

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(общеинтеллектуальной направленности)**

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения программы целенаправленно формируются универсальные учебные действия (личностные, метапредметные: регулятивные, познавательные, коммуникативные).

1 год обучения

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Регулятивные УУД:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные УУД:

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2 год обучения

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;

– определение основной и второстепенной информации;

Регулятивные УУД:

- преодоление импульсивности, произвольности;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;
- различение способа и результата действий;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Коммуникативные УУД:

- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

3 год обучения

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- использовать логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем);
- владеть рядом общих приемов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Регулятивные УУД:

- преодоление импульсивности, произвольности;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;

- различение способа и результата действий;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Коммуникативные УУД:

- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

4 год обучения

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Регулятивные УУД:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.
- Развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной

деятельности.

– Приобретение школьником социальных знаний; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям в целом; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

-К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их познавательного развития, который характеризуется умениями:

1. Понимание базовых финансовых понятий:

- **Определять:** что такое деньги, доход, расход, сбережения, бюджет.
- **Объяснять:** для чего нужны деньги, как их заработать, как их потратить, как их сберечь.
- **Различать:** потребности и желания, нужды и хотения.
- **Соотносить:** понятия «деньги» и «ценность».

2. Планирование и управление личными финансами:

- **Составлять:** простой бюджет (распределение денег на необходимые и желательные покупки).
- **Вести:** простой учет доходов и расходов
- **Принимать:** разумные решения о покупках и тратах
- **Оценивать:** свои финансовые решения и делать выводы о правильности и неправильности трат.

3. Понимание различных финансовых продуктов и услуг:

- **Знать:** о существовании банковских счетов, копилочек, инвестиций (в простом и доступном для понимания детей объяснении).
- **Различать:** разные способы сбережения денег
- **Оценивать:** преимущества и недостатки разных финансовых продуктов (с помощью взрослых).

4. Критическое мышление в области финансов:

- **Анализировать:** информацию о финансовых продуктах и услугах
- **Оценивать:** рекламные приемы и их влияние на покупательское поведение.
- **Выявлять:** нечестные финансовые практики (например, мошенничество).

- **Принимать:** обдуманное решения в финансовых ситуациях

5. Развитие навыков бережливости и разумного потребления:

- **Планировать:** свои расходы и не покупать ненужные вещи.
- **Использовать:** деньги эффективно и не тратить их впустую.
- **Находить:** способы сэкономить деньги

6. Развитие ответственности и самостоятельности в финансовых вопросах:

- **Брать:** ответственность за свои финансовые решения.
- **Принимать:** самостоятельные решения о своих тратах (с учетом мнения взрослых).
- **Управлять:** своими финансами самостоятельно
- **Оценивать:** свои финансовые достижения и ставить новые цели.

2)Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы максимально приспособлено к запросам и потребностям учащихся, обеспечивает психологический комфорт, дающий шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность. В рамках реализации данной программы учащимся предоставляются возможности творческого развития по интересам в индивидуальном темпе, проектно-исследовательская деятельность (совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности). Цели и задачи экологической исследовательской деятельности, учащихся определяются как их личностными мотивами, так и социальными.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как окружающий мир, технология, математика.

Предмет	Содержание учебного предмета	Содержание программы «Юный эколог»
Окружающий мир	«Я и моя семья», «Зачем нужны автомобили», «Опасные незнакомцы», «Путешествия по городам и странам», «Основной закон России»	Повторительно-обобщающий урок «Как, откуда и куда», «Как распорядиться карманными деньгами», «Деньги в разных странах», «Как пользоваться банковской картой»
Технология	Что такое «своё дело», «Деньги настоящие и ненастоящие», «Где можно делать покупки», «Привлекательное дело»	Работа с бумагой, Изделие из бумаги
Математика	«Жизненная математика», «Сколько стоит «своё дело»», «Зачем планировать расходы семьи», «Если нужно взвешивать», «Зачем семье вести бюджет», «Личные деньги».	Задачи на тему «Количество товара, его цена и стоимость», Решение задач и закрепление материала, Закрепление темы «Умножение и деление»

Средствами эффективного усвоения программы курса являются дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание финансовых проектов.

1 год обучения

№1. Вводное занятие. Знакомство с понятием «финансовая грамотность». Для чего нужна финансовая грамотность. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выполнение практической работы «Путешествие в мир финансов». Игра «Финансы – это интересно и увлекательно!»

№2. Осознание себя как члена семьи, общества и государства. Составление рассказов о своей семье.

- №3 Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме. Игра «Генеральная уборка».
- №4. В семейное хозяйство входит и личное хозяйство членов семьи (часть семейного имущества за которым следит член семьи). Имущество должно кому-то принадлежать – являться чьей-то собственностью. Элементы семейного или личного хозяйства, их состояние, отношение к ним со стороны хозяина очень много могут рассказать о нем самом.
- №5. Знакомство с понятием экономика как о способе ведения хозяйства и науке изучающей правила ведения хозяйства. Рассмотрение экономических проявлений в повседневной жизни людей. Необходимость изучения экономики для рационального ведения хозяйства.
- №6. Сравнение качеств людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином; объяснение значения слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый». Игра: «Я — хозяин большого дома».
- №7. Знакомство понятием «домашнее хозяйство». Решение кроссворда по теме «Домашнее хозяйство»
- №8. Для семейной экономики важно распределение ролевых обязательств в семье и в домашнем хозяйстве. Традиционная классификация семейных ролей.
- №9. Семья ведёт домашнее хозяйство сообща, посредством распределения домашних обязанностей. У каждого из домочадцев есть домашние обязанности, которые он должен выполнять. Такое разделение необходимо из – за что у женщин, мужчин, детей разные физические данные, способности и возможности для ведения домашнего хозяйства. Занятия и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Составление рассказов о семейных обязанностях, привитие навыков ведения домашнего хозяйства, распределение обязанностей в своей будущей семье
- №10. Знакомство с понятиями «доход», «расход», «бюджет».
- Определение источников доходов и расходов, зависимость между доходом и расходом семьи.
- №11. Важно ли быть богатым. Большие деньги – это всегда большая ответственность.
- №12. Заложить основы планирования семейного бюджета. Приобщение к разумному ведению хозяйства, планированию, умению делать правильный выбор.
- №13. Знакомство и разучивание пословиц о семье, составление рассказов о семье. Выставка рисунков о семье. Разгадывание загадок и ребусов о семье.
- №14. Знакомство с понятиями «Что такое собственность, что значит быть собственником», с различными видами собственности, арендой.
- №15. В результате изготовления вещей своими силами из своих или бесхозных материалов, они становятся собственностью.
- № 16. Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.
- № 17. Игра «Моё и чужое». Беседа «Формы собственности»
- №18. Беседа «Труд наших предков».
- №19. Знакомство с понятием «Что такое лень»; беседа об отрицательном воздействии безделья и лени на формирование человека, показ на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными,

беспомощными, больными.

№20. Установление взаимосвязи между заработной платой и трудовой деятельностью; Игра «Отгадай профессию по действию». Экскурсия в школьную столовую.

№21. Любая профессия предназначена для блага других людей, то есть человек трудится на благо других. Игра «Отгадай профессию по описанию». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

№22. Выяснить, что домашний труд — самостоятельный вид трудовой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей семьи. Перечисление домашних дел, объяснение, что означает выражение «дом есть лицо хозяина». Предметы, облегчающие труд в домашнем хозяйстве.

№23. Одним из самых важных видов деятельности для школьников является учение.

№24. Участие в играх « Кто кем работает?», «Кто как работает?»

№25. Знакомство с понятием «потребности». Рассказывать о потребностях человека как об источнике его активности, самовыражения, стремления к разумным потребностям.

№26. Выяснение, без каких потребностей человек не может прожить, а какие появляются после удовлетворения предыдущих? Что такое «пирамида потребностей»? Составление своей «пирамиды потребностей».

№27. Знакомство с понятиями: «продукция», «товар», «сфера услуг». Уважительное отношение к любому виду человеческой деятельности. Игра «Услуги и товары» «Мозговой штурм»: составление таблицы «Товар. Услуга»

№28. Знакомство с понятием «реклама», с тем, какую роль она играет в жизни общества. Придумывание рекламных слоганов, рисование вывески. Выполнение заданий («Узнай рекламу», «Найди свою пару», «Реклама – это хорошо или плохо?»), «Собери пословицу»)

№29. Знакомство с экономическими понятиями: «деньги», «обмен», «бартер», «товар», «купля-продажа». Происхождение денег, история, функция и виды денег, денежные единицами Древней Руси. Экономические причины возникновения денег, история названий некоторых денежных знаков, функция денег. Игра «Найди и обменяй».

№30. Знакомство с работой банка, понятия «вкладчики», «кредит», «проценты».

№31-33. Знакомство с денежными единицами разных стран, определения понятий: курс, валюта, купюра, деньги.

2 год обучения

№1. Вводное занятие. Понятие «финансовая грамотность». Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, приобретение социальных знаний по финансовой грамотности. Правильно распоряжаться своими финансами. Вести учет своих доходов и расходов. Игра - путешествии «Сказочная страна финансов».

№2. Ознакомление с термином «товар». Выгода обмена, проблемы, возникающие при обмене. Свойства предмета, выполняющего роль денег. Примеры товарных денег. Игра «Обмен товарами».

№3-4. Объяснение, для чего нужны деньги; понимание и правильное использование термина «деньги». Роль денег. Решение задач с денежными

расчётами.

№5. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Объяснение, почему драгоценные металлы стали деньгами.

№6. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. Рисование на тему «Монеты разных стран мира».

№7. Ознакомление с терминами «бумажные деньги, банкноты, купюры». Почему появились бумажные деньги. Оценка преимущества и недостатков использования бумажных денег, обоснование своего выбора.

№8. Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения. Решение финансовых задач. Викторина «Быстрее всех».

№9. Итоговое занятие по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»

№10. Знакомство с устройством монет, с термином «гурт». Зачем на гурте монет стали делать насечки

№11. Устройство монеты. Знакомство с понятиями «Орёл и решка», аверс и реверс, номинал. Пословицы и поговорки о деньгах.

№12. Составление плана и проведение мини – исследование. Запись выводов, решение финансовых задач.

№13. Знакомство с термином «купюра» Сравнение металлических и бумажных денег. Оценка преимуществ и недостатков в использовании бумажных денег.

№14. Составление плана и проведение мини – исследование. Запись выводов, решение финансовых задач.

№15-16 Знакомство с защитными знаками современных банкнот: специальная бумага, шероховатые поверхности, водяные знаки, переливающиеся цвета, специальные нити, вшитые в купюру. Проведение эксперимента по определению степени защиты денег. Научиться отличать настоящие деньги от подделок. Ознакомление с терминами «мошенничество», «подделка», «фальшивые деньги», «фальшивомонетчики».

№17. Выделение как минимум трёх признаков, по которым можно отличить настоящие купюры от фальшивых. Составление кроссворда на тему «Деньги»

№18. Понятие «что такое клады». Просмотр видеосюжета из мультфильма «Трое из Простоквашино». Обсуждение

№19. Ознакомление с тем, что первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Беседа, просмотр мультимедийной презентации.

№20. Ознакомление со старинными денежными единицами. Появление на Руси монет в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Устройство монеты. Примеры первых монет.

№21. Ознакомление с историей возникновения денег. Понимание причин

появления денег, названия денег. Умение описывать старинные русские монеты, объяснять происхождение названия денег.

№22. Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны. Объяснение, что означают поговорки: «У него нет ни гроша за душой», «Ломанного гроша не стоит».

№23. Знакомство с современными монетами России. Модификация современных монет. Интересные факты. Беседа о современных монетах. Просмотр мультимедийной презентации.

№24. Знакомство с современным видом бумажных денег, Интересные факты. Беседа о современных бумажных деньгах. Решение финансовых задач.

№25. Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.

№26-27. Ознакомление с понятиями банк, банкомат, банковская карта. Чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель. Ознакомление с работой банка, устройство банкомата.

№28. Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги исполнять роль денег? Беседа, просмотр видеосюжета.

№29. Понимание и правильное использование экономических терминов; представление о роли денег в обществе; знание истории появления денег; проведение элементарных финансовых расчётов.

№31-32. «Паучок понятий» (групповая работа, тема по выбору), понимание и правильное использование экономических терминов и понятий.

№33-34. Выполнение самостоятельной работы по теме «Современные деньги России и других стран», решение финансовых задач, мини – исследование «Мир пластиковых карт»

3 год обучения

№1. Вводное занятие. Роль финансовой грамотность в нашей жизни, владение основными терминами.

№2. Выяснение уже имеющихся знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить выиграть в лотерею или найти клад. Беседа, практические задания.

№3. Деньги можно получи в наследство, материальное и духовное наследство.

№4. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Объяснение причины различий в заработной плате. Объяснение, как связаны профессии и образование.

№5. Знакомство с видами заработной платы. Практикум «Решение задач экономического содержания».

№6. Что такое социальные выплаты. Виды пенсий. Ознакомление с государственной пенсионной системой; условия формирования будущей пенсии; оценка своих действий по формированию будущей пенсии. Повышение пенсионной и социальной грамотности, проявление

заинтересованности в формировании будущей пенсии, нахождение информации о видах пенсий и условиях их получения; знакомство с выбором рационального способа формирования достойной пенсии.

№7. Социальные выплаты - выполняют функцию государственной материальной поддержки гражданам, которые оказались в стесненных обстоятельствах. Объяснение, почему существуют социальные выплаты. Описание ситуаций, при которых выплачиваются пособия. Виды социальных пособий, приводить примеры пособий.

№8. Кто может претендовать на получение стипендии. Основание для получения стипендии является хорошая успеваемость. Знакомление с видами стипендий (Академическая, социальная, президентская, правительственная, именная, частная, стипендия на подготовительных отделениях, аспирантская, ординаторская, стажерская). Стимуляция на дальнейшую успешную учебную деятельность.

№9. Знакомление с новыми терминами «имущество», «аренда». Кто такой собственник, и как он получает арендную плату. Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду. Постер «Доходы бывают разные»

№10. Уточнение знаний о работе банка, микрофинансовых организациях, как пользоваться услугами банков для повышения благосостояния и как избегать рисков, связанных с использованием этих услуг. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Беседа, сюжетно-ролевая игра.

№11. Рассказ о тех угрозах, которые подстерегают участников финансового взаимодействия, знакомление с распознаванием и способами защиты от существующих форм финансового мошенничества. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета.

№12. Описание и сравнение источников дохода семьи.

№13. Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.

№14. Выполнение заданий теста. Решение финансовых задач.

№15. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи, понимание и правильное использование экономических терминов.

№16. Определение понятия расходы. Выяснение, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Определение понятия экономия. Просмотр мультимедийной презентации.

№17. Различение обязательных и необязательных расходов. Сравнение покупки по степени необходимости. Сюжетно ролевая игра «Магазин».

№18. Съёмка показаний счётчиков. Вести несложные экономические расчёты, связанные с коммунальными услугами. Осознанное отношение к экономии электроэнергии, воды, тепла.

№19. Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются

непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Различение планируемых и непредвиденных расходов. Просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.

№20. Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Беседа, деловая игра «Семейный бюджет».

№21. Что такое хобби? Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Беседа «Мир моих увлечений». Обсуждение вредных увлечений.

№22. Составление примерной сметы расходов в семье. Решение финансовых задач.

№23. Знакомство с понятиями «Бюджет», «Доходы», «Расходы». Объяснение, из чего складывается семейный бюджет, как ведётся хозяйство семьи, распределение семейного бюджета.

№24. Объяснение терминов «экономия», «банкрот», как семья может сэкономить деньги, что нужно делать, чтобы в кошельке всегда водились деньги, составление правил экономии. Самостоятельное составление двух способов личного экономия денег для своей семьи.

№25-26. Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

№27. Необыкновенное путешествие, отгадывание загадок, ребусов, решение «экономических задач»

№28. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Просмотр мультимедийная презентация, обсуждение.

№29. Накопление денежных средств с помощью копилки. Виды копилки. Просмотр видеосюжета.

№30. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Примеры банковских услуг, условия вкладов и кредитов, информация о вкладах и кредитах, причины и последствия решений о взятии кредита

№31. Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина. Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Беседа, кроссворд.

№32. Создание сборника советов на тему «Семейный бюджет». Дополнение схемы на основе того, что узнали о доходах и расходах семьи.

№33. Разумное расходование карманных денег. Знание источников доходов и направлений расходов семьи; роль денег в семье и обществе, использование экономических терминов, проведение элементарных финансовых расчётов.

№34. Выполнение заданий тестовой работы. Решение экономических задач.

4 год обучения

№1. Вводное занятие. Вспомнить понятие «финансовой грамотности». Получение знаний в области экономики.

№2. Где и как впервые появились деньги. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться. Беседа, просмотр видео-сюжета.

№3. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Чтение рассказа, обсуждение.

№4. Выполнение творческих работ. В исследовательском проекте рассматривается история возникновения монет Древней Руси.

№5. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. Просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

№6-7. Услуги банка, как банк помогает людям. Что можно сделать с помощью банкомата и банковской карты. Что нужно знать каждому о банковской карте. Почему банкам выгодно принимать деньги вкладчиков. Рисование банковских карт. Разгадывание кроссворда.

№8. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

№9. Дать определение дебетовая карта, кредитная карта, сравнить их, найти разницу. Какими картами пользуются чаще и почему. Деловая игра. Дискуссия

№10. Определение покупательной силы монеток. Определение современных денег России, рассматривание и изучение изображения на российских купюрах, находящихся в обращении.

№11. Оказание помощи в планировании расходов на неделю.

№12. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

№13. Интерактивная викторина направлена на закрепление и обобщение полученных знаний

№14. Применение знаний о денежных единицах разных стран через решение практических задач

№15. Понимать, что деньги не цель, а средство обмена. объяснять, для чего нужны деньги; понимание и правильное использование термина «деньги»; умение описывать виды и функции денег. Просмотр

мультфильма Смешарики. Школа Магов.

№16. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Беседа.

№17. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия. Сообщения, обсуждения.

№18. Что такое прожиточный минимум, как его высчитать, зачем он нужен. Что такое потребительская корзина. Как рассчитать потребительскую корзину своей семьи. Беседа, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

№19-20. Подсчёт общего дохода семьи, определение, выяснение от чего зависит доход каждого члена семьи, почему в разных семьях разные доходы. Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и прочее

№21-22. Определение ежемесячных и ежегодных расходов. Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Направления расходов семьи. Доля расходов на разные товары и услуги. Чем обязательные расходы отличаются от желательных. Просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

№23. Переменные расходы, их классификация, и примеры. Сезонные расходы, примеры и классификация. Мультимедийная презентация, обсуждение.

№24. Сравнение и оценивание вида рекламы. Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

№25. Необходимость разумного расходования карманных денег; проявление деловитости, предприимчивости, настойчивости. Выполнение проектных заданий

№26. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Из чего состоит семейный бюджет. Беседа, просмотр мультимедийной презентации.

№27. Обобщение полученных ранее теоретических знаний о доходных и расходных частях семейного бюджета при составлении правил.

№28-29. Рационально мыслить при планировании семейного бюджета и предстоящих статей необходимых расходов. Проявлять бережное отношение к поступающим в семейный бюджет денежным средствам. Планирование семейного бюджета исходя из доходов.

№30-32. Выполнение тестовых заданий.

№33-34. Итоговое занятие. Задание на лето.

	Тематика
игры	«Финансы – это интересно и увлекательно!», «Генеральная уборка», «Я — хозяин большого дома», «Моё и чужое», « Кто кем работает?», «Кто как работает?», «Услуги и товары» «Мозговой штурм», «Найди и обменяй», «Сказочная страна финансов», «Обмен товарами», «Верю - не верю», «Чей доход больше».
беседы	«Формы собственности», «Труд наших предков», «Узнай рекламу», «Быстрее всех», О современных монетах, «Семейный бюджет», «Мир моих увлечений»,
викторины	«Отгадай профессию по действию», «Отгадай профессию по описанию».
просмотр тематическим видеофильмов	«Трое из Простоквашино», «Мир пластиковых карт», грузинская видео-сказка «Заработанный рубль».
конкурсы рисунков, плакатов, выпуск газет, листовок	Выставка рисунков о семье, «Моя будущая профессия», «Монеты разных стран мира», «Паучок понятий», «Доходы бывают разные», «Семейный бюджет», « Что такое семейный бюджет».

3) Тематическое планирование 1 год обучения (33 часа)

№ п/п	Название темы	Всего часов	ЭОР
1	Вводное занятие: Что такое финансовая грамотность? <i>День знаний</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/11/15/klassnyy-chas-finansovaya-gramotnost
2	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1	https://infourok.ru/urok-okruzhayushhego-mira-na-temu-kak-zhivyot-semya-1-klass-prezentaciya-6792367.html?ysclid=m2vecx3y3z920285963
3	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-domv-kotorom-ti-zhivyosh-klass-445621.html?ysclid=m2vednrqwo153934146
4	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-semejnoe-hozyajstvo-5795168.html?ysclid=m2vefjk3cs22105339
5	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1	https://vk.com/doc475356106_668907550?hash=FgfR5p_oRPTvLdv48268UjHivcsV9mSmAxFgZ3y0ULJP&dl=tI2eQqNxPUTEEExKcxxHlp01H6DGBLQdjSr2SOEGWOB0
6	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
7	Домашнее хозяйство.	1	https://www.youtube.com/watch?v=cN3GA8HEOqs&t=258s
8	Распределение ролей в семье.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
9	Домашние обязанности в семье. <i>Международный день экономии</i>	1	https://www.youtube.com/watch?v=cOmvd9jCE4I&t=28s
10	Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы».	1	https://www.youtube.com/watch?v=Jx_olAlzRhE&t=18s
11	Не все покупается. Важно ли быть богатым.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
12	Практическое занятие «Посчитаем семейный бюджет».	1	https://bobrenok.oc3.ru/
13	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1	https://vk.com/doc193573042_681335482?hash=JyiKI5gk8ibrSYESMQviwF5eF92XdOTblzMvYPOyigH&dl=

			VRUw18rBGTzkSWiWNHxX93QCK2jBOmyG1EAN Ngr2y18
14	Всё, что принадлежит человеку — это его собственность.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
15	Личные вещи человека.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
16	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1	https://bobrenok.oc3.ru/
17	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
18	Труд — это полезная деятельность людей.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
19	Безделье, праздность, леность — предмет осуждения.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
20	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
21	Ценность труда людей разных профессий.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
22	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
23	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
24	Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши».	1	https://vk.com/doc193573042_681335482?hash=JyiKI5gk8ibrSYESMQvifW5eF92XdOTblzMvYPOyigH&dl=VRUw18rBGTzkSWiWNHxX93QCK2jBOmyG1EANNgr2y18
25	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.	1	https://vk.com/doc475356106_665670148?hash=zlTfprNF41TKI9Si24raPGcORmkZTgglOyZFMbr6zgs&dl=zYtcg9kYz17D7MxB5TtVK7S3iY9MjElVrhGqoV0URsL
26	Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.	1	https://vk.com/doc475356106_665672283?hash=pVrp8KsPtMTusgvTUP2S5ORNNozCtXnAzOkoUg6PJ90&dl=WezrfknJgxCdFC1zXt6NHdPwASva8fXnth58oAUkkY4
27	Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=oJ2FBxDYxkE&t=1ls https://vk.com/doc475356106_668909509?hash=cC3sdV2fMhNJFpiX1ThKJqNSWOZ9VVYZ0zP6Pgn8Zyc&

			dl=s3Bq8v7Z3zqQE2cBPxJzrggZQ1DZhvvSISywlBqU8bD
28	Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	1	https://vk.com/public222978170?z=video-222978170_456239023%2Fba74ccc8b4e12323e6%2Fpl_wall_-222978170
29	Что такое деньги? Зачем нужны деньги. Как появились деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=0oTBx2INr74&t=10s
30	Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! Что такое источник дохода. Откуда в семье деньги.	1	https://bobrenok.oc3.ru/
31	Где и как хранятся деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-ievxG51IR0
32	Знакомство с денежными единицами разных стран	1	https://www.yandex.ru/video/preview/10185124870223199948
33	Интеллектуальная игра «Деньги и страны».	1	https://dzen.ru/video/watch/62e35f692a2ced5598bc6f85?share_to=link
	Итого:	33	

	«Рассмотрим деньги поближе».		=JyiKI5gk8ibrSYESMQvifF5eF92XdOTblzMvYPOyigH&dl=VRUw18rBGTzkSWiWNHxX93QCK2jBOmyG1EANNgr2y18
19	Клады. Кладоискатели – люди, которые ищут клад.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-v-poiskah-klada-3736608.html?ysclid=m2vg28hxd907854153
20	Первые русские деньги - «Меховые деньги».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kakieranshe-lbyli-dengi-6321752.html?ysclid=m2vg39vdm343909976
21	Первые русские монеты. Денга и копейка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy
22	Старинные деньги. Рубль, кун, гривенник и полтинник.	1	https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205288420?ysclid=m2vg42ghad746571272
23	Итоговое занятие по теме: «Какие деньги были раньше в России».	1	https://vk.com/doc193573042_681335482?hash=JyiKI5gk8ibrSYESMQvifF5eF92XdOTblzMvYPOyigH&dl=VRUw18rBGTzkSWiWNHxX93QCK2jBOmyG1EANNgr2y18
24	Современные деньги России. Современные монеты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-sovremennye-monety-i-kupyury-rossii-3-klass-4350078.html?ysclid=m2vg4eto9r618418619
25	Современные деньги России. Современные бумажные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-sovremennye-monety-i-kupyury-rossii-3-klass-4350078.html?ysclid=m2vg4eto9r618418619
26	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-sovremennye-dengi-mira-2800814.html?ysclid=m2vg4pbdm30727793
27-28	Банк. Функции банкоматов	2	https://vk.com/doc37871793_675875652?hash=tkixzMu53Rn0vV4YfHEqQpq34TuVDWM7hnJMc6SPcZz&dl=4l2zEjCXWq3CCUWXTirRHa5hyn6SfdeMWWUzZnotnA0
29	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	https://vk.com/doc193573042_674552707?hash=TpyA6FvWTQAI97pZdPr0zgBA2yooRMHRsDlussm1YKH&dl=AE0po7Teiu29B2yHxCLS2C0IdsOZKKhK46p3Mmoajfg
30	Не в деньгах счастье. Деньги – средство обмена, а не благо.	1	https://vk.com/doc37871793_675875652?hash=tkixzMu53Rn0vV4YfHEqQpq34TuVDWM7hnJMc6SPcZz&dl=4l2zEjCXWq3CCUWXTirRHa5hyn6SfdeMWWUzZnotnA0
31-32	Самостоятельная работа по теме «Современные деньги России и других стран»	2	https://vk.com/doc193573042_674249604?hash=bhJj6TUceg2cQGDGNCnrilcCMGswNjKIEJXGWQpehH&dl=xhy6M7wZfq1MSkYhacicMOymnVNQEeOi24IakPRZZrs
33-34	Итоговое занятие «Финансовая грамотность»	2	https://vk.com/doc193573042_681335482?hash=JyiKI5gk8ibrSYESMQvifF5eF92XdOTblzMvYPOyigH&dl=VRUw18rBGTzkSWiWNHxX93QCK2jBOmyG1EANNgr2y18
	Итого:	34	

3 год обучения (34 часа)

№ п/п	Название темы	Всего часов	ЭОР
1	Вводное занятие: Чему можно научиться на уроках финансовой грамотности? <i>День знаний</i>	1	https://multiurok.ru/files/pochemu-vazhno-razvivat-finansovuiu-gramotnost-5-k.html?ysclid=m2vfuzvwwv202397273
2	Простые и ненадёжные способы добычи денег. Клады, лотереи.	1	https://infourok.ru/otkuda-v-dom-priodyat-dengi-3569735.html?ysclid=m2vg51os7q501901446
3	Наследство. Материальное и духовное наследство.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-nasledovanie-4443817.html?ysclid=m2vg5cb1cc801913399
4	Заработная плата - основной источник дохода.	1	https://ppt-online.org/321509?ysclid=m2vg69bxx1916646108
5	Виды заработной платы. Постоянная, почасовая, сдельная заработная плата.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-formy-i-sistemy-oplaty-truda-4211708.html?ysclid=m2vg6ja4tl823159925
6	Социальные выплаты. Пенсии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html?ysclid=m2vg6te4x178586569
7	Забота государства. Пособия. Льготы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html?ysclid=m2vg6te4x178586569
8	Что такое стипендия? Виды стипендий.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zachem-nuzhna-stipendiya-5032956.html?ysclid=m2vg72d8sw569205906
9	Имущество. Аренда. <i>Международный день экономики</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-organizacii-arenda-i-lizing-2180208.html?ysclid=m2vg7a38sj992665244
10	Проценты в банке. Кредиты.	1	https://vk.com/doc193573042_674552703?hash=n9z7GOT3H7SGegBYO6NVmCX2m96w0crSLdHrtr2U8w&dl=TdHLv9HOfSDqvvoiQfvv1Zl6tzcAV8IGyZgPevZuFo4
11	Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Мошенничество. Финансовое мошенничество.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-finansovoe-moshennichestvo-3913192.html?ysclid=m2vg7ii8su822328792
12	Исследование «Основные доходы в моей семье».	1	https://vk.com/doc193573042_674249604?hash=bhJj6TUceg2cQGDGNCnrilcCMGswNjKIEJXGWQpehH&dl=xhy6M7wZfq1MSkYhacicMOymnVNQEeOi24IakPRZZrs
13	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	https://vk.com/doc5113870_669658771?hash=4Bzuutzbp30IgstZvZ6Pj9XyJ9eKwtP7ZYJuTYqsTDD&dl=Tbhs9UM6L2R7R01K2ZEKc5A4ZDFb4zUa0QCWLMqu0is

14	Итоговый тест по разделу «Откуда в семье берутся деньги».	1	https://vk.com/doc193573042_674249609?hash=F6oPWJooia86i3gR9EhcOS5IWSm5yMnhtdj9s1DrziT&dl=OZJMJEgEb7u4zJJNDyLqAcR66ZiPIC6o37bitJzjzMT
15	Обмен денег на товары и услуги.	1	https://vk.com/public214766355?w=wall-214766355_185
16	Расходы на самое необходимое.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-semeyniy-byudzheta-klass-2039926.html?ysclid=m2vg7vilhd904273629
17	Обязательные и необязательные расходы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-na-cto-tratyatsya-dengi-3930567.html?ysclid=m2vg8f4oh570911116
18	Сколько денег требуется на питание и оплату коммунальных услуг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbotema-oplata-zhilya-kommunalnie-uslugi-3135721.html?ysclid=m2vg8o98bu795248935
19	Сбережения. Непредвиденные расходы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-lekcii-nepredvidennye-rashody-i-byudzhetrovanie-na-chrezvychajnye-situacii-5383167.html?ysclid=m2vg8z1ol0229712040
20	Долги. Цена вредных привычек в семейном бюджете.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-cena-vrednih-privichek-v-semeynom-byudzhete-3111787.html?ysclid=m2vg97l83k119922875
21	На что тратятся деньги. Хобби.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-na-cto-tratyatsya-dengi-3930567.html?ysclid=m2vg9fwcal556673691
22	Составление примерной сметы расходов в семье.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_na_cto_tratyatsya_dengi/414-1-0-71179?ysclid=m2vg9rkcz530709121
23	Деньги любят счёт. Расходы и доходы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/03/17/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti-dengi-lyubyat
24	Нелегко деньги нажить, а легко прожить. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-klass-6294131.html?ysclid=m2vgal18k894257287
25-26	Деньги не в деньгах, а в делах. Способы экономии	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html?ysclid=m2vgb1mjx8586754785
27	Итоговое занятие по теме «Как умно управлять своими деньгами?»	1	https://vk.com/doc193573042_674249609?hash=F6oPWJooia86i3gR9EhcOS5IWSm5yMnhtdj9s1DrziT&dl=OZJMJEgEb7u4zJJNDyLqAcR66ZiPIC6o37bitJzjzMT

			yLqAcR66ZiPIC6o37bitJzjzMT
28	Где денежкам счёт, там добро не утечёт. Сбережения.	1	https://uchitelya.com/pedagogika/124184-prezentaciya-dengi-2-3-klass.html
29	Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт. Копилки.	1	https://uchitelya.com/pedagogika/124184-prezentaciya-dengi-2-3-klass.html
30	Банковские услуги.	1	https://vk.com/doc193573042_674552703?hash=n9z7GOT3H7SGegBYO6NVmCX2m96w0crSLdHrtr2U8w&dl=TdHLv9HOofSDqvvoiQfvy1Zl6tzcAV8IGyZgPevZuFo4
31	Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды.	1	https://vk.com/doc193573042_674552703?hash=n9z7GOT3H7SGegBYO6NVmCX2m96w0crSLdHrtr2U8w&dl=TdHLv9HOofSDqvvoiQfvy1Zl6tzcAV8IGyZgPevZuFo4
32	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2023/03/06/individualnyy-proekt-dohody-i-rashody-semi
33	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	1	https://vk.com/doc193573042_674249609?hash=F6oPWJooia86i3gR9EhcOS5IWSm5yMnhtdj9s1DrziT&dl=OZJMJEgEb7u4zJJNDyLqAcR66ZiPIC6o37bitJzjzMT
34	Итоговая проверочная работа	1	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-finansovoj-gramotnosti-3-klass-6668413.html?ysclid=m2vvcfuwug800522119
	ИТОГО:	34	

4 год обучения (34 часа)

№ п/п	Название темы	Всего часов	ЭОР
1	Вводное занятие: Для чего нужна финансовая грамотность. <i>День знаний</i>	1	https://multiurok.ru/files/pochemu-vazhno-razvivat-finansovuiu-gramotnost-5-k.html?ysclid=m2vfuzvwwv202397273
2	История появления денег. Товарные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-poyavleniya-deneg-3766107.html?ysclid=m2vgcz9fgt945726389
3	История российских монет	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-poyavleniya-deneg-3766107.html?ysclid=m2vgcz9fgt945726389
4	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».	1	https://infourok.ru/monety-drevnej-rusi-4771814.html?ysclid=m2vgd8vffv829783194
5	Бумажные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-bumazhnye-dengi-finansovaya-gramotnost-6234092.html?ysclid=m2vgdfcjc739799450
6-7	Банки, банки и банковские карты.	2	https://vk.com/doc193573042_674552707?hash=ТруА6FvWTQAi97pZdPr0zgBA2yooRMHRsDlussm1YKH&dl=AE0po7Teiu29B2yHxCLS2C0IdsOZKKhK46p3Mmoajfg
8	Безналичные деньги. Безналичные платежи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-beznalichnie-denezhnie-rascheti-2800801.html?ysclid=m2vgdsdvcf681416117
9	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? <i>Международный день экономики</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-vidi-bankovskih-kartza-i-protiv-2944687.html?ysclid=m2vgdz8ssn40143008
10	Деньги современности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-sovremennie-dengi-mira-2800814.html?ysclid=m2vge8lviy143538312
11	Как я умею пользоваться деньгами. Игра «Финансовые советники».	1	https://infourok.ru/kak-ya-umeyu-polzovatsya-dengami-6393712.html?ysclid=m2vgehntih252710352
12	Что такое валюта. Мировая валюта. Валютный курс.	1	https://nsportal.ru/vuz/ekonomicheskie-nauki/library/2013/01/18/prezentatsiya-na-temu-valyuta
13	Интерактивная викторина «Деньги».	1	https://vk.com/doc330903679_683516076?hash=xO3tueMzv0IzynLjvZf1fEOWGGgpqN9hiPTQxsYvTzs&dl=Ggmgh1Eiuk3kNzPNUg55SdmdBp4xMPPiSQ4OORdLUVT
14	Сколько стоят деньги?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-skolko-stoyat-dengi-

			3775725.html?ysclid=m2v9o5r4346573859
15	Итоговое занятие по теме «Где и как появились деньги и какими они бывают».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/01/18/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-kursu-0
16	Откуда в семье берутся деньги.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya
17	Деньги под ногами не валяются. Как заработать деньги?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-nou-kak-zarabotat-pervie-karmannie-dengi-3805666.html?ysclid=m2v9g01s2u740856107
18	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-potrebitelskaya-korzina-i-prozhitochniy-minimum-1139720.html?ysclid=m2v9gcaza7661765492
19-20	Подсчитаем все доходы. Игра «Чей доход больше»	2	https://infourok.ru/scenarij-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-4-klass-4125235.html?ysclid=m2v9ggsj7c45774960
21-22	Итоговое занятие по теме «Из чего складываются доходы в семье». Проект «Что такое семейный бюджет»	2	https://infourok.ru/konspekt-na-temu-iz-chego-skladyvayutsya-dohody-v-seme-5626140.html?ysclid=m2v9gpnv7a642379300
23	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_28_na_chno_tratjatsja_semejnye_dengi_vidy_raskhodov/414-1-0-86071?ysclid=m2v9gh1tuxh220643986
24	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sposoby-vozdejstviya-reklamy-na-potrebitelya-4339075.html?ysclid=m2v9ghbxvxz620153415
25	Итоговое занятие по теме «Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать». Составление собственного плана расходов.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-vneurochnoi-deiatelnosti-pochemu-semiam-c.html?ysclid=m2v9ghi62u3687996838
26	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	https://vk.com/public214766355?w=wall-214766355_202
27	Правила составления семейного бюджета.	1	https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-4-klassa-formirovanie-semejnogo-byudzheta-6489437.html?ysclid=m2v9ghr37p667718388
28-29	Деньги - для жизни средство, а вовсе не цель ее. Учимся составлять семейный бюджет	2	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/62558-prezentaciya-semejnuy-byudzheta-ego-sostavlenie-4-klass.html
30-32	Мини - проект «Какие доходы и расходы бывают в семье». Почему в семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-dohodi-i-rashodi-semi-1139713.html?ysclid=m2v9glya3da212686912

33-34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя? Заключительное занятие	2	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-kursu-finansovaia-gramotn-4.html?ysclid=m2vgm4degs462781202
	ИТОГО:	34	

