отлично», «Подготовка к осознанному отцовству и материнству», «Профилактика различных видов зависимостей» и др.

6 слайд

Для проведения Уроков здоровья мы приглашаем специалистов медицинских, образовательных учреждений и других субъектов системы профилактики, с которыми организовано тесное взаимодействие, заключены Договоры о сотрудничестве.

Вот некоторые из них:

Врачебно-физкультурный диспансер, Медицинский колледж; педагогический колледж №1; Детская городская поликлиника № 3; ОО «Трезвый Нижний Тагил», Наркологический диспансер;

Центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи и др.

Мы поставили перед собой задачу не просто бороться с вредными привычками, а формировать правильные знания и навыки у учащихся, начиная с начальных классов.

7 слайд

С 2023 года в школе возродилась практика создания спортивных классов. Сегодня 2Б- баскетбольный класс, в котором обучается 30 человек (15 девочек и 15 мальчиков). Наряду с классным руководителем с детьми работают два тренера (Спортивная школа «Старый соболь» тренирует девочек, а тренер детской спортивной школы №4 - мальчиков). Со второго класса введены в расписание утренние и вечерние тренировки, которые гармонично сочетаются с учебной деятельностью. В каникулярное время проходят спортивные сборы или соревнования. Коллектив детей и родителей очень дружный, внеклассная работа и совместные тренировки способствуют сплочению детско-взрослого коллектива. Классный руководитель отмечает, что дети стали выносливее, реже болеют, лучше справляются с учебной нагрузкой, умеют работать в группах.

8 слайд

Особое внимание мы уделяем работе с родителями. Семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребенка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Основные задачи организации современной работы образовательного учреждения и родителей:

повышение психолого-педагогических знаний родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие родителей в управлении образовательным учреждением.

Сегодня родители наших учащихся – активные участники спортивных, творческих мероприятий, волонтерской и профилактической деятельности. Компетентные представители родительской общественности участвуют в руководстве деятельностью родительского совета, входят в состав городского родительского комитета. Принимают активное участие в социальных проектах, городских и областных родительских

форумах, проведении культурно-массовых мероприятиях, в рейдах «родительский контроль горячего питания», «рейдах безопасности», в проведении Единых дней здоровья. Мы учитываем мнение родителей при разработке программы развития школы, составлении рабочей программы воспитания. В проведении просветительской работы с родителями очень помогает сайт и группа ВК Института воспитания и детства. Размещенные материалы электронного журнала «Семья и школа», открытые родительские собрания, видеоролики используем в проведении тематических бесед, родительских собраний, консультаций по разным вопросам воспитания.

9 слайд

С марта 2023 года школа является инновационной площадкой института изучения детства семьи и воспитания. Учителя школы получили возможность повышать свою квалификацию, проходить стажировку в Москве, Санкт-Петербурге, становятся участниками Всероссийских конференций, сессий, форумов, представляют свой опыт на различном уровне, участвуют в профессиональных конкурсах.

10 слайд

Планируемые результаты деятельности Центра

- увеличение процента охвата обучающихся занятиями в спортивных секциях;
- коррекция психолого-педагогического здоровья обучающихся;
- снижение числа учащихся с вредными привычками;
- рост процента охвата участников образовательного процесса по программам формирования здорового образа жизни;
- рост процента старшеклассников, вовлечённых в волонтерскую деятельность;
- рост процента охвата родителей, участвующих в профилактических программах, школьных Днях здоровья, спортивно-массовых и других мероприятиях.

11 слайд

Хочется подчеркнуть, что скоординированное взаимодействие педагогов, родителей и специалистов всех субъектов системы профилактики в рамках деятельности Центра здоровья, системный подход к созданию образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального,

психологического, нравственного здоровья участников образовательного процесса способствует формированию необходимых ценностных установок обучающихся, жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и позитивную самореализацию.

12 слайд

Своё выступление хочу завершить словами, ставшими девизом школы:

Сохраняем традиции,
внедряем инновации
и создаем будущее!