

**Рабочая программа  
учебного модуля  
«Информатика в играх и задачах.  
Всё по полочкам»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. Но если навыки работы на компьютере (с конкретными прикладными программами) можно приобрести и в старшей школе, то опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому и возникла необходимость в создании программы подготовки дошкольников к школьному курсу информатики.

Теоретической основой программы являются современные концепции компьютерного обучения А.В. Горячева, Н.В. Ключ «Программа подготовки дошкольников к информатике». Данная программа по информатике для дошкольников согласуется с программой по информатике для начальной школы "Информатика в играх и задачах", рекомендованной Министерством образования РФ, и является начальным звеном непрерывного курса информатики 0-11, который разрабатывается в рамках образовательной программы "Школа 2100" под руководством А.В. Горячева.

Программа обеспечена: методическим пособием для учителя «Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников», для детей «Все по полочкам» (рабочая тетрадь).

«Информатика для дошкольников» – это прекрасное практическое пособие для педагогов, где досконально расписаны задачи, ход занятий, подготовка к их проведению. В тетрадях много занимательных игр, заданий творческого характера.

Идеология программы может быть сформулирована так: формирование умения строить информационные логические модели, развитие умения рассуждать строго и логически, а также развитие фантазии и творческого изображения.

Настоящая рабочая программа написана с учётом возрастных особенностей и начальной подготовки детей и рассчитана на 28 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, в компьютерном классе с использованием тетради А. В. Горячева и компьютерной поддержки. Продолжительность занятий – 30 минут, время работы детей за компьютерами – 10 минут.

### ***Цель и задачи программы***

*Цель программы:* формирование у детей предпосылки учебной деятельности, развитие внимания, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать) и способы ее достижения (как делать).

*Задачи программы:*

1. Учить выделять свойства предметов; находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
2. Учить сопоставлять части и целое для предметов и действий;
3. Учить расставлять события в правильной последовательности;

4. Учить описывать порядок действий для достижения заданной цели;
5. Учить находить ошибки в неправильной последовательности действий;
6. Знакомить с истинными и ложными высказываниями;
7. Учить формулировать отрицание по аналогии;
8. Знакомить с логической операцией «И»;
9. Учить называть как можно больше свойств и признаков одного объекта;
10. Учить проводить аналогию между разными предметами;
11. Учить переносить свойства одних предметов на другие.

### Содержание изучаемого модуля

#### 1. Компьютер.

Знакомство с компьютером. Устройство компьютера. Рабочий стол. Манипулятор «Мышь». Клавиатура.

#### 2. Предметы. Свойства предметов

Сравнение предметов по свойству. Часть и целое. Симметрия по образцу. Описание последовательности действий. Обобщение по признаку. Сравнения объектов. Отличия. Отображение множеств. Объединение множеств. Выделение главных свойств предметов. Разбиение множеств на подмножества с общим свойством. Закономерность в расположении фигур и предметов. Лабиринты

#### 3. Создание рисунков в графическом редакторе.

Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Раскраска рисунка с помощью графического редактора. Создание рисунка с использованием примитивов. Создание рисунка на заданную тему

#### 4. Элементы логики.

Подготовка к знакомству с отрицанием. Истинные и ложные высказывания. Логическая операция «И». Упорядочение серии предметов по разным признакам. Последовательность событий.

### Учебно-тематическое планирование

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Компьютер	6
2	Предметы. Свойства предметов	12
3	Создание рисунков в графическом редакторе.	6
4	Элементы логики	4
<b>Итого</b>		<b>28</b>

### Планируемые результаты

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие *ожидаемые результаты*:

**дети будут:**

*знать:*

- названия и функции основных частей компьютера;

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- понятие истинного и ложного высказывания;
- понятие симметрии;

*уметь:*

- использовать в работе клавиатуру и мышь;
- осуществлять необходимые операции при работе в различных программах;
- называть части компьютера;
- определять истинные и ложные высказывания;
- сравнивать предметы, объединять в группу по признакам;
- находить закономерности в изображении предметов;
- соотносить элементы двух множеств по признаку;
- составлять целое из частей;
- составлять симметричный узор;
- расставлять предметы в определенной последовательности;
- объединять множества.

### **Методическое обеспечение**

На занятиях используется следующее методическое обеспечение:

- Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам.: пособие для дошкольников 5-6 лет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., испр. – М.: Баласс, 2008. – 64 с.;

- Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2004. – 64 с.

- Компьютеры

- Интерактивная доска

### **Список литературы**

1. Волошина О.В. Развитие пространственных представлений на занятиях информатики в детском саду. / О. В. Волошина// Информатика. – 2006. – №19.
2. Горвиц Ю.М. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. /Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. – М.: Линка-Пресс, 1998. – 328 с.
3. Горячев А В., Ключ Н.В. Все по полочкам.: пособие для дошкольников 5-6 лет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., испр. – М.: Баласс, 2008. – 64 с.
4. Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2004. – 64 с.
5. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы./ В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
6. Кравцов С.С., Ягодина Л.А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников./ С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. – №12.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санпин 2.4.2. 178-020), рег. №3997
8. Компьютерные обучающие программы
9. “Мир информатики”, “Кирилл и Мефодий”.