

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
(10 класс)**

1. Содержание курса, формы организации и виды деятельности

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

1.1. Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности
Самоидентификация, самопознание, самовыражение и
самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности
Личность и «личина». Пути и способы самовыражения Моральный выбор и
его влияние на дальнейшую жизнь.

1.2. Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости.
Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности
юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления.
Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование
будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и
самоопределения личности.

1.3. Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности.
Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-
правовое равноправие полов как конституционная норма и
основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего
спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

2.1. Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа
государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная
ценность Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей
и представлений человека о счастье Семья как важная составляющая
человеческого счастья

2.2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.) Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи.

Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев.

Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общегонаследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества .

2.3. Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идтина компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

2.4. Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи .Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

Вариативный компонент: защита проектов (2 ч.)

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

3.1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

3.2. Романтические отношения (1 ч.) Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения

на этаперомантических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

3.3. Подготовка к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условиеуспешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

3.4. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи Единые цели и ценности, доверие супругов —основа устойчивых отношений в молодой семье.

3.5. Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

3.6. Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

3.7. Рождение ребенка. Родительство (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка .

3.8. Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства.

3.9. Родители и дети. Взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

3.10. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

3.11. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент: защита проектов (2 ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

4.1. Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

4.2. Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

4.3. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

4.4. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

4.5. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни.

Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Вариативный компонент: защита проектов (3 ч.)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)

5.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики. России Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

5.2. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

Вариативный компонент: защита проектов (2 ч.)

Формы внеурочной деятельности

беседа, групповое и фронтальное обсуждение, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, исследовательских и творческих проектных работ.

Виды внеурочной деятельности

- Теоретические занятия. Изучение законодательства в области семейных отношений, терминов, интерактивные беседы, лекции.
- Практические занятия. Анкетирование, практикум, исследования, проекты, презентация проектов, создание буклетов и мультимедийных презентаций.
- Исследовательская деятельность. Проводится в разных организационных формах: индивидуальные и групповые исследования.
- Работа с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, непосредственное участие родителей в реализации программы.
- Самостоятельная работа учащихся. Работа с глоссарием, написание рефератов и творческих эссе по темам курса.
- Участие в учебно-исследовательских конференциях.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных

предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);

- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования. Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;

- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни. Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:
- исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

3. Тематическое планирование (*курсивом выделены памятные даты рабочей программы воспитания*)

	Тема урока	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1.	Раздел 1. «Готовность к созданию семьи». Личность. Быть или казаться. <i>День знаний</i>	1	https://rutube.ru/video/009bf6a050f6f283e97e3e3c56022987/?r=plwd
2.	Эта трудная работа взросления	1	https://rutube.ru/video/7b350e56d006f56722e6a415d0b9dbbc/?r=plwd
3.	Мужественность и женственность	1	https://rutube.ru/video/7cfb23e52a7037b5e8e5de8047417689/?r=plwd
4.	Раздел 2. «Ценности и традиции семьи». Семья как традиционная российская ценность	1	https://rutube.ru/video/a888425d8d2c960753c11f559e6fe48c/?r=plwd
5.	Что делает семью крепкой: семейные ценности и Традиции. <i>День пожилого человека</i>	1	https://rutube.ru/video/f0e35bee803ce8a2dbd66d30c90d1306/?r=plwd
6.	Искусство быть вместе. <i>День учителя</i>	1	
7.	Уклад семьи. <i>День матери</i>	1	
8.	Защита проектов.	1	
9.	Защита проектов	1	
10.	Раздел 3. «Возрасты семьи». Любовь и верность.	1	

	Выбор спутника жизни		
11.	Романтические отношения.	1	https://rutube.ru/video/eb50af705d474a5e9a9bf0d489cd2d50/?r=plwd
12.	Подготовка к созданию семьи	1	https://rutube.ru/video/185dccb35705de948a297a17f1d0a91f/?r=plwd
13.	Свадьба. Становление семьи.	1	https://rutube.ru/video/321048de3c04e6d856d9dd8b5837eb36/?r=plwd
14.	Первые годы в браке. <i>Новый год</i>	1	https://rutube.ru/video/5b083c476b23a53c5c5be28321e21391/?r=plwd
15.	Мотивы рождения детей. <i>Рождество Христово</i>	1	https://rutube.ru/video/349bd5b727d675bc4238c14bc537e2ff/?r=plwd
16.	Рождение ребенка. Родительство	1	https://rutube.ru/video/7c06a769204e395483f62201e8eb87ba/?r=plwd
17.	Родительская любовь. Воспитание детей	1	https://rutube.ru/video/9364c4e51df19ae6ceb378d4e3d1690c/?r=plwd

			https://rutube.ru/video/76a3e211ec010870fcc5e81a89ad92b2/?r=plwd
18.	Родители и дети Взаимоотношения поколений. <i>День снятия блокады Ленинграда</i>	1	https://rutube.ru/video/9246a0512aebd14cbbbd202955ab71ad/?r=plwd
19.	Конфликты в семье и способы их преодоления	1	https://rutube.ru/video/4f00507f128c539992e445e09c869b80/?r=plwd https://rutube.ru/video/a7f4cff502400febdc155407b1f6b067/?r=plwd https://rutube.ru/video/06fa2482fb9ff83cf32436702ebfca5a/?r=plwd
20.	Преодоление семейных кризисов	1	https://rutube.ru/video/29adafa6ded04970161ecef6ae23f43c/?r=plwd https://rutube.ru/video/8190b221edeb

			97e1e1de883d464f2416/?r=plwd
21.	Защита проектов. <i>День защитника Отечества</i>	1	
22.	Защита проектов.	1	
23.	Здоровый образ жизни семьи. <i>Международный женский день;</i>	1	https://rutube.ru/video/e3bd5ededc9d060a7bd7b800e43bfecb/?r=plwd
24.	Полезные и вредные привычки	1	https://rutube.ru/video/f29a260f3f55782366ffe2a1e5949761/?r=plwd
25.	Основы репродуктивного здоровья	1	
26.	Психологическое здоровье семьи. <i>Всемирный день театра</i>	1	
27.	Экономическое благополучие семьи	1	
28.	Защита проектов.	1	
29.	Защита проектов	1	
30.	Защита проектов	1	
31.	Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе». Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи. Праздник весны и труда	1	
32.	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи. <i>День Победы</i>	1	
33.	Защита проектов. <i>День славянской</i>	1	

	<i>письменности и культуры</i>		
34.	Защита проектов	1	
	Итого:	34 часа	