

*Формирование единого воспитательного пространства
общеобразовательной организации*

Беломестных Марина Сергеевна,
заместитель директора МАОУ
СОШ № 30, город Нижний Тагил

**ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ КАК ФОРМА ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: *Статья посвящена современным подходам к организации работы образовательного учреждения по формированию здоровьесформирующей среды. Представлены новые формы и методы деятельности по формированию у школьников потребности в здоровом образе жизни.*

Ключевые слова: *процесс социализации; здоровый образ жизни; Центр здоровья; координационный центр; Единый День здоровья.*

Современная государственная политика в области образования предусматривает реализацию здоровьесберегающих принципов учебно-воспитательного процесса. Приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья это, прежде всего, процесс его социализации и воспитания, осознание нового, более высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. Наша школа является сегодня важнейшим звеном такой социализации подрастающего поколения, взяв за основу ведущие принципы здоровьесберегающего образовательного процесса и формирование здорового образа жизни, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья. Мы понимаем это как не столько применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, но в большей степени как приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья за счет формирования потребности в здоровом образе жизни. Решение этой задачи, требует системного подхода, определяющего здоровье как одну из целей в процессе получения образования в школе. При этом в образовательном

учреждении можно использовать различные модели форм организации урочной и внеурочной работы с детьми по укреплению здоровья и формирования здоровьесберегающей культуры.

В нашей школе это осуществляется в рамках деятельности Центра здоровья «Твой выбор», основанного в 2013 году, целью которого является создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья обучающихся, совершенствования деятельности по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Центр здоровья – это не медицинский, а, скорее, координационный центр, специальная площадка для взаимодействия взрослых и детей по формированию мотивации к активному здоровому образу жизни. Основными направлениями деятельности Центра здоровья являются: оздоровительная работа, диагностическая деятельность, просветительская деятельность, консультативная помощь. Ресурсным обеспечением деятельности Центра здоровья стали: спортивные залы, медицинский кабинет, тренажёрный зал, стадион, спортивные площадки, сенсорная комната, зал корригирующей гимнастики.

Формы деятельности Центра здоровья самые разнообразные: создание группы здоровья для педагогов; организация деятельности отряда волонтеров; обследование учащихся начальных классов с целью составления Паспортов здоровья; организация городских научно-практических конференций по актуальным вопросам здоровьесбережения; проведение школьного конкурса лучших методических разработок педагогов и многое другое.

Одной из основных форм деятельности Центра здоровья стало проведение раз в четверть Единого Дня Здоровья под девизом «Здоровым быть модно!» В этот день школа живет по особому расписанию: утром в вестибюле школы начинает работу отряд волонтеров. Это может быть анкетирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам отношения к собственному здоровью или распространение листовок-памяток по здоровому образу жизни, или проведение флеш-моба. Затем первый урок начинается с зажигательной

зарядки, которую также проводят волонтеры и лучшие спортсмены школы. И далее, во всех классах проходят Уроки здоровья (беседы, лекции, ток-шоу, тренинги, мастер-классы, викторины) на разнообразные темы по здоровьесбережению, такие как «Правильное питание школьника», «Здоровье зубов на «отлично», «Подготовка к осознанному отцовству и материнству», «Профилактика различных видов зависимостей», «Лев Толстой против вредных привычек», «Стрессоустойчивость на экзамене» и др.

Для достижения наиболее эффективных результатов по пропаганде здорового образа жизни нами была организована система взаимодействия с медицинскими, образовательными учреждениями города и другими субъектами системы профилактики, в которую вошли наши социальные партнеры: Врачебно-физкультурный диспансер, Медицинский колледж; Детская городская поликлиника № 3; ОО «Трезвый Нижний Тагил», Наркологический диспансер; Центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи при Городском Дворце Молодежи и многие, многие другие.

Мы знаем, что здоровый образ жизни сугубо индивидуален и является поведенческим выражением культурного развития человека в области сохранения и развития собственного здоровья. Следовательно, нельзя научить школьника некоему универсальному образу жизни, который гарантирует сохранение и развитие здоровья всех и каждого, но можно сформировать субъектную активность личности в деятельности, направленной на укрепление здоровья. Мы поставили перед собой задачу не бороться с вредными привычками, а формировать правильные знания и навыки у детей, начиная с начальных классов. Убеждены, что предложенный нами подход к здоровьесбережению детей, скоординированное взаимодействие педагогов и специалистов всех субъектов системы профилактики в рамках деятельности Центра здоровья позволит сформировать у них потребность в реализации здорового образа жизни.

Список литературы:

- 1.Белоногова Л.А. Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности. – Здоровьесберегающее образование, № 4, 2013. – с.37
- 2.Бутакова О.А. Здоровьеформирующее образование / О.А. Бутакова. – Н. Новгород: Изд-во Волж.гос.инж.-пед. Ун-т, 2009. – 274 с.