

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МАОУ СОШ № 30 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы, учитель дефектолог, учитель логопед, педагог психолог, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

### Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2023-2024 учебном году обучаются 28 учащихся с ОВЗ и 8 учащихся с инвалидностью.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Волшебная нить" с контроллером – 7. Фонтан настольный. Песочный стол с дополнительной платформой, с колесиками (песок 12,5 кг) 80*60*60см. Настенный гребень – 2шт. Звуки природы. Сборник. CD-диск. Ионизатор воздуха. Музыкальный центр. Лампа настольная. Беспроводная мышь. Ноутбук. Телевизор ЖК. МФУ.Классика для снятия стресса ч.1 CD-диск. Увлажнитель воздуха. Комплект "Сенсорный уголок - ТРИО". Интерактивная панель "Осенний лист". Проектор "Солнечный-100". Колесо светоэффектов – 7шт. Зеркальный шар с мотором. Профессиональный источник света к зеркальному шару.

		<p>Прибор динамической заливки света. Панно "Кривое зеркало" - на выбор: волнообразное, вогнутое или выгнутое – 3. Зеркальное ультрафиолетовое "Светящиеся нити" Звездная сеть с контроллером – 6. Пучок волокон с боковым свечением "Звёздный дождь". Установка для ароматерапии "Эфа". В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.</p> <p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.
6.	Проведение групповых и	Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:

	индивидуальных коррекционных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;</li> <li>— обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>— обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>— формирование лидерского потенциала;</li> <li>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</li> <li>— групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</li> </ul>
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Пути движения к месту оказания услуг доступны для категории инвалидов (КОГУ, с нарушениями слуха, опорнодвигательного аппарата). Центральный вход оборудован пандусом. Входная группа оснащена распашными дверьми открывающиеся в обе стороны, отсутствуют порожки. На первом этаже оборудовано: место в гардеробе для раздевания и санитарный узел для инвалидов с нарушением опорнодвигательного аппарата.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам;</li> <li>- работа с семьей;</li> <li>- методическая работа с преподавателями;</li> </ul> <p>организация вне учебной (воспитательной) работы; оказание содействия ученикам с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.</p>

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.